

# G/U/CAMPUS

23 / ENERO / 2013 / N.º valer

## UN ARCHIPIÉLAGO DE MÁSTERES Y POSGRADOS



El número de alumnos de máster sigue aumentando este curso. La formación se vuelve cada vez más especializada, se multiplican los programas impartidos en inglés y se ofertan cursos 'on line'. Además, la mayoría de los títulos cuentan con un programa propio de prácticas en empresas.

4

## José Sacristán «¿Qué minusvalía moral y política sufre este país?»



El veterano actor, nominado al Goya por primera vez este año, recuerda su infancia en plena Guerra Civil y defiende que «hacer el papel de ganador no tiene interés».

8

## LA CRIBA DE CATALUÑA

### No hablar catalán cerrará las puertas de la Universidad



LUIS PAREJO

SARA POLO

De aprobarse la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), las universidades catalanas establecerán una prueba común de ingreso para los nuevos alumnos, en la que incluirán como requisito demostrar su nivel en lengua catalana. La decisión la tomó por unanimidad el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), órgano que reúne a los rectores y a la Conselleria de Economia y Conocimiento de la Generalitat, el pasado diciembre.

Pese a que esta evaluación lingüística sólo se aplicaría a los estudiantes catalanes y a que su contenido ni siquiera se ha esbozado, ya suscita rechazo entre quienes la consideran discriminatoria o quienes, simplemente, la juzgan innecesaria. Aún no se sabe cuánto pesará el nivel idiomático a la hora de ordenar la admisión de los estudiantes en su futura carrera, ni se ha precisado quiénes exactamente habrán de demostrarlo, pero la polémica está servida. / SIGUE EN PÁGINAS 2 Y 3

## IMPULSO A LA PRIMERA OPORTUNIDAD



La División global de Universidades de Banco Santander ha abierto el plazo de inscripción de la segunda convocatoria de su programa de prácticas en cerca de 10.000 pequeñas y medianas empresas. Una forma de adquirir experiencia laboral teniendo un debut remunerado.

6

## EL SEXO QUE LLEGÓ DEL REINO UNIDO

El éxito imparable de 'Cincuenta sombras de Grey' provoca una adaptación en el cine, una línea de juguetes eróticos, un curso en la American University y una estela de novelas con (muchos) tintes erótico-festivos.



7





UNIVERSIDAD

# 'EN CATALÀ, SI US PLAU'. Sólo un 25% de las clases se da en castellano

**VIENE DE PÁGINA 1**

Éste es sólo el último paso en las reclamaciones catalanistas que, regularmente, surgen en los centros de esta comunidad, y que encontraron su sustento legal en la Ley 1/2003 de Universidades de Cataluña, cuyo articulado estipuló que el catalán era la lengua propia de las instituciones de educación superior y, por lo tanto, de uso normal en sus actividades, y que Gobierno y universidades debían estimular el conocimiento y el uso del catalán en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

El actual borrador de la Lomce elimina la actual Prueba de Acceso a la Universidad y la sustituye por una *revàlida*, de aprobado obligado para obtener el Bachillerato. A cambio, confiere total autonomía a las universidades para establecer sus criterios de admisión. En este marco, los rectores de las universidades catalanas consideran «absurdo» que cada

centro realice su propia prueba, pues esto «desmonta el proceso de preinscripción», en palabras del secretario de Universidades e Investigación de la Generalitat de Cataluña, Antoni Castellà. «Para llegar a lo más absurdo, las pruebas podrían coincidir en día y hora», apostilla.

**«ENTREVISTA» ÚNICA**

Con el objetivo de evitar lo que considera un «caos», el CIC se propone hacer una «entrevista única» —«yo no diría examen», apunta Ferran Sancho, rector de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y presidente de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP)—, en la que se incluiría una prueba de catalán, aunque esta última sólo para los estudiantes catalanes. Castellà defiende esta decisión que, argumenta, significa «recuperar la actual selectividad». Al convertirse la *revàlida* en un examen esta-

tal, parece previsible que no cuente con una evaluación de las lenguas cooficiales. Si de ella se elimina el catalán, se incluirá en la prueba específica de las universidades catalanas.

«De manera inmediata, me parece un trámite innecesario», esgrime Félix Ovejero, profesor titular en la Universidad de Barcelona (UB). «La Universidad no está para esas cosas. No se trata de aumentar los filtros de lenguas, eso es cosa del Bachillerato. Si hemos de andar con esas pruebas a estas alturas, mejor cerramos. En el fondo aceptar esta discusión es estar discutiendo el quinto decimal de un proyecto de construcción nacional, reaccionario y provinciano», añade.

El profesor imparte docencia en castellano y asegura que nunca ha tenido problemas. «Eso sí, hay un ruido de fondo, correos electrónicos, decisiones por defecto, que asumen como *natural* el catalán. De hecho, en el perfil de



los profesores, en la pestaña *nacionalidad*, todos los profesores de la UB, por defecto, éramos de la nación Cataluña. Si uno quería cambiarlo, tenía todas las opciones del mundo menos la española. Esto ha sido así durante muchos años y tal vez lo siga siendo. Lo encontré por casualidad al manejar mi perfil», apunta.

Si para Ovejero una evaluación

sobre los conocimientos de lengua catalana «penaliza a los que acceden como mayores, que quieren acceder, por lo general, de las clases sociales perdedoras», Francesc de Carreras, catedrático emérito de derecho Constitucional de la UAB la considera «absurda, inútil más que discriminatoria». «Hay que presuponer que, si uno ha aprobado el Bachillera-

## OTRAS COMUNIDADES PLURILINGÜES

● **GALICIA.** La lengua propia del sistema universitario de Galicia es el gallego. Sin embargo, así como en el ámbito administrativo es el principal vehículo de comunicación, en la docencia se utiliza aún de forma minoritaria. En el curso 2010/2011 se impartió en gallego un 29,52% de las horas de docencia en la Universidad de Santiago de Compostela (USC), y la web de la Universidad de La Coruña advierte que «el 90% de las clases se imparte en español». «Hay que tener en cuenta que la incorporación del gallego es muy reciente», apunta Manuel Núñez Singala, responsable del servicio de normalización lingüística de la USC, que recuerda que tampoco es homogénea la implantación de la lengua propia en todas las titulaciones. «En Ciencias de la Información se utiliza más», expone. Galicia no exige conocer la lengua cooficial para la contratación de profesores, aunque es un «mérito relevante».

● **PAÍS VASCO.** Pese a no ser aún la opción mayoritaria para los alumnos de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), la docencia en euskera ha ganado rápidamente posiciones. Si en el curso 1999/2000 sólo el 27,25% de los alumnos vascos se matriculaba, al menos, en una asignatura en esta lengua, 10 años más tarde sería ya casi el 50%, según el informe 'La UPV/EHU en cifras 2009/2010'. Como cabe esperar, las ramas del conocimiento con mayor demanda en euskera son las que ofertan una mayor salida en el territorio vasco, es decir las relacionadas con las Ciencias Jurídicas y Sociales y las Humanidades. Cabe resaltar también que en las titulaciones relacionadas con las Ciencias Experimentales el porcentaje de matriculados en euskera es muy elevado (el 45,39% del total). La oferta, por su parte, es muy amplia, pues la UPV/EHU ofrece un 75% de sus créditos de asignaturas obligatorias en lengua vasca.

# MIT ZARAGOZA

Master in Logistics and Supply Chain Management

**Master #1 Ranking El Mundo!**

- > Gain international experience in USA
- > Discover new career opportunities in a growing field
- > 95% hired within 3 months of graduation

Scholarships available for Spanish candidates. €77,200 average salary!



<http://scm.zic.edu.es>  
[admissions@zic.edu.es](mailto:admissions@zic.edu.es)  
 976 077 605





to, sabe perfectamente las dos lenguas [catalán y castellano]. Si lo que se quiere es conocer el nivel de expresión escrita, que se evalúe en las dos lenguas o en ninguna», argumenta.

Ya en el ajo del día a día universitario, catalán y castellano conviven de forma desigual, aunque con predominancia del catalán en el conjunto de la educación superior.

Donde más se utiliza la lengua propia es en los centros de fuera de la capital. Así, en la Universidad Rovira i Virgili (URV) el 90% de la docencia de grado y máster se imparte en catalán; en la Universidad de Lleida (UdL), el 80%, y en la Universidad de Girona (UdG), el 79%, según los datos de la Secretaría de Universidades e Investigación de la Generalitat. Por contra,

las instituciones de la Ciudad Condal reducen la porción de docencia en catalán al 77%. En la UAB, al 65% en la UB, 62% en la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y 55% en la Pompeu Fabra (UPF).

En un momento en que la vocación principal de estas instituciones es la captación de talento internacional, puede parecer contradictorio que todos los planes

lingüísticos insistan en «avanzar hasta el uso normal y preferente» del catalán.

Ambas realidades «conviven perfectamente», en opinión de Castellà, que destaca el liderazgo catalán en todas las áreas de conocimiento. «Tenemos un 40% de alumnos extranjeros de doctorado, un 27,5% en másteres y un 5,4% en grado, en los tres casos por encima de la media estatal», apunta. Pero donde más alumnos internacionales se concentran es, precisamente, donde menos catalán se utiliza.

Así, en la UPF, que es una universidad joven y nacida con una clara vocación internacional, mientras que para la docencia de grado el 57,38% se imparte en la lengua propia, este porcentaje se reduce al 25% en los másteres. Esta dicotomía se da también en la UAB, una de las más catalanizadas en grado, pero donde sin embargo advierten que la primera lengua en posgrado es el castellano, seguida del inglés, ya que

territorios de habla catalana, y vicerrector de Política Lingüística de la Universidad de Alicante. «El estudiante de grado normalmente es más local. La internacionalización aumenta a medida que se avanza en el recorrido académico», puntualiza el presidente de la ACUP.

#### FALSO 'MITO' ERASMUS

La principal preocupación, en los foros académicos de internet, cuando un estudiante, nacional o internacional, quiere estudiar en una universidad catalana es si las clases serán en catalán o en castellano. Suele ser obligatorio hacer pública la lengua de la docencia en la ficha de la asignatura, aunque esto da lugar a una espantada general de los estudiantes no catalanes de las materias impartidas en esta lengua.

«Existe la falsa idea de que no hay problemas con los erasmus. No tienen problemas porque directamente sólo van a las clases en castellano. Se informan antes y, en mi caso, que daba clase en catalán, a mi clase no venían», afirma Francesc de Carerras. Sin embargo, el catedrático emérito reconoce que cuando le pidieron dar la clase en castellano, no puso problema.

«Para mí la lengua es una cuestión de comunicación, no de cultura», esgrime.

«La mayoría sabe perfectamente dónde viene», responde el secretario de Universidades. «Aprender una lengua románica en un año es lo más normal. Con el nivel cultural de un universitario se le presupone capacitado para hacerlo», añade.

#### LENGUA PREFERENTE

El catalán es la lengua propia de las Universidades catalanas, y por tanto es la lengua de uso preferente en el ámbito administrativo y burocrático. / ANTONIO MORENO

tienen «un elevado número de alumnos extranjeros».

«La Universidad utiliza la lengua que piden los usuarios. Evidentemente, en posgrado hay una mayor demanda de terceras lenguas, como el inglés o el alemán», resume Carles Cortés, presidente de la Comisión de Lenguas en la Red Vives, que agrupa a las instituciones de educación superior situadas en

**COMUNIDAD VALENCIANA.** El retrato más completo del panorama lingüístico en esta región lo proporciona el estudio 'Los usos lingüísticos en las universidades públicas valencianas', elaborado por la Academia Valenciana de la Lengua. Según sus datos, el valenciano es aún una lengua minoritaria en la docencia, de forma que en la Universidad de Valencia sólo un 23,93% de los créditos se impartían en esta lengua en el curso 2007-2008. En la Universidad Jaume I, la segunda en créditos impartidos en valenciano, el porcentaje baja hasta el 21,30%. Desde la Generalitat Valenciana apuntan, además, a una importante diferencia geográfica, de forma que, como caso extremo, la Universidad Miguel Hernández, sita en Elche—zona eminentemente castellanoparlante—no impartía ninguna asignatura en valenciano en el curso 2008-09.

**BALEARES.** La Universidad de las Islas Baleares (UIB) es, según el Estatuto de Autonomía y los propios estatutos de la institución, «la institución oficial consultiva en todo lo que tiene que ver con la lengua catalana». Desde el centro no han podido proporcionar datos sobre la lengua que se utiliza en la docencia («la única norma es la libertad de cátedra»). Si conviene recordar que la UIB lideró la protesta académica contra la modificación de la Ley de Función Pública, el pasado julio, que eliminó el conocimiento del catalán de los requisitos para trabajar en la Administración pública. Según los firmantes del manifiesto, «a quienes después se adherirían todos los centros de la Red Vives (plataforma de universidades en territorios de habla catalana)— esta modificación «relega la lengua catalana, la única que es propia en estas islas, al papel de lengua secundaria y prescindible».



Sede Barcelona:  
C/ Álvarez de Castro, 63  
08100 Mollet del Vallès  
(Barcelona)

Sede Madrid:  
Parque Científico de Madrid  
C/ Santiago Grisolia, 2  
28760 Tres Cantos  
(Madrid)

## MASTERS OF SCIENCE

Inicio Febrero - Marzo de 2013

Máster de Creación y Gestión de Empresas Lifescience  
MSc en Biotecnología Aplicada a la Industria Farmacéutica y Afines  
MSc en Gestión de la Calidad en la Industria Farmacéutica y Afines  
Máster en Calidad Industrial y Medioambiental  
Máster en Total Quality Management (TQM)  
Máster Integrado en Prevención - Calidad - Medioambiente

Becas del 50%, Ayuda Financiera  
y Programa de Inserción Laboral

Masters con  
prácticas en  
laboratorios  
de IUCT y  
empresas

Tel: +34 93 579 34 32  
Fax: +34 93 570 57 45  
labqum@iuct.com  
www.iuct.com

IUCT  
Bioscience  
Training  
CENTRO TECNOLÓGICO  
PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA  
Y FARMACÉUTICA