



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

# L'experiència MOOC a la Universitat Politècnica de València

Vicent Botti

**Vicerektorat de Tecnologies de la Informació i de les  
Comunicacions**

Àrea de Sistemes de la Informació i les  
Comunicacions



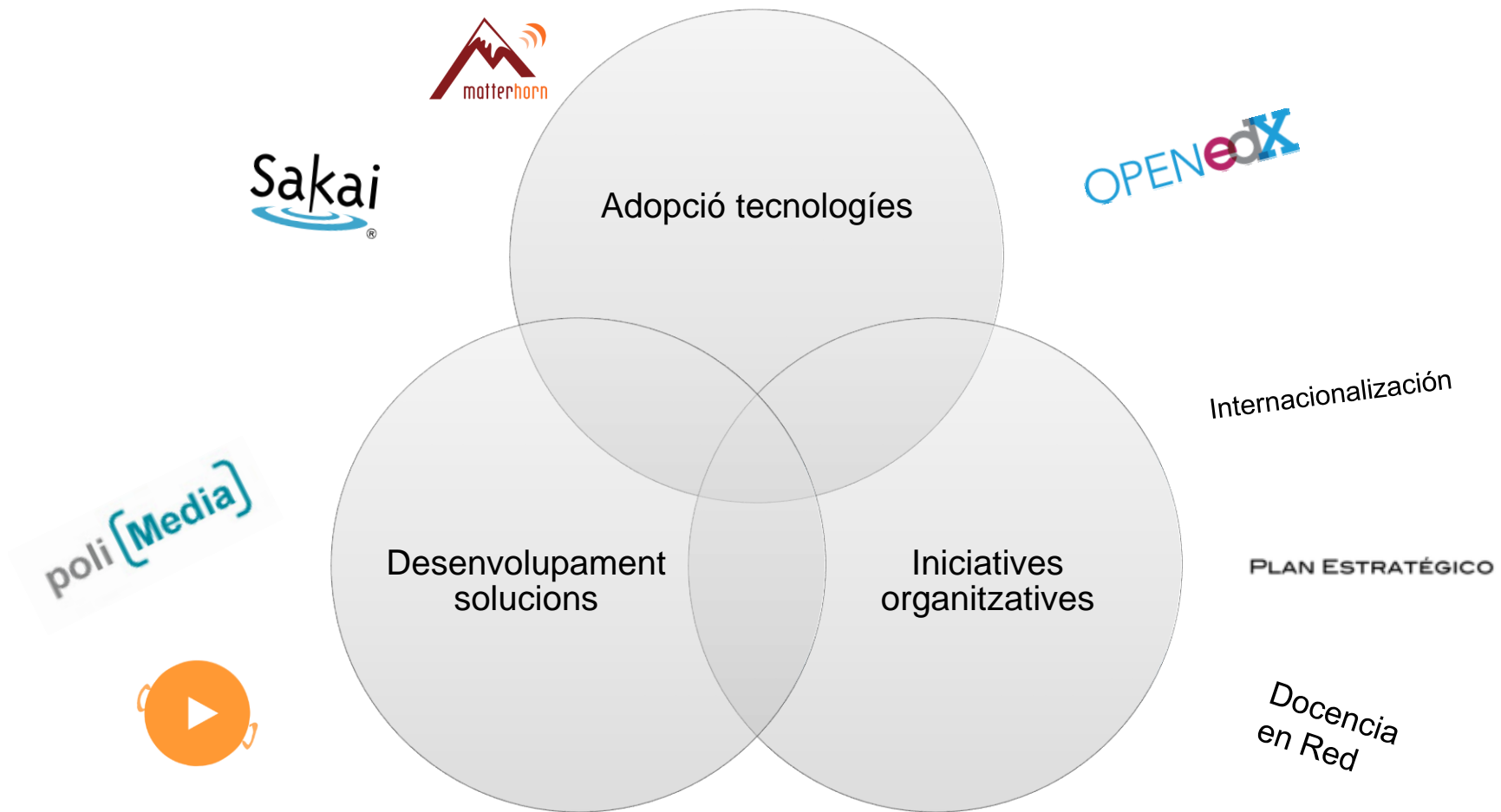
UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Universitat Politècnica de València

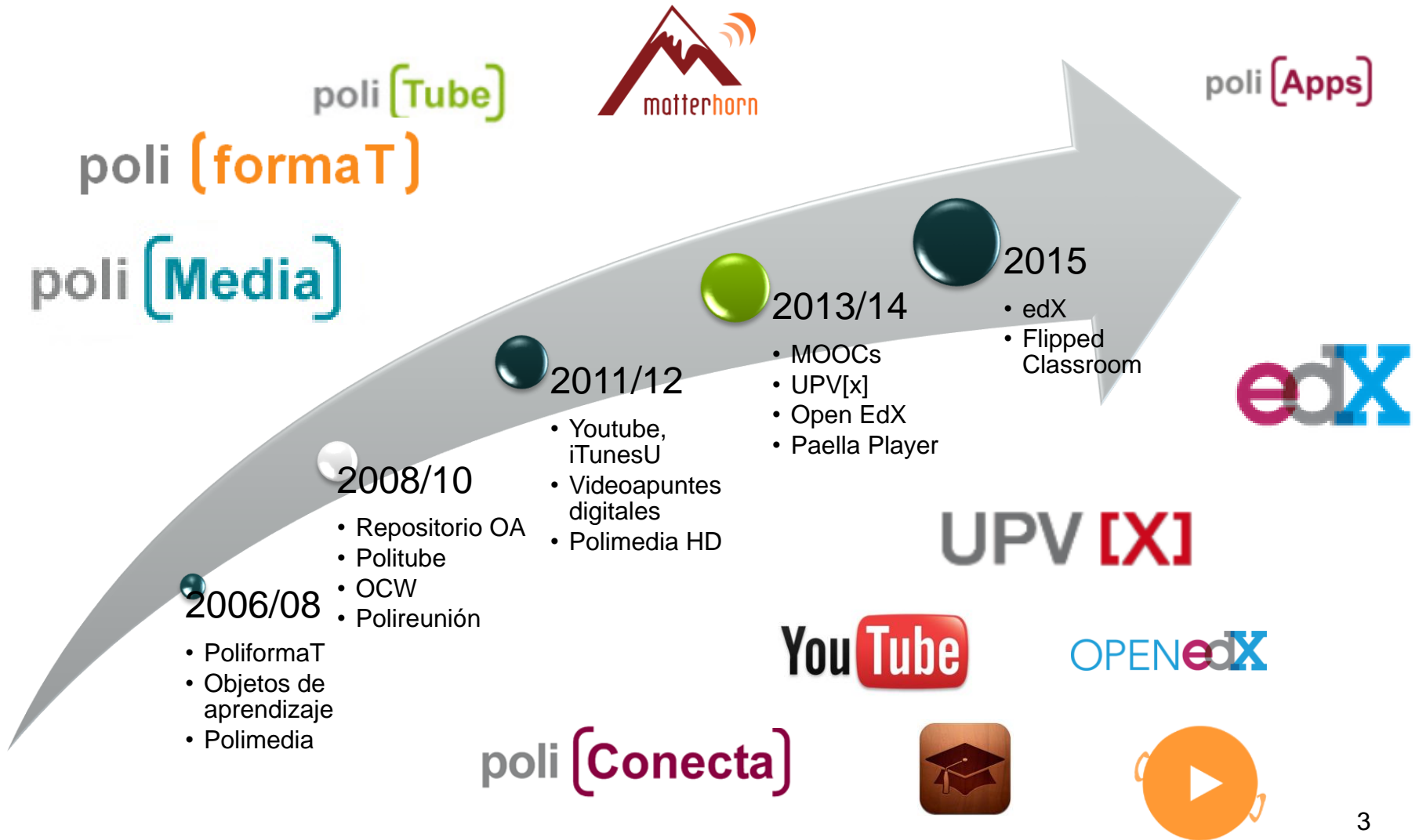
[www.upv.es](http://www.upv.es)









# Solucions de suport TIC a la docència



# Ecosistema de servicios



# Materials d'aprenentatge

- **Objectes d'aprenentatge:** enregistraments polimèdia, vídeos didàctics, enregistraments screencast, laboratoris virtuals i articles docents.  
- **Mòduls d'aprenentatge:** sessions de formació construïdes en PoliformaT, que inclouen un o diversos objectes d'aprenentatge. 
- **Assignatures publicades al portal OCW:** per enriquir el repositori OpenCourseWare (materials docents en obert) de la UPV.
- **Transcripció / traducció de vídeos:** per dotar-los de subtítols en diferents llengües. 
- **Enregistrament de vídeo Apunts:** per a la preservació digital d'actes docents i per possibilitar als alumnes la revisió d'una classe magistral per resoldre els seus dubtes. 
- **Cursos MOOC:** per enriquir l'oferta de cursos massius en línia de UPV. 

REPOSITORI INSTITUCIONAL UPV



# poli[Media]

- Un sistema per crear objectes d'aprenentatge

Polimedia

Politube

Pol[ReunióN]

Videoapun

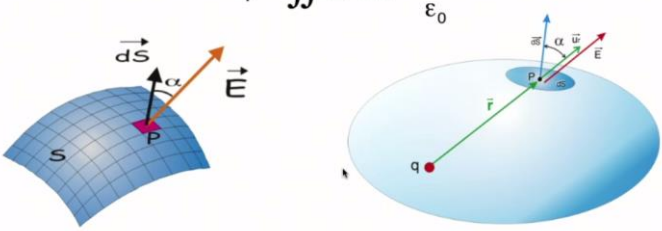
PoliformaT

Docencia en xarxa


UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

APLICACIÓN DEL TEOREMA DE GAUSS PARA EL CÁLCULO DEL CAMPO ELÉCTRICO CREADO POR UNA DISTRIBUCIÓN SUPERFICIAL DE CARGA

► TEOREMA DE GAUSS: "El flujo del campo eléctrico  $\vec{E}$  a través de una superficie cerrada es igual a la carga neta encerrada en su interior dividida entre  $\epsilon_0$ "

$$\phi = \iint \vec{E} \cdot d\vec{S} = \frac{q}{\epsilon_0}$$


poliMedia




# poli[Media]: PRODUCCIÓ, al estudi



Email  Password  [Sign in](#)


# transLectures

Transcription and Translation of Video Lectures




**See our tools in action**

Get a feel for our post-editing tools with sample video lectures from our case study repositories.







**Subtitle your videos**

Generate, edit and download automatic transcriptions and translations for your videos.



**The European project**

Visit the project website to find out more and get the latest news.


What is **transLectures**? Click or scroll

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

## What are **objectives** of Module 2?

- 1) Lead the participants via **interactive exercises** to
  - Reflect upon an updated **definition of innovation**
  - Distinguish types of **technological** and **non-technological innovation**
- 2) Facilitate the innovative thinking of participants based on the example of **Cybercafé**, based on ICT progress
- 3) Develop participants deeper understanding of **each innovation type** on the "**Wheel of Innovation**".
- 4) Present the **Triangle System** and lead discussion of the participants' possible approach to use it for **their innovation**
  - "Creativity, R&D and external environment".

poliMedia innovative

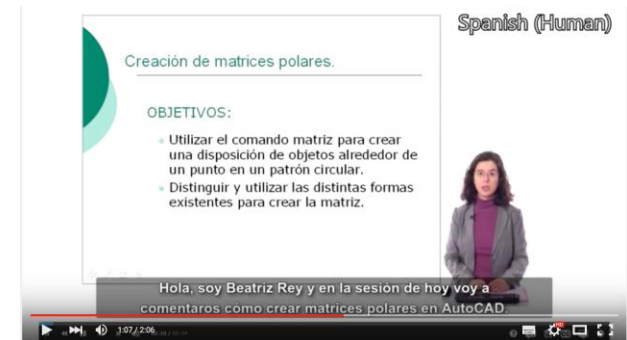
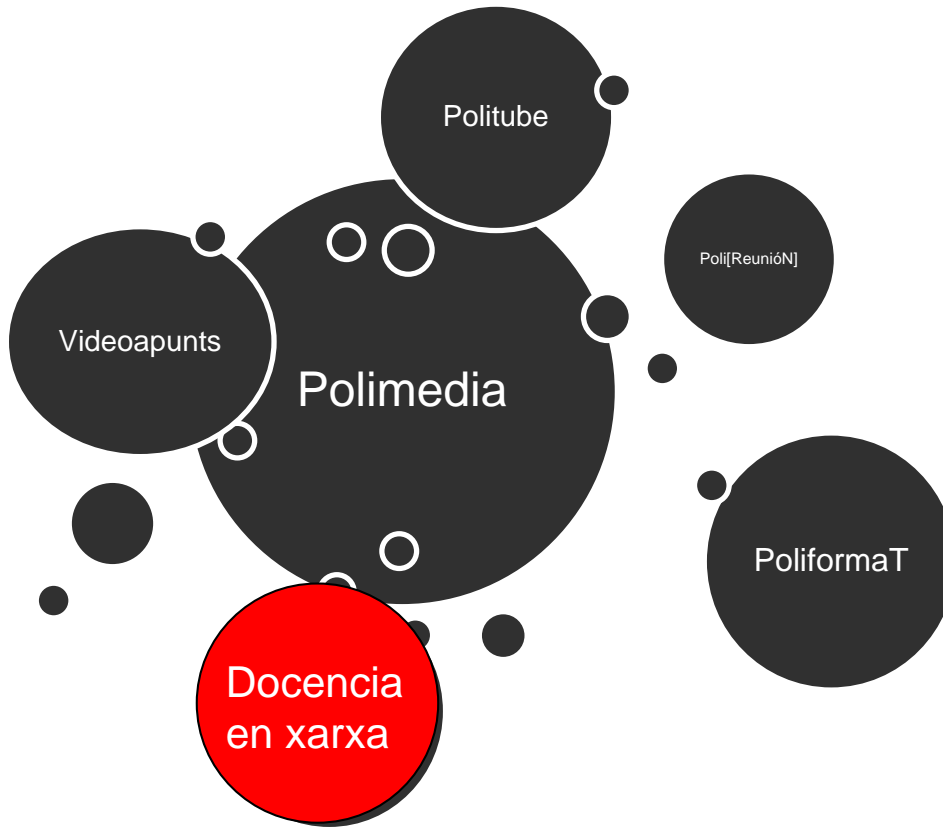


01:53 / 05:29

well we will lead the participants through interactive exercises there will be lots of videos and lots of interaction	bueno encabezaremos a los participantes en ejercicio activo será muchos videos mucha interacción
on these videos	en estos videos
to reflect upon what is an updated definition of innovation and we will discuss technological innovation	para reflexionar sobre lo que es ahora definición de innovación y vamos a hablar de la innovación tecnológica
as well as non-technological innovation	y la innovación tecnológica
we will facilitate this innovative thinking as I said before by using the cyber cafe /e e// exercise to	facilitará <b>este</b> pensamiento innovador, como dije antes usando el cibercafé o ejercicio a
make them think about innovation	hacerlos pensar sobre innovación
and we will develop our participants /e// deeper understanding of innovation based on the innovation wheel	y vamos a desarrollar participantes son mejor comprensión de la innovación basada en la innovación que se
which /will which// represents different types of innovation technological but also non-technological innovation like	¿ que representa distintos tipos de innovación tecnológica, sino también las innovaciones tecnológicas como
marketing strategy and so on	estrategia de comercialización y demás
and finally we will present the triangle system that is this triangle based on	y finalmente presentaremos el triángulo sistema basado en este triángulo
creativity research and development and your	la creatividad investigación y desarrollo y su

# Translectures

- Sistema de transcripció automàtica





# VideoApuntes

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
10:54

## B) CAMPO MAGNÉTICO ESFERA CIRCULAR

$\vec{dB} = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \frac{d\vec{l} \times \vec{r}}{r^3}$

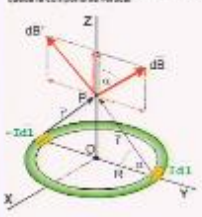

$\vec{dB}_z = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \frac{dl \cos \alpha}{r^2}$

$B_z = \int dB_z = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \int \frac{\cos \alpha}{r^2} dl$

$B_z = \frac{\mu_0 I}{2\pi(R^2+z^2)^{3/2}} \int_0^{2\pi} R^2 d\phi = \frac{\mu_0 I R^2}{2\pi(R^2+z^2)^{3/2}} \cdot 2\pi = \frac{\mu_0 I R^2}{(R^2+z^2)^{3/2}}$

**LECCIÓN 3: CAMPOS MAGNÉTICOS DEPENDIENTES DEL TIEMPO**

Las componentes horizontales se anulan y sólo queda la componente vertical

$$B = \int dB \cos \alpha = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \int \frac{\cos \alpha}{r^2} dl$$

$$B = \frac{\mu_0 I \cos \alpha}{4\pi r^2} \int dl = \frac{\mu_0 I R \cos \alpha}{2r^2}$$

$$\frac{\mu_0 I}{2(R^2+z^2)^{3/2}} \int_0^{2\pi} R^2 d\phi = \frac{\mu_0 I R^2}{2\pi(R^2+z^2)^{3/2}} \cdot 2\pi = \frac{\mu_0 I R^2}{(R^2+z^2)^{3/2}}$$

00:09:35

⏮
⏪
⏩
⏭
⚙
📊
🔗
🖨
👤
🗑
?



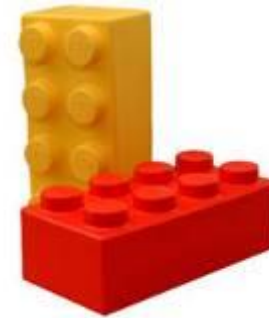
- **Els números**



1.751 teaching staff



2.845 hours



15.736 objects



# Algunes universitats que utilitzen Polimedia



red.es



# Fortalesa UPV



- Claustre de Professors i Investigadors amb:
  - Sòlida formació docent
  - Sòlida formació investigadora
  - Experiència en la producció de continguts docents
- Tecnologia pròpia per a la producció de continguts docents audiovisuals






# CANAL

16 millions downloads


32.805 suscriptores    8.188.005 visualizaciones    Gestor de videos    Mostrar como público



**Universitat Politècnica de València - UPV**




Página principal    Vídeos    Listas de reproducción    Canales    Comentarios    Más información

**El canal de Youtube de la UPV**  
20.546 visualizaciones    Hace 6 meses  
Explicación sobre cómo buscar videos en el canal de la UPV



**Android Programacion Aplicaciones**

Android. Sistema Operativo diseñado para dispositivos móviles, tablets, reproductores MP3, netbooks, PCs, etc.

 <p><b>Android Presentación.</b> © UPV</p>	 <p><b>Android Herramientas Telemformación.</b> © UPV de Universitat Politècnica de</p>	 <p><b>Características de Java.</b> © UPV de Universitat Politècnica de</p>	 <p><b>Creación de clases en Java.</b> © UPV de Universitat Politècnica de</p>	 <p><b>Encapsulamiento y visibilidad en Java.</b> © UF de Universitat Politècnica de</p>
---	--	--	--	---

**Consejos sobre el ...**

Añade una sección

Ver todo >

**Canales destacados**

+ Añadir canales

**Canales relacionados en YouTube**

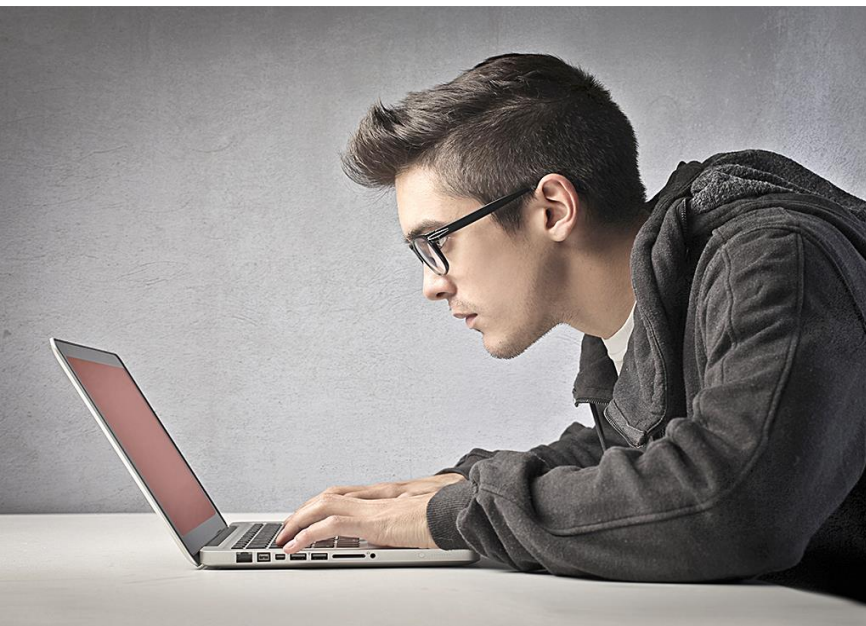
- julio PROFE NET. Suscribirse
- unicooos Suscribirse
- math2me Suscribirse
- ConectaTutoriales Suscribirse
- Educatina Suscribirse
- Tareasplus



# Repte UPV[X]

- Amb els alumnes UPV
- Amb la Societat





# Repte UPV[X] amb els alumnes

**Facilitar l'accés a la  
formació que, en  
cada moment,  
poden requerir.**





# Repte UPV[X] amb la Societat

**Facilitar l'accés a  
la formació a  
qualsevol persona  
amb ganes  
d'aprendre.**







UPV [X]



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Universitat Politècnica de València

[www.upv.es](http://www.upv.es)



# Plataformes



Seguir Sé el primero de tus amigos en seguir a Miriada X



español | portugués Hora del servidor (UTC) Acceder

## miriada

Cursos | Universidades e instit

Excel 2010

Excel 2010

poli | Media | UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

EMMA

ABOUT COURSES PROVIDERS METABLOG

Catalan | Dutch | English | Estonian | French | Italian | Portuguese | Spanish

Universitat Politècnica de València | Previous page

Módulos



### COURSE Search on the internet

COURSE INFO

Start: Coming Soon Duration: 11 Weeks Cost: Free

TRANSLATION

### COURSE OVERVIEW

Buscar información en Internet ed. 2012. Bienvenida

poli | Media | UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Buscar en Internet

Introducción



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Tecnologías Educativas

UPV **IXI**  
Formación Online

Anuncios Curso Foro Ficha Perfil

valenciaupv@gmail.com | Salir

Curso > Unidad 3 > Lección 1

8+1 | 1 | Me gusta | 281 | Tweet

## Unidad 3 -

Excel es ofimática es el producto dentro de La característica se centra en operación grandes resultados

- Lección 1 Presentación del Módulo 3: Tecnologías para la Educación
- Lección 2 El universo 2.0
- Actividad

Sign in

UPV **IXI**  
Formación Online

Dynamics and Control

Nachod

Contenidos Información del curso Foro Progreso Instructor

Vista de Administrador

- Examples of signals and systems
- Models of signals and systems

Controlled systems: properties

Properties of Controlled Systems

Properties of Controlled Systems. Question 1. Regulation system

Properties of Controlled Systems. Question 2. Tracking system.

Properties of Controlled Systems. Question 3. Use of feedback

Properties of Controlled Systems. Question 4. Stability

Properties of Controlled Systems. Question 5. Control subsystem

Properties of Controlled Systems. Question 6. Performance

Properties of Controlled Systems.



Properties of Controlled Systems. Industrial Examples

YouTube 优酷 PoliMedia

Dynamics and Control. M3. Properties of Controlled Systems. Industrial Examples © UPV

DYNAMICS & CONTROL

### Aero-space industry

- Satellite orbit control.
- Communications & remote guidance
- Solar panel orientation
- Antenna pointing control

0.00 / 15:11



Cursos masivos online de la UPV  
para cualquiera, en cualquier lugar, en cualquier  
momento.

**NEW**  
Excel →



edxorg

**NEW**  
Aplicaciones de la Teoría de  
Grafos a la Vida Real (I) →



$d_{x,y} = \min\{n \mid A^n(x, y)\}$

edxorg

**NEW**  
Bases Matemáticas: Integrales →



edxorg

**NEW**  
Fundamentos de  
electromagnetismo para  
Ingeniería →



edxorg

**NEW**  
Introducción a la gestión de  
proyectos →



28/09  
30/11

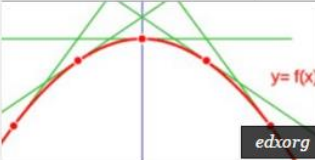
edxorg

**NEW**  
Tecnologías para la educación →



edxorg

**NEW**  
Bases Matemáticas: Derivadas →



$y = f(x)$

edxorg

Dispositivos Móviles para la  
Gestión del Territorio →



edxorg

Fundamentos de mecánica para  
Ingeniería →



edxorg

Valoración de futbolistas con el  
método AHP →



edxorg

Buscar en Internet →



edxorg

Implantar Grupos de Mejora de  
Procesos →



edxorg

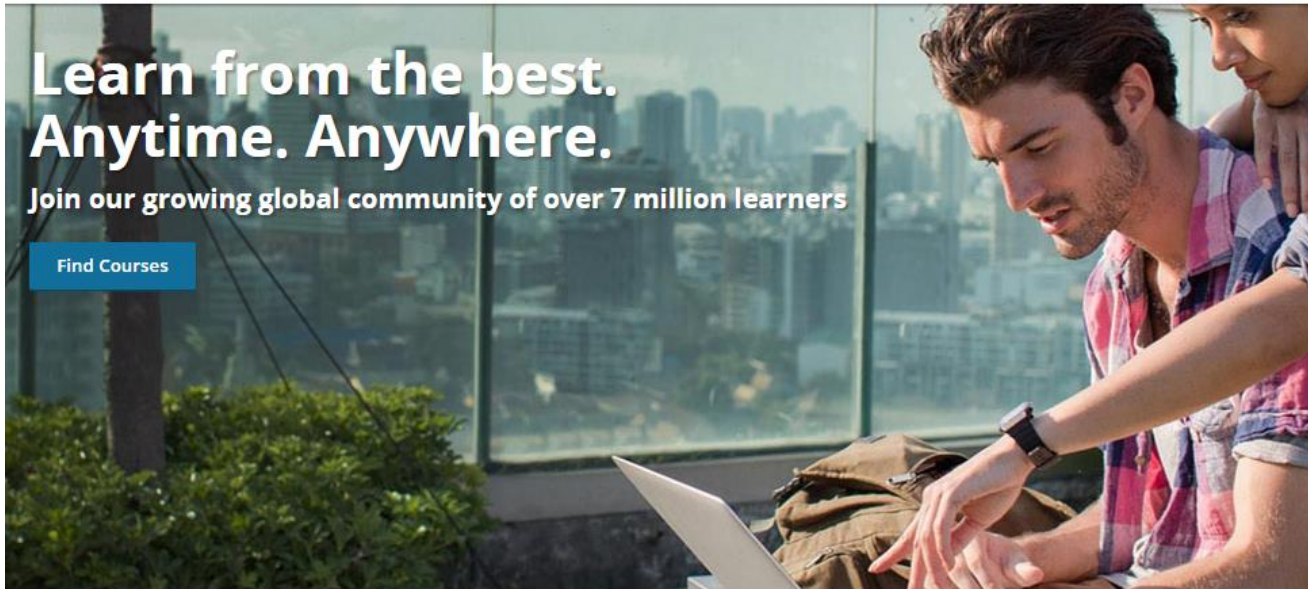
El enlace químico y las  
interacciones moleculares →

Flashdiet: Salud y nutrición.  
Aprende a comer sano →

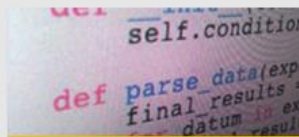
Android: Introducción a la  
Programación →

# Learn from the best. Anytime. Anywhere.

Join our growing global community of over 7 million learners

[Find Courses](#)


## Popular Courses Starting Soon



**MITX**  
 6.00.1x  
 Introduction to Computer Science and Programming Using Python

Starting Soon  
 Starts: June 7, 2016



**DelftX**  
 EX101x  
 Data Analysis: Take It to the MAX()

Current  
 Self-Paced



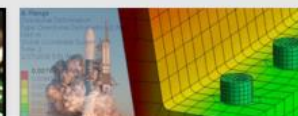
**Microsoft**  
 DAT209x  
 Programming in R for Data Science

Current  
 Starts: April 19, 2016



**TsinghuaX**  
 30640014x  
 Conversational English Skills

Current  
 Self-Paced





### EDX CHARTER MEMBERS

The leading global universities of the edX consortium. [Learn more](#)

<b>Massachusetts Institute of Technology</b> Founder	<b>HARVARD UNIVERSITY</b> Founder	<b>Berkeley</b> UNIVERSITY OF CALIFORNIA Contributor
<b>Australian National University</b> Contributor	<b>BOSTON UNIVERSITY</b> Contributor	<b>TU Delft</b> Contributor
<b>THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND AUSTRALIA</b> Contributor	<b>Berklee college of music</b> Contributor	<b>Caltech</b> Contributor
<b>Cornell University</b> Contributor	<b>Dartmouth</b> Contributor	<b>DAVIDSON</b> Contributor
<b>ETH zürich</b> Contributor	<b>GEORGETOWN UNIVERSITY</b> Contributor	<b>香港科技大學 THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY</b> Contributor

### EDX MEMBERS

Leading global schools, non profits, corporations and international organizations. [Learn more](#)

<b>Think Ahead ACCA</b> Contributor	<b>BITS Pilani</b> Contributor	<b>CHALMERS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY</b> Contributor	<b>Colgate UNIVERSITY</b> Contributor	<b>Curtin</b> Contributor
<b>Hamilton</b> Contributor	<b>THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY</b> 香港理工大學 Contributor	<b>IDB</b> Inter-American Development Bank Contributor	<b>INTERNATIONAL MONETARY FUND</b> Contributor	<b>LI FOUNDATION</b> Contributor
<b>MÉXICO</b> GOBIERNO DE LA ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Contributor	<b>OPEN EDUCATION CONSORTIUM</b> The Global Network for Open Education Contributor	<b>大阪大学 OSAKA UNIVERSITY</b> Contributor	<b>Smithsonian Institution</b> Contributor	<b>Tennis</b> Contributor
<b>LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CALIFORNIA</b> Contributor	<b>THE UNIVERSITY OF ADELAIDE</b> Contributor	<b>NABESHIN UNIVERSITY</b> Contributor	<b>CATALYST</b> Contributor	<b>HARVARD MEDICAL SCHOOL</b> Contributor
<b>IEEE</b> Contributor	<b>Learning by Giving Foundation.org</b> Contributor	<b>Microsoft</b> Contributor	<b>PURDUE UNIVERSITY</b> Contributor	<b>Trinity College</b> Contributor
<b>UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA</b> Contributor	<b>WITS UNIVERSITY</b> Contributor	<b>W3C</b> Contributor	<b>AMNESTY INTERNATIONAL</b> Contributor	<b>TEACHER EDUCATION</b> Contributor





# UPValenciaX

[Back to schools and partners](#)

Free online courses from Universitat Politècnica de Valencia







The Universitat Politècnica de Valencia (UPV) is a public educational institution that offers modern, flexible degrees designed to meet the demands of society, as well as official postgraduate programmes that are subject to demanding educational quality control systems.

It is the only Spanish technological University ranked among the best in the world, according to the Shanghai Academic

[See more](#)

## Universitat Politècnica de Valencia MOOCs



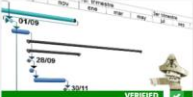














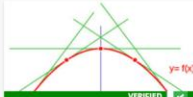



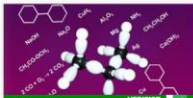









Browse free online courses in a variety of subjects. Universitat Politècnica de Valencia courses found below can be audited free or students can choose to receive a verified certificate for a small fee. Select a course to learn more.

 <p><b>XSERIES PROGRAM</b></p> <p><b>Bases matemáticas para estudiar ingeniería</b>            Revisión de los conceptos matemáticos básicos para estudiar</p> <p>UPValenciaX Current</p>	 <p><b>XSERIES PROGRAM</b></p> <p><b>Preparing for CLEP Information Systems Exam</b>            Prepare for the CLEP IT exam.</p> <p>UPValenciaX Current</p>	 <p><b>VERIFIED</b></p> <p>UPValenciaX BMD101x Bases Matemáticas: Derivadas</p> <p>Current Starts: May 3, 2016 - Self-Paced</p>
 <p><b>VERIFIED</b></p> <p>UPValenciaX TE201x Tecnologías para la Educación</p>	 <p><b>VERIFIED</b></p> <p>UPValenciaX TGV201x.1 Aplicaciones de la Teoría de Grafos a la Vida Real (I)</p>	 <p><b>VERIFIED</b></p> <p>UPValenciaX XLS101x Excel</p>



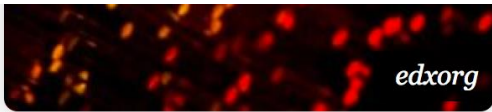
# UPValenciaX

Free online courses from Universitat Politècnica de València

 <p>UPValenciaX ISC101.3x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 3: Software Development</p> <p>Current Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX ISC101.3x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 3: Software Development</p> <p>Current Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX IGP101x Introducción a la gestión de proyectos</p> <p>Current Starts: November 10, 2015</p>	 <p>UPValenciaX TGV201x.2 Aplicaciones de la Teoría de Grafos a la vida real II</p> <p>Current Starts: November 3, 2015</p>	 <p>UPValenciaX TGV201x.1 Aplicaciones de la Teoría de Grafos a la Vida Real (I)</p> <p>Archived Starts: October 6, 2015</p>	 <p>UPValenciaX IQ101.4x Reacciones Químicas y Cálculos Estequiométricos</p> <p>Archived Starts: October 6, 2015</p>	 <p>UPValenciaX BMI101x Bases Matemáticas: Integrales</p> <p>Archived Starts: May 19, 2015</p>	 <p>UPValenciaX FCO201x Fundamentos de Comunicaciones Ópticas</p> <p>Archived Starts: May 5, 2015</p>	 <p>UPValenciaX TE201x Tecnologías para la Educación</p> <p>Archived Starts: April 28, 2015</p>
 <p>UPValenciaX ISC101.4x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 4: Programming</p> <p>Starting Soon Starts: December 1, 2015 - Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX ISC101.5x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 5: Social Implications</p> <p>Starting Soon Starts: December 29, 2015 - Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX VF201x Valoración de Futbolistas con el Método AHP</p> <p>Current Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX GP201x Gestión Participativa</p> <p>Archived Starts: September 15, 2015</p>	 <p>UPValenciaX IQ101.3x Formulación y nomenclatura de compuestos químicos</p> <p>Archived Starts: September 8, 2015</p>	 <p>UPValenciaX FF101.2x Fundamentos de Electromagnetismo para Ingeniería</p> <p>Archived Starts: September 8, 2015</p>	 <p>UPValenciaX BI101x Buscar en Internet</p> <p>Archived Starts: April 21, 2015</p>	 <p>UPValenciaX XLS101x Excel</p> <p>Archived Starts: April 21, 2015</p>	 <p>UPValenciaX BMD101x Bases Matemáticas: Derivadas</p> <p>Archived Starts: April 14, 2015</p>
 <p>UPValenciaX ISC101.1x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 1: IT</p> <p>Current Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX BSP101x Learn Spanish: Basic Spanish for English Speakers</p> <p>Current Starts: September 15, 2015</p>	 <p>UPValenciaX ISC101.2x CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 2: Hardware</p> <p>Current Self-Paced</p>	 <p>UPValenciaX IQ101.2x El Enlace Químico y las Interacciones Moleculares</p> <p>Archived Starts: July 7, 2015</p>	 <p>UPValenciaX IQ101.1x Introducción a la Estructura de la Materia</p> <p>Archived Starts: June 9, 2015</p>	 <p>UPValenciaX FF101.1x Fundamentos de Mecánica para Ingeniería</p> <p>Archived Starts: June 2, 2015</p>	 <p>UPValenciaX DC201x Dynamics and Control</p> <p>Archived Starts: April 14, 2015</p>	 <p>UPValenciaX AIP201x Android: Introducción a la Programación</p> <p>Archived Starts: March 31, 2015</p>	 <p>UPValenciaX GM201x Implantar Grupos de Mejora de Procesos</p> <p>Archived Starts: March 25, 2015</p>
 <p>UPValenciaX DMT201x Dispositivos Móviles para la Gestión del Territorio</p> <p>Archived Starts: March 24, 2015</p>	 <p>UPValenciaX BMA101x Bases Matemáticas: Álgebra</p> <p>Archived Starts: February 17, 2015</p>	 <p>UPValenciaX BMN101x Bases Matemáticas: Números y terminología</p> <p>Archived Starts: January 20, 2015</p>	 <p>UPValenciaX RA201x Retos de la Agricultura y la Alimentación en el Siglo XXI</p> <p>Archived Starts: January 20, 2015</p>					



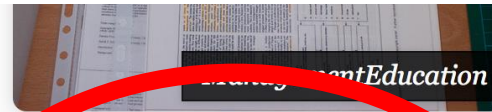
# UPV[X]



edxorg



edxorg



entEducation

Redes de difracción en comunicaciones ópticas →

edxorg

Introducción a la Estructura de la Materia →

edxorg

Preparació nivell C1 (Suficiència) de València →

LinguisticaGeneral

Preparació nivell C2 (Superior) de València →

LinguisticaGeneral

Introducción al desarrollo de videojuegos con Unity →

edxorg

Introducción a la inversión bursátil →

edxorg

CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 1: IT →

CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 2: Hardware →

CLEP Information Systems and Computer Applications, Part 4: Programming →





View this course as: **Student**
**Courseware** Course Info Discussion Progress Programa Redes Preguntas frecuentes

Examen previo

Módulo 1: Derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria

Módulo 2: La crisis alimentaria

Módulo 3: Cambio climático y sostenibilidad ambiental

Módulo 4: Los problemas del medio rural

**Módulo 5: Resiliencia de los sistemas agrarios**

Agricultura familiar

Capital social

**Agroecología**

La cuestión de la tierra

Para saber más: Resiliencia de los sistemas agrarios.

**examen unidad**

Examen



Objetivo: Conocer los principios del enfoque agroecológico y su contribución al desarrollo sostenible.

The slide is titled "Integración de perspectivas y beneficios" and features a central box labeled "Agroecología". It is surrounded by four other boxes: "Socioeconómica" (top left), "Productiva Ecológica" (top right), "Sociopolítica" (bottom right), and "Resiliencia de los sistemas agrarios" (bottom left). Each box contains a list of bullet points describing its contribution to agroecology. A presenter is visible in the bottom right corner of the video frame.

Download video

Download transcript

.srt

account the society who practice.

In short, the agro-ecology differs fundamentally from the conventional agriculture because it does not pursue just the final productivity, but it encompasses three dimensions:

on the one hand, the socioeconomic dimension, the ecologic

**productive dimension and the sociopolitical dimension.**

To briefly discuss these three dimensions I would like to highlight that through the

socioeconomic dimension

agroecology is a movement

promoting employment

in small farms, since it is based essentially on work in the local territory

# Inscritos

<b>Buscar en Internet BI101x</b>	<b>25.419</b>
Valoración de futbolistas VF201x	6.975
Preparació per al nivell C1 (suficiència) de valencià	7.895
Derecho civil foral valenciano	919
Dispositivos Móviles: Aplicaciones a la ingeniería y la gestión del territorio DMT201x	14.044
<b>Excel 2010 XLS101x</b>	<b>46.754</b>
<b>Android: Introducción a la programación AIP201x</b>	<b>76.491</b>
Retos de la agricultura y la alimentación en el siglo XXI RA201x	9.857
Gestión participativa GP201x	8.040
Cómo implantar grupos de mejora de procesos GM201x	14.095
<b>Tecnologías para la educación TE201x</b>	<b>24.366</b>
Fundamentos de mecánica para estudiar ingeniería FFI101x1	7.262
El enlace químico y las interacciones moleculares IQ101.2x	7.718
Aplicaciones de la Teoría de Grafos a la vida real (I) TGV201x1	7.213
Bases Matemáticas: Números y terminología BMN101x	9.052
Preparació per al nivell C2 (Superior) de valencià	6.287
Fundamentos de comunicaciones ópticas FCO201x	4.761
Bases Matemáticas: Integrales BMI101x	7.399
Dynamics and Control DC201x	8.433
Bases Matemáticas: Derivadas BMD101x	6.341
Bases Matemáticas: Álgebra BMA101x	8.721



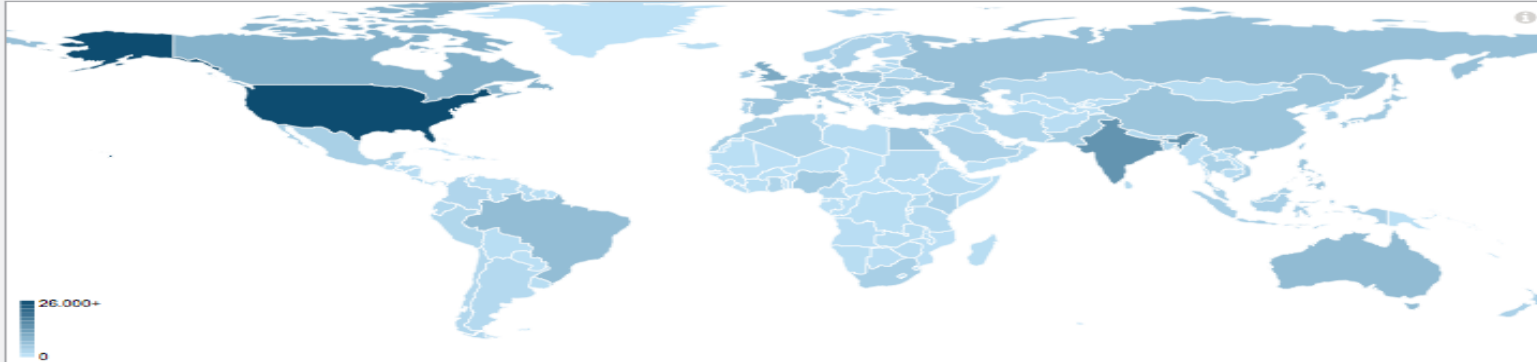
# Inscritos

Fundamentos de Electromagnetismo para estudiar Ingeniería FFI101x2	5.028
Introducción a la estructura de la materia IQ101.1x	2.945
Formulación y nomenclatura de compuestos químicos IQ101.3x	3.821
Reacciones químicas y cálculos estequiométricos IQ101.4x	2.812
Redes de difracción en comunicaciones ópticas	911
Carrera investigadora en España	447
How to create lessons using Clilstore (en ingles)	167
Introducción a la inversión bursátil BOL1201x (5400)	7.087
Innovación, transferencia y emprendimiento	1.910
Introducción a la gestión de proyectos IGP101x	15.603
Aplicaciones de la Teoría de Grafos a la vida real (II) TGV201x2	1.425
<b>Learn Spanish. Basic Spanish for English speakers. BSP101x</b>	<b>91.329</b>
Information Systems and Computer Applications, Part 1. IT ISC101x1 1 cuatrimestre	12.192
Information Systems and Computer Applications, Part 2: Hardware ISC101x2 1 cuatrimestre	5.669
Information Systems and Computer Applications, Part 3. Software development. ISC101x3 1 cuatrimestre	4.324
Information Systems and Computer Applications, Part 4. Programming. ISC101x4 1 cuatrimestre	3.750
Information Systems and Computer Applications, Part 5. Social Implications. ISC101x5 1 cuatrimestre	3.141
Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación	727
Respuesta inmunitaria parte I. Inmunidad Innata	446
Introducción al desarrollo de videojuegos con Unity (5329,31)	10.313
Flashdiet: Salud y nutrición. Aprende a comer sano	1.140
	<b>483.229</b>



Distribución geográfica

¿Dónde están mis alumnos?



Estadística por países

**208**

Total de países presentes

**Estados Un...**

Países con mayor número de inscripciones

34% de alumnos

**India**

Segundo país por inscripciones

9% de alumnos

**Reino Unido**

Tercer país por inscripciones

5% de alumnos

Desglose por países

Descargar CSV

País	Por ciento	Inscripción actual
Estados Unidos	33,9 %	27.226
India	9,1 %	7.341
Reino Unido	4,9 %	3.944
País desconocido	3,8 %	3.056
Canadá	3,4 %	2.739
Australia	2,3 %	1.814
Brasil	2,0 %	1.603
Alemania	1,7 %	1.399
Rusia	1,7 %	1.356
Turquía	1,6 %	1.315

Show 10 entries

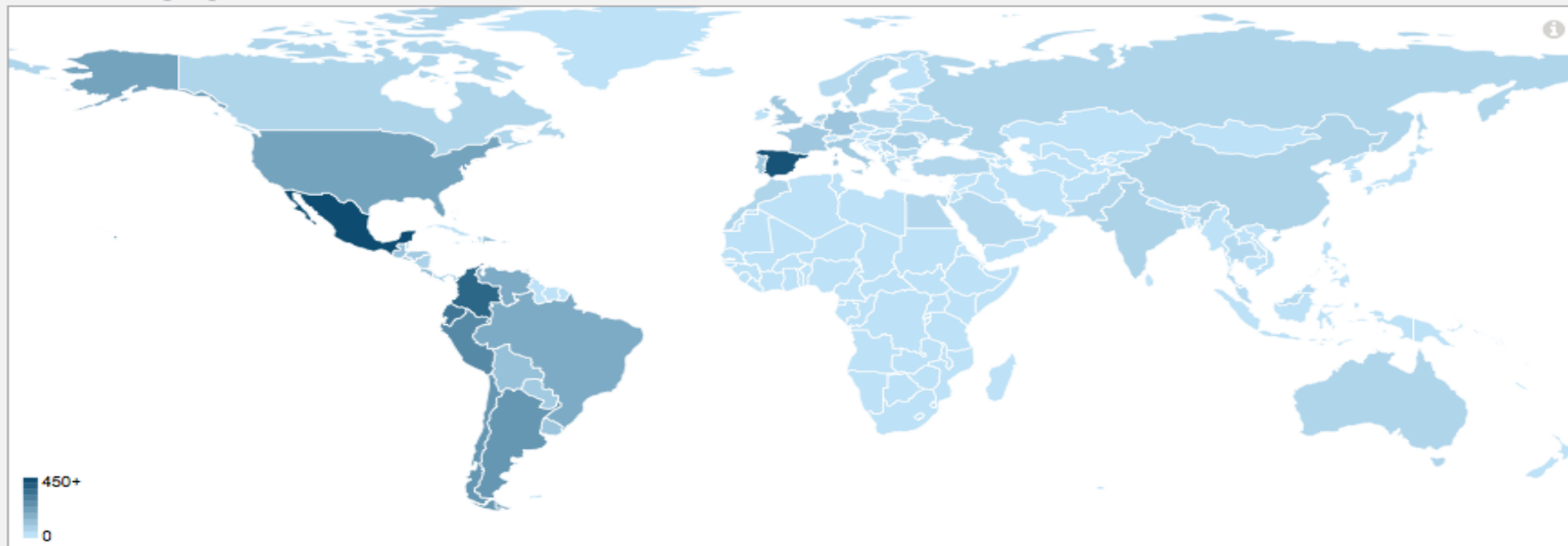
< Previous 1 2 3 4 5 ... 21 Next >

Los datos del alumno según procedencia geográfica fueron actualizados por última vez el Mayo 08, 2016 a las 4:35 PM UTC.



## Distribución geográfica

¿Dónde están mis alumnos?



## Estadística por países

60

Total de países  
presentes

México

Países con mayor  
número de  
inscripciones  
19% de alumnos

España

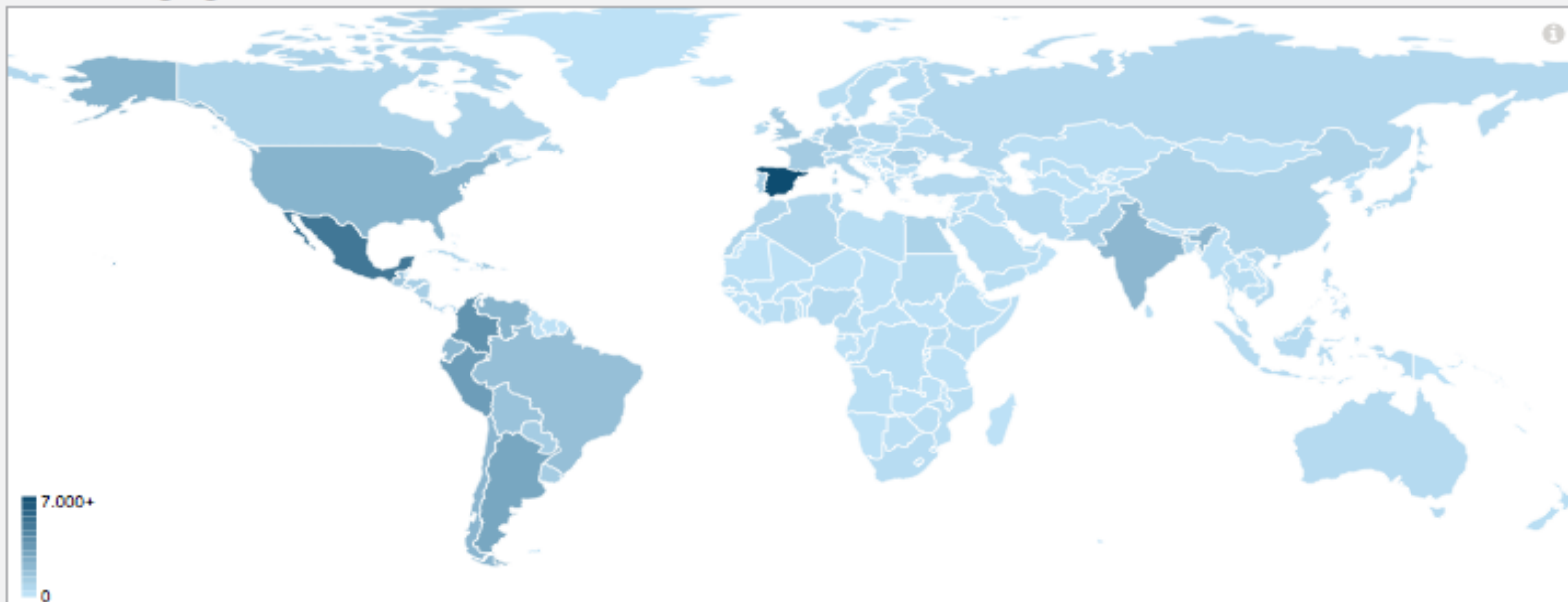
Segundo país por  
inscripciones  
17% de alumnos

Colombia

Tercer país por  
inscripciones  
13% de alumnos

## Distribución geográfica

¿Dónde están mis alumnos?



## Estadística por países

145

Total de países  
presentes

España

Países con mayor  
número de  
inscripciones  
31% de alumnos

México

Segundo país por  
inscripciones  
16% de alumnos

Colombia

Tercer país por  
inscripciones  
9% de alumnos

# UPValenciaX

Free online courses from Universitat Politècnica de València

10,8% tasa  
finalització

52.164  
credencials

42  
CURSOS

15 cursos  
en  
preparació

483.000  
inscripcions

141  
edicions



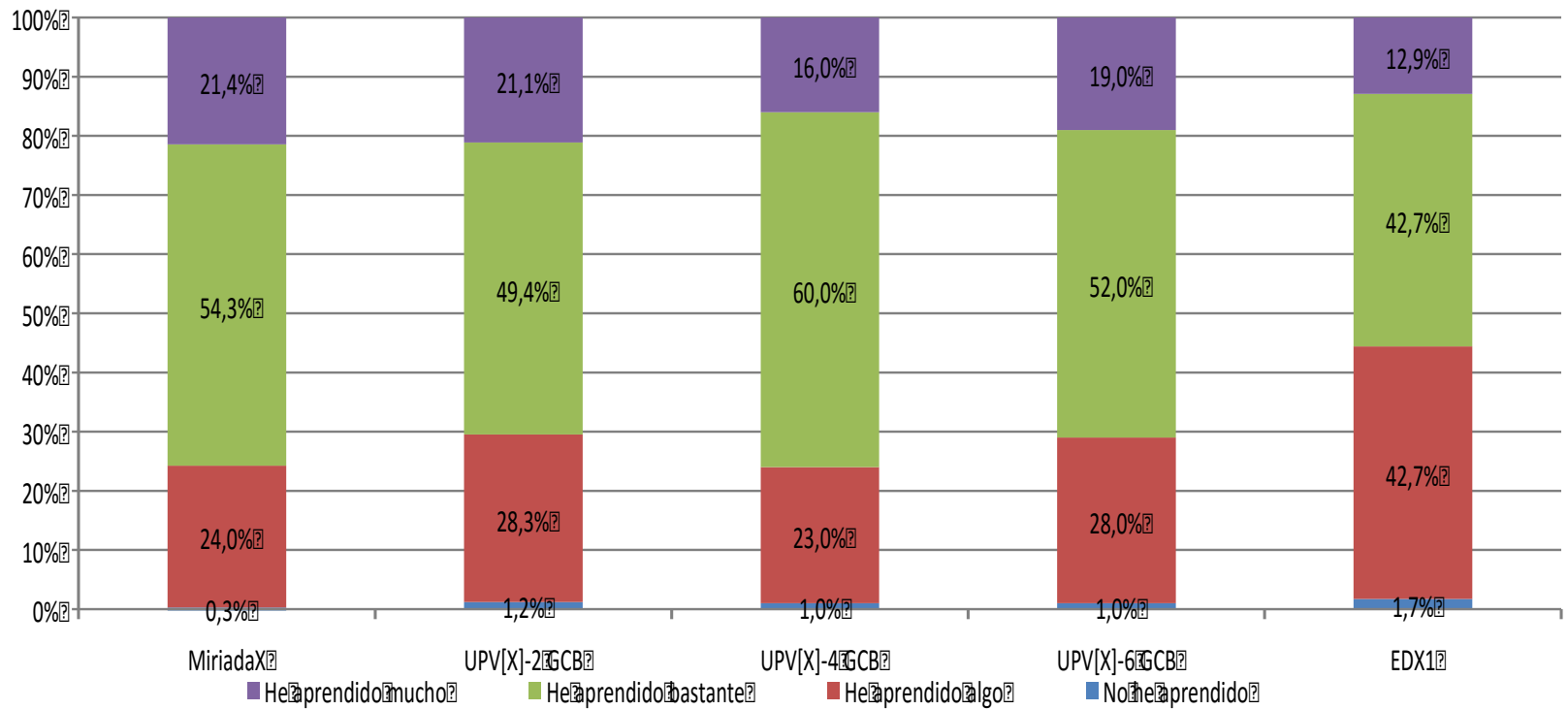
# Enquesta

- Velocitat de publicació
- Contingut del vídeo
- Nivell del curs
- Expectatives
- Aprenentatge
- Facilitat d'us de la plataforma
- Problemes amb la plataforma
- Estudis
- Duració del vídeo
- Tutorització
- Sistema d'aprenentatge
- Temps dedicat
- Velocitat de la plataforma
- Navegadors
- Acabat



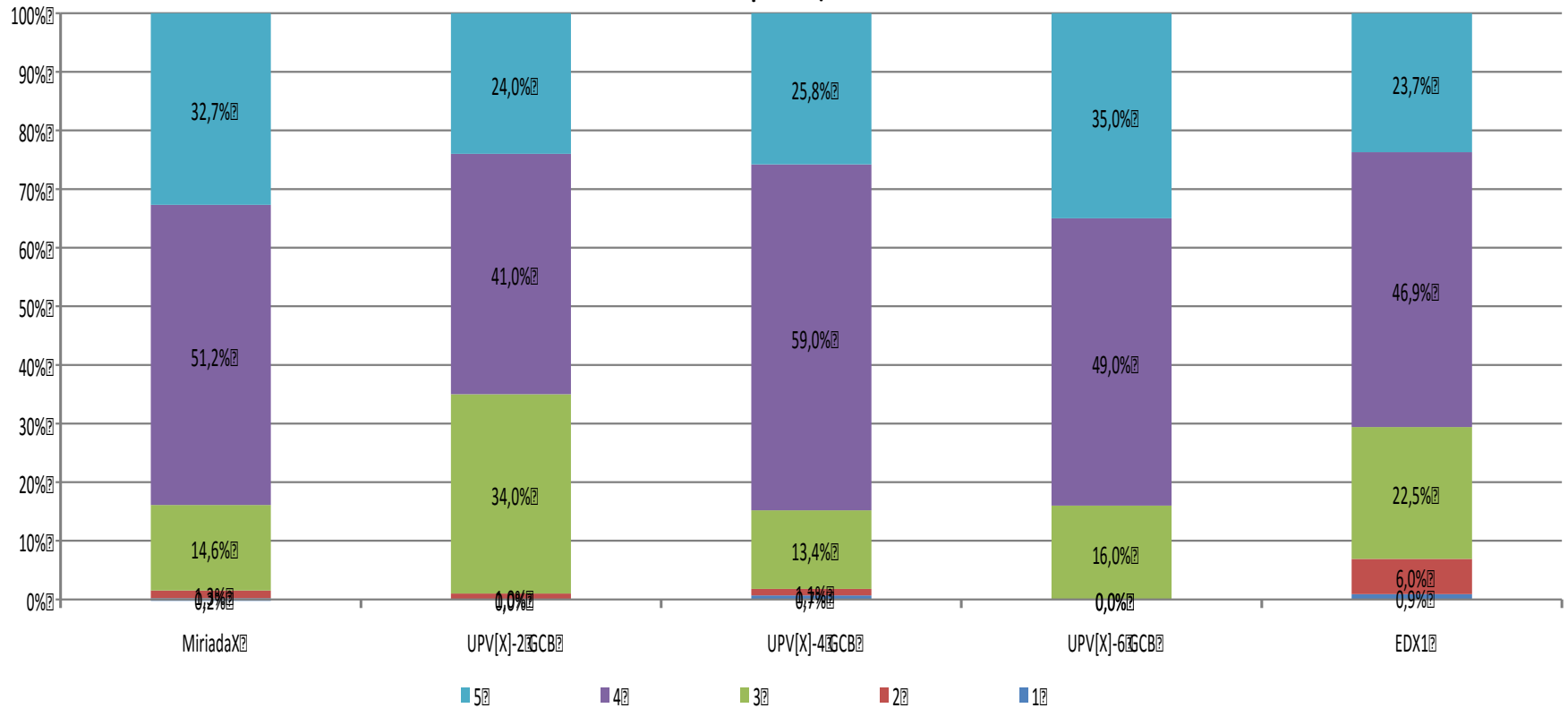


# Enquesta: Aprenentatge

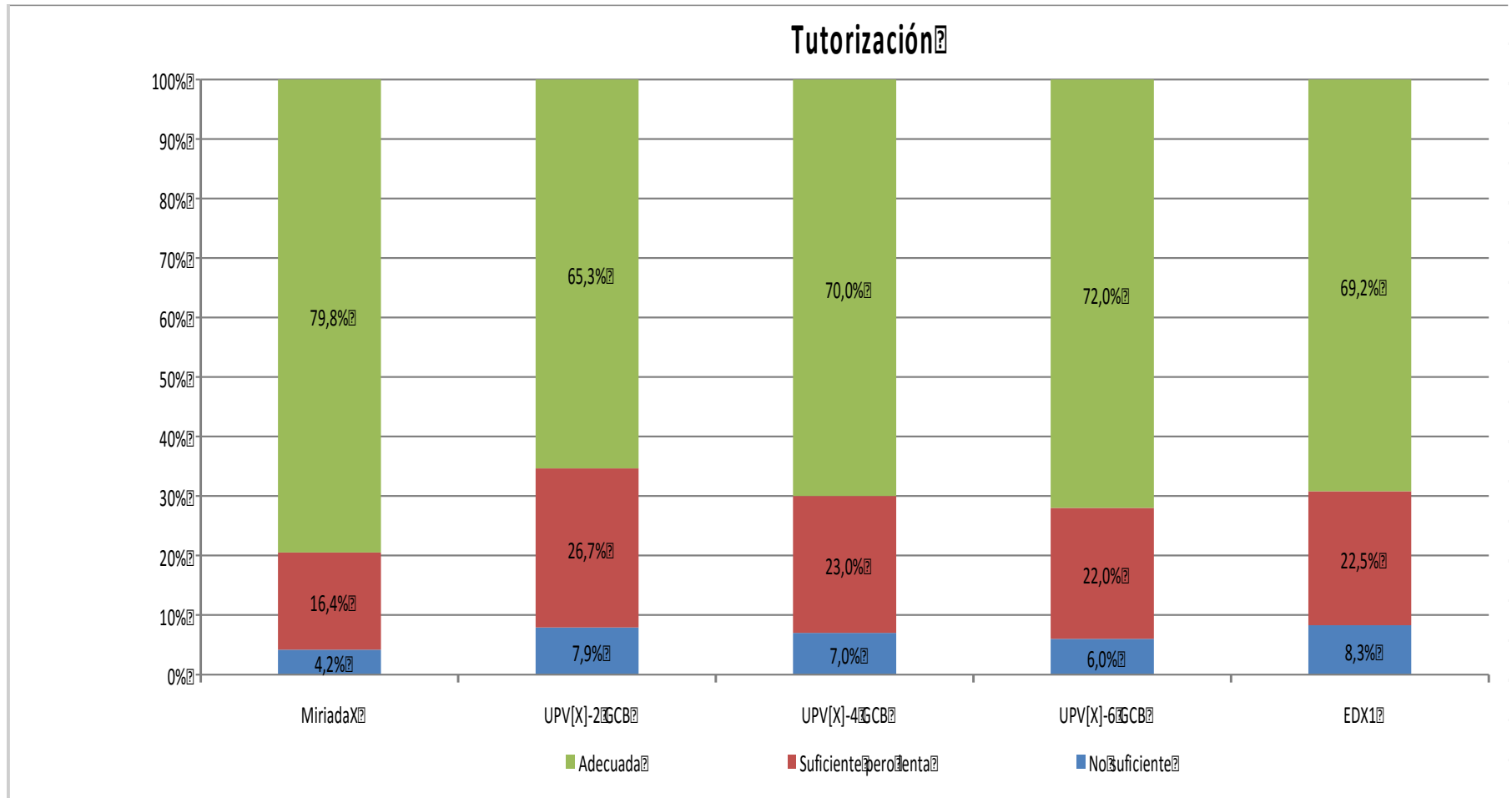


# Enquesta: Expectatives

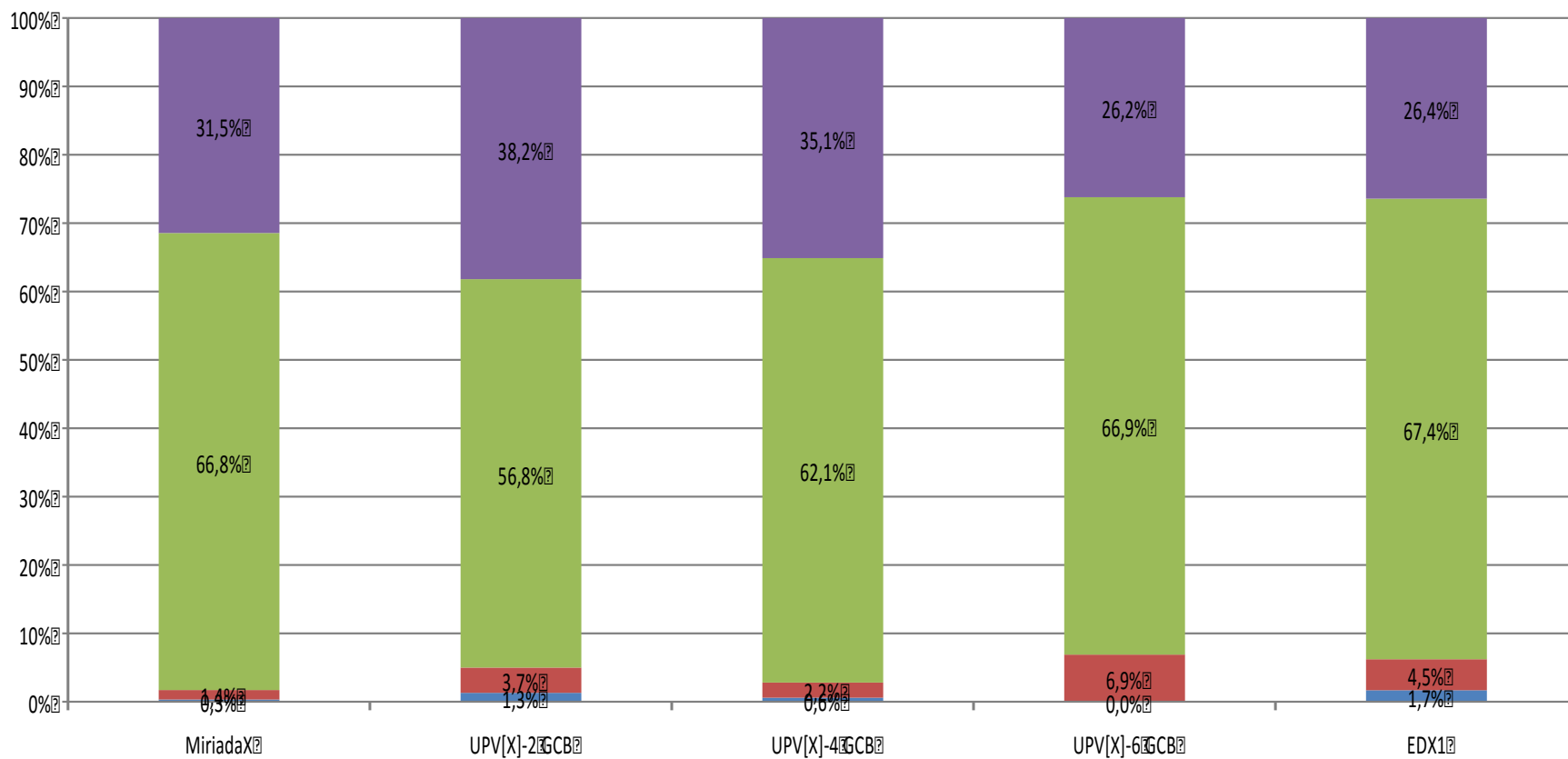
Expectatives



# Enquesta: Tutorització



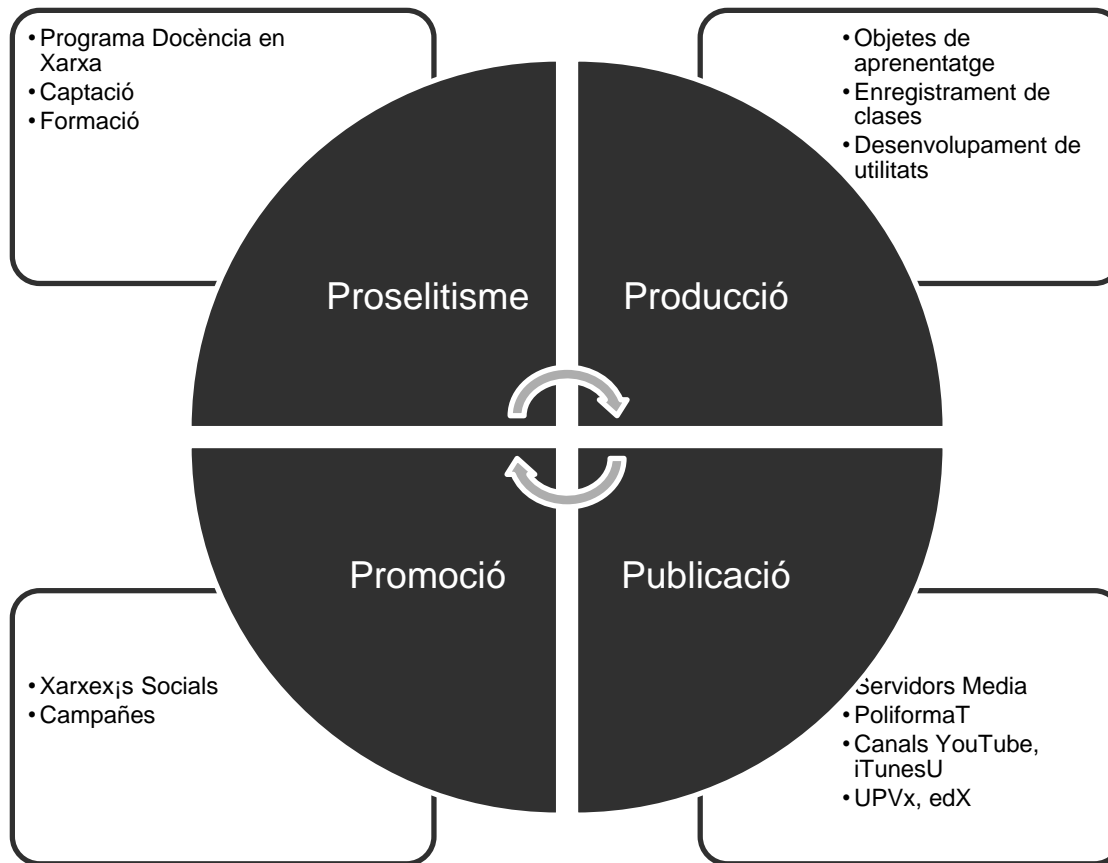
# Enquesta: Sistema d'Aprenentatge



# Anàlisi de resultats

- La gent està contenta amb els cursos, cobreixen les seves expectatives amb un 8,2 sobre 10 de mitjana
- La gent està contenta amb el nivell dels cursos, la qualitat dels vídeos, la seva freqüència, etc ...
- Els exàmens els semblen adequats amb una mica més de gent que pensa que són fàcils que difícils
- A la gent li agrada el sistema d'aprenentatge (95% bo o molt bo)
- Tot i la poca interacció que hi ha en general en els fòrums la gent considera majoritàriament (70%) que les opcions de tutorització són suficients
- Tenim com un 25% de respostes de gent que no va acabar els cursos, de manera que podem dir que no només és l'opinió dels que acaben.
- En el full resum no està reflectit però sabem que quan tenim en compte només l'opinió dels que acaben la nota d'expectatives puja només 0,2 sobre 10
- La majoria de la gent que no acaba i ens indica per què diu que és per falta de temps (83%), ni per la qualitat del curs ni per la plataforma
- No hi ha molta gent que digui que s'inscriu només per veure-ho (aquesta dada és una mica més alt en edx.org però no arriba al 5,5%)
- La gent li dedica prop de 3 hores a la setmana als cursos, últimament una mica menys (2,7 a EDX i en l'última edició de upvx)
- La majoria dels alumnes tenen estudis universitaris de grau o màster
- La majoria de la gent utilitza Chrome (50%) o Firefox (25%) per accedir als cursos, hi ha pocs accessos des de mòbils o tablets (la plataforma no és responsive)





# Transformació pedagògica



# Proyecte 'Classe Inversa'





# Curs 2014-15: Experiència pilot

- Un grup complet de 2n curs d'Eng. Informàtica i un altre d'ADE
- 20 assignatures, 25 professors
- Molt bona valoració pels participants



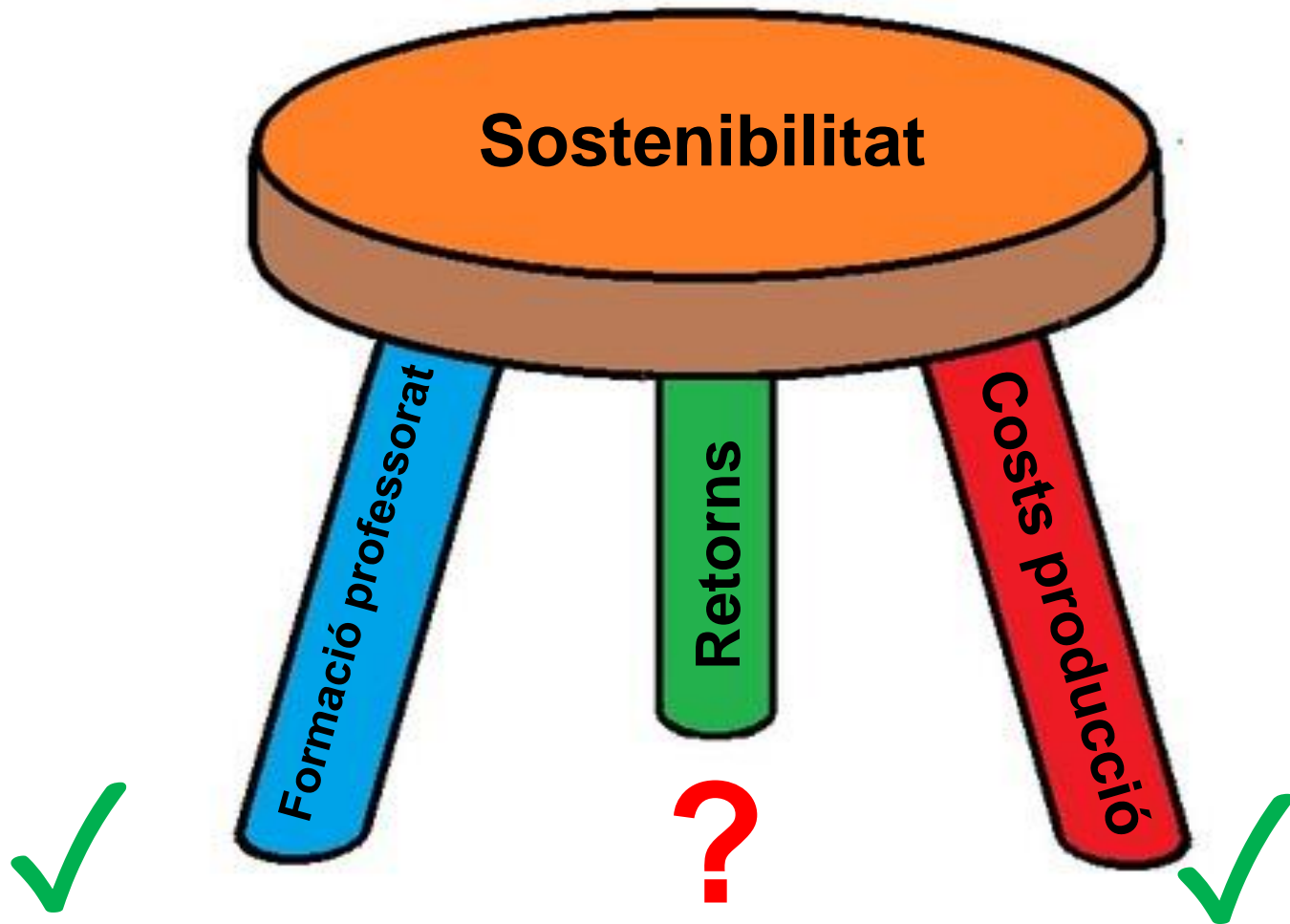
# Panel de estudiants



# Com aconseguir la Sostenibilitat?



# Sostenibilitat



# Retorns

- Publicitat
- Ingressos a través de les **taxes de certificats**, cursos, títols, llicències, ....
- El cobrament per serveis suplementaris
- Els ingressos mitjançant **l'atracció de futurs estudiants**
- L'augment de la consciència de la **marca de fàbrica** d'una institució, reconeixement de marca global major i l'eliminació de les barreres geogràfiques basats en el campus per atraure els estudiants i professors.
- Alineament amb xarxes d'alta reputació emergents
- **Semipresencialitat** per a cursos (En aquest context, una MOOC s'utilitza com a part d'un enfocament semipresencial d'aprenentatge i proporciona suport addicional per als estudiants al campus
- Relacionar estudiants i ocupadors



# Certificats verificats

**ProctorU**  
*Real People. Real Proctoring.*

[Online Proctoring](#)   [Ucard & Identity Management](#)   [Partner Institutions](#)   [Technical Requirements](#)

**For Students**  
Take proctored exams online from anywhere using a webcam and a high speed internet connection.  
[About Remote Proctoring](#)

**For Institutions**  
Let us help you maintain academic integrity in your online education programs!  
[About Remote Proctoring](#)

ProctorU Remote Proctoring intro video. Available in closed captions

**ProctorU**

02:03   HD vimeo

[Get Started With ProctorU](#) **GO**





UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

# L'experiència MOOC a la Universitat Politècnica de València

**Vicerectorat de Tecnologies de la  
Informació i de les Comunicacions**

Àrea de Sistemes de la Informació i les  
Comunicacions





UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

[www.upv.es](http://www.upv.es)