



OPINIÓ IGNASI CASADESÚS

Secretario ejecutivo de la Xarxa Vives d'Universitats, asociación entre instituciones académicas con relaciones históricas, culturales y lingüísticas arraigadas en un mismo ámbito geográfico y lingüístico, el de la lengua catalana

Un aprendizaje más dinámico

Si bien durante los meses de verano gran parte de la actividad académica habitual de las universidades se detiene, la proliferación de las escuelas de verano y el diseño de una oferta formativa atractiva para esta época no ha hecho más que crecer en los últimos años. Y es que, lejos de lo que pueda parecer, los meses de verano son, por diferentes motivos, una estampa ocasión para abordar las metas formativas que no han podido alcanzarse durante el resto del año.

Los cursos de verano que ofertan las 22 universidades de la Xarxa Vives se diri-

La Xarxa Vives dispone de la oferta de cursos becados de verano más extensa del sur de Europa

gen tanto a su colectivo de estudiantes como al preuniversitario y, en definitiva, a todas aquellas personas deseosas de adquirir o ampliar sus conocimientos en una determinada materia. Inscribirse en un curso universitario de verano constituye una oportunidad para el reciclaje profesional y la adquisición de un mayor grado de especialización, dotando de esta manera al currículum de un valor añadido. Para otros, los cursos de verano son una excelente oportunidad para introducirse en el conocimiento de nuevas disciplinas a las que todavía no se han acercado, y obtener una nueva experiencia en un campo todavía desconocido. En cualquiera de los casos, y sea cual sea la motivación, la corta duración de estos cursos unida a la mayor flexibilidad horaria de estos meses posibilita un aprendizaje más rápido y en un contexto más dinámico y tranquilo.



De los cerca de 600 cursos que ofertó la Xarxa Vives d'Universitats en 2017, 75 de ellos se impartieron on line, y la mayoría tuvieron una duración de entre 20 y 30 horas. ARCHIVO

ta de verano del año pasado, destaca el incremento del público preuniversitario al que las universidades pretenden formar cada vez más, tal y como muestra el aumento del 13,8% de la oferta formativa de verano dirigida a este público en particular. De este modo, la formación en la universidad durante el verano contribuye a fortalecer la

Los cursos de verano permiten a las universidades tener un primer contacto con preuniversitarios

transferencia de conocimiento entre la educación de bachillerato y la superior.

BECAS Y AYUDAS

Los cursos de verano 2017 de la Xarxa Vives d'Universitats contaron con precios especiales para los colectivos de estudiantes y parados. Además, y como ocurre cada año, la institución permitió a los alumnos beneficiarse de ayudas para la realización de estos cursos a través del programa *DRAC Estiu*. La mayoría de cursos de verano de la Xarxa Vives pudieron además convalidarse por créditos ECTS, gracias al convenio firmado entre las universidades de la red. Este verano, un total de 18 universidades de la Xarxa ofrecerán cursos de verano, y las solicitudes de ayudas del programa *DRAC Estiu* pueden presentarse hasta el 1 de junio.

Las universidades de la Xarxa Vives ofertan desde el año 1995 un amplio abanico de cursos de verano de diversa naturaleza. El verano pasado, y siendo julio el mes donde se concentra la mayor parte de la oferta formativa de verano, cerca de 600 cursos fueron llevados a cabo en 85 localidades de Catalunya, Comunitat Valenciana, Illes Balears, Andorra y Catalunya Nord. 75 fueron impartidos on line, y la mayoría tuvieron una duración de entre 20 y 30 horas. Barcelona fue la ciudad que aglutinó mayor oferta formativa, con un total de 75 cursos. Alrededor de 10.000 personas disfrutaron de

esta oferta formativa de verano, donde Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y de la Educación fueron las protagonistas. Los cursos "Neurociencia y educación", "Introducción a los estudios culturales", "Neuroeducación", "Estudios *queer*: literatura y cine" y "Técnicas de expresión escrita y redacción" fueron los que mayor interés despertaron entre los internautas atraídos por la formación estival.

AUGE DE PREUNIVERSITARIOS

De entre las conclusiones alcanzadas por la institución al término de la ofer-

JORNADA FUNDACIÓ BOFILL

La evaluación del alumnado

El lunes 14, la Fundació Bofill acoge la jornada "El cómo, el qué y el por qué de la evaluación del alumnado: evidencias y propuestas". La sesión quiere dar respuesta a preguntas que se formulan docentes, alumnos y familias, y debatir sobre cuáles son las mejores opciones para evaluar a los estudiantes. La jornada contará con la participación de Janet Looney e incluirá la presentación del artículo "Es la evaluación un mecanismo de mejora del rendimiento escolar?", elaborado por Sheila González.

CONGRESO ITWORLDEDU

Complemento innovador en el aula

La educación a distancia y el uso de formatos audiovisuales en la enseñanza Primaria y Secundaria es un "complemento innovador" en el aula, según varios profesionales del ámbito educativo presentes en ITworldEdu. El profesor David Calle, ingeniero en telecomunicaciones y fundador de la plataforma de vídeos educativos on line Unicoos, explica que "el papel de un profesor en clase es indiscutible", pero resalta la relevancia del vídeo educativo como un "complemento especialmente relevante en una generación acostumbrada al formato audiovisual".



Los vídeos educativos refuerzan las explicaciones del profesor en clase

PROCESOS PEDAGÓGICOS

TIC y aprendizaje

El uso de las nuevas tecnologías en el aula estimula el aprendizaje y puede dar lugar a métodos pedagógicos más efectivos, además de automatizar procesos de los centros educativos no relacionados con la docencia, y que no aportan valor, hecho que permite focalizar los esfuerzos en una mejor atención al alumnado. Esta es una de las conclusiones a las que se llegó durante la celebración del congreso ITWorldEdu, celebrado recientemente en Sant Cugat y que abordó como mejorar los procesos pedagógicos con las TIC.