

# FÒRUM VIVES

Obrint marcs  
d'intercanvi i reflexió  
des de la universitat

## **PROCESSOS DE DIAGNÒSTIC SOBRE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA DOCÈNCIA A LA UPF (2013-2016)**

**Tània Verge**

**Delegada del rector per a les polítiques d'igualtat de gènere (UPF)**

**Xarxa Vives**  
d'universitats



[xarxa@vives.org](mailto:xarxa@vives.org)  
[www.vives.org](http://www.vives.org)

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.

# Diagnostics i 'actors crítics'

- ◆ Iniciatives des de les facultats, finançats mitjançant ajuts a la innovació docent a la UPF (CQUID → CLIK):
- ◆ **1 (2013-2014)** Facultat de Ciències Polítiques
- ◆ La perspectiva de gènere com a criteri puntuable en les convocatòries de projectes d'innovació docent (Vr Responsabilitat Social):
- ◆ **2 (2014-2015)** Facultat de Dret, Facultat de Comunicació, Facultat d'Humanitats (Facultat de Ciències de la Vida)
- ◆ **3 (2015-2016)** Facultat d'Economia, Facultat de Traducció, Facultat de Tecnologies de la Informació i la Comunicació
- ◆ La perspectiva de gènere com a eix transversal de les convocatòries de projectes d'innovació docent (Vr Responsabilitat Social). Impuls des de la unitat d'igualtat:
- ◆ **4 (2016-2018)** Projecte de treball conjunt de TOTES les facultats

# Justificació

- ◆ *No data, no problem, no policy.*
- ◆ Demostrar amb dades la ceguesa al gènere dels estudis
- ◆ Sensibilitzar sobre els mandats legals existents
- ◆ Oferir al professorat un primer contacte amb la perspectiva de gènere
- ◆ Identificar les resistències i les seves causes

## RESULTATS (dades)

Lamentables en tots els graus:

- Continguts (<3% de temes)
- Escasses assign. Específiques, la major part optatives
- Referències bibliogràfiques (< 20% autores)
- Estratègies educatives (pedagogia cega al gènere)

# Metodologia emprada

- ◆ Anàlisi dels plans docents de tot el Grau
- ◆ Enquesta al professorat
- ◆ Grups de discussió amb estudiants
- ◆ Enquestes amb estudiants sobre coneixements relacionats amb el gènere

## **RECERCA-ACCIÓ**

- **Tots els actors són crucials per assegurar una implementació efectiva de la transversalitat de gènere**
- **Acció col·lectiva i reflexivitat:**
  - **Hi ha demanda des de l'alumnat**
  - **El professorat no té suficient competència de gènere**
  - **La institució no proporciona aquesta formació**

# Estratègies

- ◆ Suport dels màxims càrrecs responsables de les facultats / departaments
- ◆ Aliances amb persones que no són les 'sospitoses habituals' + una certa dosi 'd'engany benevolent' en presentació d'objectius (*deception*)
- ◆ Finestres d'oportunitat
- ◆ Presentació pública dels resultats i diversificació d'estratègies discursives
- ◆ Cursos de formació i elaboració de recursos

# Problemàtiques

- ◆ Segueixen sent iniciatives particulars o sectorials, no projectes institucionals, sovint sense seguiment posterior
- ◆ Les resistències individuals
  - ◆ No aplicable / no rellevant per a les meves assignatures
  - ◆ Al meu camp no hi ha autores
  - ◆ No és necessari
  - ◆ Manca d'interacció en presentació de resultats / manca d'auto-crítica / no assistència als cursos de formació
- ◆ Les resistències institucionals
  - ◆ L'autonomia de les universitats / la llibertat de càtedra
  - ◆ La qualitat de la docència no té res a veure amb el gènere
  - ◆ Els temes de gènere com a perifèrics / àmbit sensibilització / associació a temes doctrinals però no legals
  - ◆ No-acció, no decisió...
- ◆ Manca d'incentius perquè les universitats, facultats i professorat implementin reformes curriculars / perquè el professorat es formi

# FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**  
d'**intercanvi i reflexió**  
des de la **universitat**

**Xarxa Vives**  
d'universitats 

[xarxa@vives.org](mailto:xarxa@vives.org)  
[www.vives.org](http://www.vives.org)

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.