

Sacarle partido al verano

La formación que imparten universidades y escuelas de negocio durante las vacaciones se caracteriza por su flexibilidad, corta duración y diversidad en la oferta

JÚLIA MARTÍNEZ

Descubrir nuevas metodologías y materias, moverse en un entorno internacional, estrechar la relación con el sector empresarial o aumentar la red de contactos son algunas de las motivaciones que hacen que, año tras año, aumente la demanda –y por consiguiente la oferta– de cursos que tienen lugar durante los meses de julio y septiembre, principalmente. “En los últimos años, la demanda de cursos de verano ha aumentado sustancialmente. No sólo del público universitario que iba en busca de créditos para completar la formación, sino que, actualmente, está creciendo también la demanda de alumnos preuniversitarios y jóvenes recién graduados”, explica Lydia Ros, directora académica de la Esade Summer School, quien añade: “Hay otro colectivo que poco a poco va creciendo y es el de los profesionales que, por temas de reciclaje, están cada vez más interesados por

EL VERANO ES UN BUEN MOMENTO PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS, RECICLARSE Y CONOCER CENTROS DE REFERENCIA

este tipo de cursos”. El verano es, para todos ellos, una oportunidad de ampliar conocimientos, conocer escuelas de referencia y ponerse al día en un mundo cada vez más competitivo. Todo ello combinado con la posibilidad de conocer y disfrutar de otros países y culturas.

UNA OFERTA DE PRESTIGIO

En Esade, los cursos de verano tienen un alto componente académico, “pero también los entendemos como una oportunidad para el participante de conocer nuestra escuela y nuestra metodología docente directamente”. Además, en muchos casos, a través de estos cursos el alumno tiene un primer contacto con las empresas, “ya que aprovechamos para

POR QUÉ ESTUDIAR EN VACACIONES

FORMACIÓN

Incrementar o refrescar los conocimientos, adquirir nuevos aprendizajes y apostar por la formación continua

ESPECIALIZACIÓN

Adquirir conocimientos específicos y progresar personal y profesionalmente

COMPETENCIAS

Mejorar las competencias profesionales (habilidades y aptitudes que tienen las personas que les ayudan a desarrollar un trabajo de forma exitosa)

'NETWORKING'

Aumentar la red de contactos, incorporando a compañeros de curso y profesores

PLACER DE APRENDER

Aunque el curso seleccionado no tenga relación con la profesión, adquirir nuevas competencias siempre es positivo, y más si la persona está motivada y en un entorno distendido

que pueda conocer el tejido empresarial relacionándolo directamente con los conocimientos impartidos en el aula”, remarca Ros, quien también destaca el atractivo que supone para los estudiantes internacionales –el 93% de los participantes de los cursos de verano de Esade son extranjeros, procedentes de 45 nacionalidades de los cinco continentes– pasar unas semanas en una ciudad como Barcelona, con una amplia oferta de ocio.

Els Juliolis de la UB es otra de las propuestas que funciona con éxito desde hace más de dos décadas. Se trata de cursos multidisciplinarios abiertos a todos los públicos –para participar no hay que cumplir ningún requisito, solo tener curiosidad y ganas de aprender– que se imparten, principalmente, en el Edificio



Histórico de la Universitat de Barcelona durante tres semanas (este año del 3 al 21 de julio). Tratan temas de actualidad como, por ejemplo, las células madre, los conflictos armados, la creación de apps, el jazz o los trastornos mentales, entre otros. Los cursos son presenciales, tienen una duración de 20 horas y equivalen a dos créditos de licenciatura o grado.

Una oferta educativa de calidad, la de ocio y el clima son tres aspectos que hacen de Barcelona una ciudad atractiva para los estudiantes internacionales.

JAVIER BALMES

VERTIENTE INTERNACIONAL

La Universitat Autònoma de Barcelona también organiza sus cursos de verano, los International Summer Term, impartidos en inglés y en los que se ofrecen asig-

[LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS NO PIERDEN EL TIEMPO]

Diversas universidades ofrecen cursos de corta duración para ayudar a los futuros universitarios a decidir qué quieren estudiar. Estos cursos, dirigidos a estudiantes de tercero y cuarto de ESO, bachillerato y ciclo formativo de grado medio, combinan la docencia con una parte práctica, experimental y lúdica. Mónica Figueras, vicerrectora de Responsabilidad Social y Promoción de la Universitat Pompeu Fabra, destaca que los campus júnior que organiza la UPF “ayudan a los jóvenes a tener más elementos de juicio, a aclarar sus ideas y a decidirse por unos estudios universitarios. Además, permiten a sus participantes

descubrir ámbitos de conocimiento que a menudo tienen poca cabida en los planes de estudios de secundaria, al tiempo que pueden aprovechar las instalaciones y los recursos de los campus”. La oferta de la UPF se amplía año tras año, y para este verano están programados 29 cursos: “Al principio, el objetivo del programa era promocionar los grados de la universidad. Ahora ha adquirido una dimensión mucho más amplia, que incluye las competencias transversales, la interdisciplinariedad, la búsqueda de los intereses que hay en la enseñanza secundaria, o la investigación y la transferencia de conocimiento”, destaca Figueras.



Los cursos de verano combinan la docencia en el aula con una parte más lúdica que se realiza en los campus. En la imagen, el Edificio Histórico de la Universitat de Barcelona, que acoge Els Juliolis de la UB. J. BALMES

naturas de grado de diversos ámbitos. Los cursos son intensivos –60 horas repartidas en tres semanas– y los estudiantes pasan todo el día en el campus.

Otra opción es la que ofrece la Universidad Pompeu Fabra con su Trimestre de Verano, una oportunidad para los estudiantes de la UPF para avanzar en sus estudios durante los meses de julio y septiembre, y para personas externas a la universidad para conocer la docencia de la UPF en un ambiente internacional.

EXPECTATIVAS

Las expectativas de los estudiantes varían en función del curso seleccionado y de la

LOS PREUNIVERSITARIOS PUEDEN REALIZAR CURSOS QUE LES AYUDEN A CLARIFICAR IDEAS SOBRE SU FUTURO ACADÉMICO

universidad o centro que lo imparte. Por ejemplo, en el caso de Esade, “las expectativas suelen ser altas. No sólo del estudiante, sino de la familia que realiza la inversión de unos recursos, y espera recibir una formación de calidad”, explica Ros.

Cabe destacar que cada vez es mayor la colaboración e intercambio entre universidades de prestigio que consideran un plus que sus alumnos conozcan otras culturas y se abran a los conocimientos que ofrecen otras instituciones de rango similar. El intercambio durante el curso académico, en ocasiones, no es suficiente, por lo que cada vez más los cursos de verano son una buena oportunidad para aprender materias y metodologías novedosas.

Las letras despiertan mayor interés

GEMMA MARTÍ

Construcción y uso de una impresora 3D; Introducción a los estudios culturales; Del corazón al pincel. Un viaje artístico por las inteligencias múltiples; Creatividad e innovación en el aula y El arte como herramienta de transformación social, son los títulos de los cinco cursos más consultados el año pasado en el portal estiu.info, que recoge la Guía de cursos de verano impulsada desde 1995 por la Xarxa Vives d'Universitats. El secretario ejecutivo de la Xarxa, Ignasi Casadesús, explica que, por áreas académicas, “los cursos que tienen mayor demanda son los vinculados a ciencias sociales, ciencias de la salud, humanidades y ciencias de la educación”. El informe que elabora anualmente la Xarxa a partir de los datos de la guía destaca que el año pasado se ofertaron 605 cursos –147 en Barcelona– de los cuales 77 se impartieron a distancia.

En cuanto a la duración de los cursos, en los últimos años se observa un incremento de las horas lectivas, pasando de 20 a 25 horas. Este salto tiene una explicación lógica, ya que la franja de 25 horas coincide con la recomendación del Convenio de reconocimiento de cursos de verano entre las universidades del Institut Joan Lluís Vives, de 2013, que sugiere “equivalencias homogéneas en el reconocimiento de créditos ECTS, en el que el número mínimo de horas por crédito será de 25 y el máximo de 30”.

Respecto a las fechas de realización, la oferta se centra principalmente en el mes de julio, seguido de junio, y el precio medio de los cursos es de 109 euros.

PERFIL DEL ALUMNADO

Los cursos que se ofertan en la guía que elabora la Xarxa Vives se dirigen a diversos públicos objetivos, aunque principalmente a universitarios y profesionales. Sin embargo, Casadesús subraya el incremento de cursos pensados para un público preuniversitario, segmento en el

que se aprecia un crecimiento de la oferta del 13,8%. “En los últimos años está cambiando el público que asiste a estos cursos de verano. Si primero eran principalmente universitarios, en los últimos años observamos un mayor interés por parte de la ‘gente de la calle’, que apuesta por una formación continua y a lo largo de toda la vida o que quiere realizar un curso por placer”. La oferta es muy extensa y variada.

LA GUÍA DE LOS CURSOS MÁS VERANIEGOS

La Guía de cursos de verano 2017 de la Xarxa Vives d'Universitats –consultable en el portal estiu.info– recoge la información más completa sobre los cursos de formación que se organizan en Catalunya, Valencia, Andorra, Baleares y Catalunya Norte, entre los meses de mayo y octubre. La oferta actual supera los 580 cursos abiertos a todos los públicos y enmarcados en 11 áreas académicas: artes, humanidades, ciencias de la educación, ciencias económicas, ciencias jurídicas, ciencias sociales, medio ambiente, ciencias experimentales, ciencias de la salud, estudios técnicos y otros. Los cursos se llevarán a cabo en 85 localidades diferentes y se prevé una participación de más de 25.000 personas. Los estudiantes universitarios podrán obtener el reconocimiento académico (ECTS) de determinados cursos que aparecen en la guía, gracias al acuerdo de reconocimiento recíproco que las universidades de la Xarxa Vives tienen establecido con el objetivo de favorecer la movilidad. Los universitarios pueden solicitar las ayudas a la movilidad que ofrece el programa DRAC de la Xarxa Vives (DRAC Estiu). El plazo para presentar las solicitudes finaliza el 1 de junio

Cursos per àrea

