

# FÒRUM VIVES

Obrint marcs  
d'intercanvi i reflexió  
des de la universitat

## Banc de recursos (Proposta)

Mercedes Alcañiz

Directora Unitat d'Igualtat

UJI. Castelló

xarxa@vives.org  
www@vives.org  
#forumvives.org  
#forumvives  
#forumvives

Bona pràctica útil per a:

- 1.- Estructurar i organitzar per ítems la informació al voltant de temes docents i de recerca de forma coherent i homogènia amb materials útils per al coneixement i l'anàlisi.
- 2.- Crear una base de dades (a decidir) virtual a l'abast de tothom i conèixer la situació a l'àmbit Vives.
- 3.- Realitzar una anàlisi longitudinal al llarg del temps.
- 4.- Tenir una utilitat de recerca i política. *No data, no problem, no policy.*

# Valoració

## Avantatges

- Facilitar la localització i recerca de la informació.
- Homogeneïtzar els ítems d'aquest banc de recursos.
- Permetre comparacions territorials i longitudinals de manera ràpida.
- Constituir-nos en un referent de banc de dades.

## Dificultats

- Temps de dedicació.
- Necessitat de personal.
- Les dades depenen en ocasions d'altres serveis de la universitat.
- Mobilitat del personal a les unitats d'igualtat.
- Voluntat política.

# Proposta d'estructura per ítems

- Marc legal i normatives
- La universitat en xifres (periodicitat: 3 anys)
- Docència
- Recerca. Grups d'investigació
- Bibliografia (link)
- Tesi (link)
- Governanza
- Expertes
- Estratègies d'implementació



# Marc legal i normatiu

Àmbits:

- Internacional
- Estatal
- Autonòmic
- Universitari
- Plans
- Protocols



# Finestra de xifres

- Estudiantat (centres, graus, post-graus, doctorat)
- PAS (centres i categories)
- PDI (centres i categories)



# Docència

El futuro del mundo  
está en Nuestras clases



- Nombre d'assignatures de gènere a la Universitat.
- Transversalitat. Anàlisi de les Guies docents des de la perspectiva del gènere: temes, continguts, capacitats, bibliografia.
- TFG amb temàtica de gènere.

# Recerca

- Grups recerca IP dona.
- Grups de recerca amb continguts de gènere i igualtat.
- Recerques concedides: Generalitat, Ministeri i altres.
- Tesis doctorals, TFM.
- Congressos.





# Biblioteca

- Llibres amb temàtica de gènere

<http://www.uji.es/serveis/ui/arxiu/docs/estudis/>



# Òrgans de responsabilitat

## Distribució per sexe:

- Consell de direcció
- Consell de govern
- Claustre
- Deganats
- Direcció departaments
- Consell social
- Altres



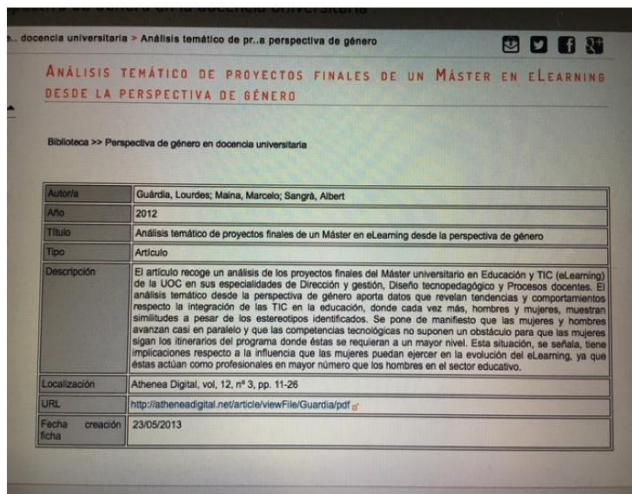
# EXPERTES

- <https://agendadexpertes.es/>
- L'Agenda d'Expertes és un portal web on hi ha dipositades les dades de totes aquelles dones que hagen accedit a participar-hi. Les expertes estan **catalogades segons la professió, la especialització** i altres criteris d'interés, com la situació geogràfica. Cal que les participants es donen d'alta i emplen un formulari.

# Com operativilitzar-lo?

- Tancament dels ítems i del sub-ítems després de debatre i en relació als objectius de la creació del banc de recursos.
- Cadascuna de les universitats prepara la seua informació i l'envia a la Xarxa.
- Disseny d'una fitxa per a cada un dels materials inclosos al ítem (UA).
- Començar per dos o tres recursos.

## Fitxa UA



... docencia universitaria > Análisis temático de pr. a perspectiva de género

ANÁLISIS TEMÁTICO DE PROYECTOS FINALES DE UN MÁSTER EN eLEARNING DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Biblioteca >> Perspectiva de género en docencia universitaria

Autor/a	Guàrdia, Lourdes; Maina, Marcelo; Sangrà, Albert
Año	2012
Título	Análisis temático de proyectos finales de un Máster en eLearning desde la perspectiva de género
Tipo	Artículo
Descripción	El artículo recoge un análisis de los proyectos finales del Máster universitario en Educación y TIC (eLearning) de la UOC en sus especialidades de Dirección y gestión, Diseño tecnopedagógico y Procesos docentes. El análisis temático desde la perspectiva de género aporta datos que revelan tendencias y comportamientos respecto a la integración de las TIC en la educación, donde cada vez más, hombres y mujeres, muestran similitudes a pesar de los estereotipos identificados. Se pone de manifiesto que las mujeres y hombres avanzan casi en paralelo y que las competencias tecnológicas no suponen un obstáculo para que las mujeres sigan los itinerarios del programa donde éstas se requieran a un mayor nivel. Esta situación, se señala, tiene implicaciones respecto a la influencia que las mujeres puedan ejercer en la evolución del eLearning, ya que éstas actúan como profesionales en mayor número que los hombres en el sector educativo.
Localización	Athenea Digital, vol. 12, nº 3, pp. 11-26
URL	<a href="http://atheneadigital.net/article/viewFile/Guardia/pdf">http://atheneadigital.net/article/viewFile/Guardia/pdf</a>
Fecha creación ficha	23/05/2013

## Proposta de la UPF

- Autor/a:
- Universitat:
- Any:
- Títol:
- Tipus (article/comunicació/presentació/ video/ material docent):
- Contingut (temes/metodologia docent/referències bibliogràfiques):
- Àmbit de coneixement (Humanitats/Socials/Ciències/Salut/Engnyeries) i disciplina:
- Descripció (250 paraules)
- Localització/referència: (referència de la revista o en el seu cas web de la Unitat d'Igualtat, per exemple)
- URL de la font original:



**FÒRUM VIVES**

Obrint **marcs**  
d'**intercanvi i reflexió**  
des de la **universitat**

**MOLTES GRÀCIES!!! MERCI!!!**