



LliGa de
dEBAT
SECUNDÀRIA
I BATXILLERAT

EDICIÓ 2019

Dossier de participació

ORGANITZA

Xarxa Vives
d'universitats 

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat CEU Cardenal Herrera. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.



Antecedents



**Lliga de Debat
Universitària des
de l'any 2005.**

La Xarxa Vives d'Universitats organitza una Lliga de Debat Universitària des de l'any 2005. Aquesta activitat ha comptat amb la participació de més de 800 estudiants dels territoris de la regió Vives, així com més de 100 personalitats destacades que han actuat com a jurats de la competició.

Les universitats creuen en la Lliga de Debat com una activitat que consolida les competències transversals necessàries per al desenvolupament professional dels seus estudiants. Per aquest motiu, moltes d'elles han implantat assignatures d'oratòria que milloren les capacitats comunicatives dels estudiants.

**Lliga de Debat
de Secundària i
Batxillerat des
de l'any 2014.**

A partir de l'experiència de la Lliga de Debat Universitària, la Xarxa Vives impulsa des de l'any 2014 una competició de dialèctica entre instituts d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) i Batxillerat dels territoris de parla catalana: la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. La darrera edició va comptar amb la participació de 5.000 estudiants de 135 centres educatius de Catalunya, Andorra i El País Valencià.

Universitats i centres participants en la darrera edició (2018)





Informació clau

Què és la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Una competició d'oratória en la qual diversos equips d'estudiants de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat.

Qui pot participar?

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat (i equivalents) i cicles formatius d'entre 15 i 18 anys, de la Franja de Ponent, Catalunya, País Valencià, Illes Balears, Andorra, Catalunya del Nord i Sardenya.

Quins objectius té?



- Millorar de les habilitats comunicatives dels participants que es troben en l'etapa formativa.
- Fomentar l'adquisició de competències transversals com són la seguretat, el treball en equip, la creativitat, la documentació, l'anàlisi, la construcció d'un discurs, la planificació i la presa de decisions.
- Proveir al professorat d'una eina d'innovació docent per al desenvolupament personal de l'alumne en l'àmbit del multilingüisme
- Crear un espai de col·laboració entre els nivells d'educació secundària i superior.
- Oferir a l'alumnat un primer contacte amb la universitat.

Com es desenvolupa la competició?



La Lliga consta de fases locals i d'una fase final.

FASES LOCALS

Es disputen entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat, que és qui acull la competició. L'organització és responsabilitat de la universitat de referència en el cas de la Franja de Ponent, Catalunya, Illes Balears, Andorra, Catalunya del Nord o Sardenya, i d'Escola Valenciana al País Valencià, amb l'assessorament de la Xarxa Vives d'Universitats. A Catalunya compta amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al País Valencià amb la de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

FASE FINAL

El guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la fase final, que se celebrarà del 3 al 5 d'abril de 2019 a la Universitat Abat Oliba CEU. En aquest cas, l'organització és responsabilitat de la Xarxa Vives.

Informació clau

Quins públics estan implicats?



Per part dels centres inscrits:

- Professor-tutor.
- Alumnat membre dels equips.

Per part de la universitat organitzadora:

- Persona o servei de coordinació designat per l'activitat.
- Membres de l'equip de la Lliga de Debat Universitària (si escau).
- Membres del jurat.
- Representants institucionals (a efectes del protocol d'inauguració i/o lliurament de premis).

Per part de la Xarxa Vives d'Universitats:

- Fase local:
 - Personal tècnic de la Secretaria Executiva.
- Fase final:
 - Universitat amfitriona.
 - Secretaria Executiva de la XVU.
 - Comissió de jutges.

CALENDARI

	Set.	Oct.	Nov.	Des.	Gener	Feb.	Març	Abril
Promoció als centres								
Termini de preinscripció			9					
Comunicació d'equips acceptats			19					
Termini d'inscripció				14				
Organització fase local								
Realització fase local (dates a determinar per cada universitat)								
Final LDSB 2019								3-5



Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?



Equips COMPOSICIÓ

Cada equip participant ha d'estar format per un mínim de 3 i un màxim de 5 persones. Només es podrà inscriure un equip per centre. Excepcionalment, i a criteri de la universitat organitzadora de la fase local, es podria acceptar més d'un equip per centre.

Els equips han d'estar representats per un capità-tutor designat pel centre.

CAPITANS D'EQUIP

Per a poder participar en la Lliga de Debat cada centre haurà de nomenar un capità-tutor, que ha de ser un docent del centre.

Les funcions del capità-tutor són les següents:

- Servir d'**interlocutor** entre els membres de l'equip i l'organització, abans de la competició.
- Servir de **portaveu** de l'equip del seu centre, durant la competició.
- Abans de cada debat, haurà de lliurar al cap de jutges un escrit amb els **noms dels membres de l'equip**, i on s'especifique la funció de cada membre.
- **Acompanyar a l'equip** (desplaçament i estada) per la participació a la fase final, si resulta guanyador de la fase local.

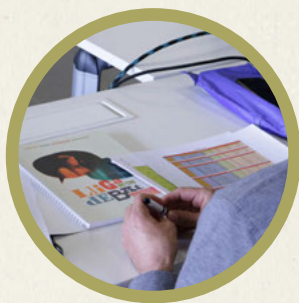
La selecció dels membres de l'equip es realitzarà a l'arbitri de cada centre. Des de l'organització es proposen dues vies:

- **Convocatòria oberta** en la qual es realitzi una prova per a valorar les aptituds dels candidats, i on el centre responsable esculli els 5 estudiants que s'adaptin més al perfil preestablert.
- **Captació individual** per part del centre. S'hauran de valorar els diferents rols dels membres de l'equip.

Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Inscripció

¹ L'adscripció d'un centre a una universitat és lliure.



Els equips interessats a participar-hi hauran d'adscriure's a alguna de les universitats de la Xarxa Vives organitzadores de fases locals (vegeu la relació a www.vives.org), a través del formulari que trobareu al mateix web. Cada centre competirà contra els equips d'altres centres que s'hagen adscrit a la mateixa universitat de referència¹.

Cada centre només podrà inscriure un equip. Excepcionalment, i a criteri de la universitat organitzadora de la fase local, es podrien acceptar més d'un equip per centre. Un mateix centre no podrà inscriure equips a diferents universitats.

La universitat organitzadora pot fixar un nombre màxim d'equips inscrits a la fase local respectiva. Aquesta informació apareixerà convenientment publicada, així com els criteris pels quals s'accepten les inscripcions, al [web de la Xarxa Vives](#).

El preu d'inscripció en l'edició del curs 2018 - 2019 serà de 32,00 euros, que es faran efectius a través d'una transferència a la Xarxa Vives d'Universitats en el moment de la inscripció.

El període d'inscripció es dividirà en dues fases:

- **Preinscripció:** de l'1 d'octubre al 9 de novembre de 2018.
- **Formalització d'inscripcions:** del 19 de novembre al 14 de desembre de 2018.

²El web de la Xarxa Vives recollirà les persones de contacte.

Per tal de formalitzar la inscripció, el capità-tutor haurà d'emplenar la fitxa d'inscripció de cada membre de l'equip a www.vives.org i d'aportar la documentació següent a la persona de contacte² de la universitat de referència en el cas de la Franja de Ponent, Catalunya, Illes Balears, Andorra, Catalunya del Nord o Sardenya, i d'Escola Valenciana al País Valencià:

- **Certificat del centre** indicant quines persones formen part de l'equip i que estan matriculades al centre de batxillerat.
- **Fotocòpia del document d'identitat** o passaport (inclòs el capità-tutor).
- **Autorització del pares** en el cas d'alumnes menors d'edat.

Tema

El tema del debat serà "Calen les fronteres entre països?" i serà el mateix per tota la competició, és a dir, tant per la fase local com per la final.

Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Lloc i dates

La universitat organitzadora comunicarà als centres el lloc i les dates de la fase local. Previsiblement tindrà lloc durant gener-febren. L'horari i el nombre de debats definitius vindrà determinat pel nombre d'equips inscrits.

Per la seua banda, la Xarxa Vives d'Universitats comunicarà als finalistes el lloc i les dates de la fase final.

Jurats

La competició compta amb dos equips de jutges: un per a la fase local i un altre per a la final. Els respectius equips estan coordinats per un cap de jutges.



- **Cap de jutges**

La seua funció és donar coherència i continuïtat al desenvolupament dels debats i als veredictes que s'emeten.

- **Jurat de la fase local**

Està format pel cap de jutges i un mínim de tres jutges auxiliars, que escollirà la universitat organitzadora.

- **Jurat de la fase final**

Està format pel cap de jutges i un mínim de tres jutges auxiliars, que escollirà la Xarxa Vives.

Premis Fase local

Participació a la fase final de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2019 de la Xarxa Vives, en representació de la universitat de referència, amb les despeses de viatge i allotjament dels membres de l'equip titular cobertes.

Fase final

- Primer premi, a l'equip campió. 1.500€ per a l'adquisició de material educatiu.
- Segon premi, a l'equip subcampió. 700€ per a l'adquisició de material educatiu.
- Premi individual al millor orador. 300€ per a l'adquisició de material educatiu.

Els premis poden ser emprats per a l'adquisició de llibres, material escolar, didàctic o electrònic.

Tots els membres dels equips participants a la fase final rebran un certificat de participació en la competició. El centre i el capità-tutor rebran un certificat de participació de la Xarxa Vives d'Universitats.

Normativa

Tots els equips hauran de complir el que estableix el reglament de la Lliga. En cas que es produïska alguna modificació, s'informarà els equips implicats a través d'un comunicat oficial.



Valors pedagògics de la competició

L'equip de debat



D'entrada, és fonamental partir de la idea que tots els integrants hauran de treballar per un objectiu conjunt, independentment de les tasques que s'assignen a cada membre. Això significa repartir el treball, coordinar-se, assumir i aprendre a delegar responsabilitats i, fins i tot, reconèixer que les nostres idees poden no ser tan bones com les dels altres.

Cal tenir en compte que, tot i que durant la competició només poden participar equips formats per cinc membres com a màxim de cada centre, això no exclou que en el procés d'investigació i preparació col·laboren altres companys. De fet, pot resultar útil comptar amb personal addicional que ajude en la tasca de recerca, en la preparació dels debats i la seua documentació, en la valoració del màxim nombre de punts de vista, etc. Aquest grup pot ser tan nombrós i heterogeni com es considere oportú per tal de col·laborar amb l'equip central per a garantir el màxim èxit en la competició.

Perfil dels estudiants



Les tasques de preparació d'un debat són diverses i les qualitats necessàries per a fer-ho no sempre són les mateixes. De vegades els rols sorgeixen de manera espontània, i cada persona assumeix la tasca que millor desenvolupa. Tanmateix, caldria tenir en compte determinades aptituds bàsiques per a dur a terme funcions concretes.

Per a l'ORATÒRIA cal:

- Facilitat de comunicació i de paraula.
- Espontaneïtat i capacitat d'improvisació.
- Fort autocontrol per dominar els nervis.
- Carisma.

Quant a la INVESTIGACIÓ es fa necessari:

- Pacència.
- Capacitat d'abstracció.
- Capacitat de síntesi.
- Ordre.

Per tant, a l'hora de constituir un equip, a banda de les característiques individuals dels components s'ha de procurar que el conjunt final que formen siga:

- **Multidisciplinar.** No només que les persones tinguen característiques diferents, sinó també que pertanyen a itineraris diferents. Això contribueix a tenir una perspectiva molt més àmplia a l'hora d'encarar la investigació, i la divisió de funcions és més senzilla.

Valors pedagògics de la competició

- **Proximitat.** El treball entre persones que tenen contacte diari és molt més fàcil i profitós. Aquesta pauta és sobretot rellevant en el cas de subgrups o unitats de treball, ja que seran qui porten el treball del dia a dia.
- **Temps disponible.** No es pot determinar la quantitat d'hores que cada equip farà servir per a preparar els debats, però cal tenir en compte que tant el treball previ de recerca com l'assaig de les intervencions requeriran una dedicació important.
- **Implicació i companyerisme.** Es tracta d'una competició intel·lectual d'equips. Això significa que cada membre de l'equip ha de donar el millor de sí mateix pel bé del conjunt, i al seu torn es beneficiarà de l'esforç dels seus companys.

El capità-tutor A banda de les tasques de gestió i representació, el capità haurà de:

- **Orientar** el seu equip en la preparació del debat.
- **Coordinar** el treball de tot l'equip.
- **Definir l'estratègia** que s'adopti durant els debats.

En la majoria de casos, a més a més és l'encarregat de formar l'equip i d'escollir les persones que disputaran cada debat.

El capità-tutor és una figura fonamental per al bon desenvolupament de l'activitat tant al centre, com en la fase local i en la fase final de la competició.

Criteris de debat

Els elements que cal tenir en compte en els debats³ (i que determinaran els criteris de valoració emprats pel jurat) seran els següents:

- **Presentació de l'exposició amb una tesi sòlida**, que responga a un objectiu últim del debat (**22,5% del total**): demostrar que la posició defensada és la millor respecte a la qüestió que es planteja.
- **Qualitat del discurs**: contingut i exposició de la línia argumental elaborada per l'equip per a validar la tesi (**22,5%**). És a dir:
 - Grau de correspondència dels arguments amb l'enunciat del tema del debat.
 - Pes i varietat dels arguments utilitzats.
 - Coherència de les idees formulades entre si i respecte a la posició que es defensa.
 - Estructura del discurs o adequació del contingut de cada intervenció al torn en què es realitza.
 - Originalitat del plantejament del debat.
 - Suport dels arguments bàsics (fonamentals) amb idees relacionades, exemples i dades (quantitatius o qualitatius) aconseguits a la investigació prèvia.

³Vegeu reglament de la competició (10. Puntuacions)



Valors pedagògics de la competició



- **Flexibilitat i capacitat de debat (20%):** capacitat per adaptar les intervencions al curs del debat i per a reaccionar davant dels arguments exposats per l'equip contrari.
- **Demostració del domini del tema (15%).** És a dir:
 - Seguretat dels oradors.
 - Capacitat de desenganxar o trobar punts febles en la defensa de l'equip contrari.

L'orador que es troba al torn:

- ▷ Concessió de la paraula a l'equip contrari: és convenient que l'orador ho faci, però sense que acapare el seu temps d'intervenció fins al punt de no deixar-lo desenvolupar la seua argumentació. Els jutges interpretaran com a manca de seguretat (o cortesia, en determinats casos) l'actitud d'un orador que no permeta que l'interrompen en cap cas durant les seues exposicions.
- ▷ Encert i correcció en les respostes, que ajuden a reforçar la seua posició.

L'equip que no es troba en el seu torn:

- ▷ Sol·licitud i formulació de preguntes, observacions o comentaris convenients i certesa. Així mateix, el jurat valorarà negativament interrupcions en què l'únic objectiu siga consumir el temps del contrari.

- **Aspectes formals de l'exposició i posada en escena (10%),** com ara:
 - Fluïdesa i naturalitat en la intervenció.
 - Correcció semàntica i gramatical.
 - Riquesa de vocabulari.
 - Ús apropiat del to de veu.
 - Ús adequat del llenguatge no verbal.
 - Ús de material complementari i/o elements accessoris al discurs.
- **Actitud** de respecte i correcció de tots els components de l'equip (10%).

Dades de contacte

FASE LOCAL
Consulteu les dades de contacte de les universitats organitzadores de fases locals [en aquest enllaç.](#)

FASE FINAL
XARXA VIVES D'UNIVERSITATS
Secretaria Executiva
Tel.: 964 728 993
xarxa@vives.org
www.vives.org

Xarxa Vives d'universitats



La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 22 universitats en ensenyament superior, recerca i cultura.

Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats, organitzacions públiques i privades i societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.

22 universitats de 4 estats europeus i 500.000 estudiants

- 22 universitats de 4 estats de l'arc mediterrani europeu: Andorra, Espanya, França i Itàlia.
- Única plataforma que aplega administracions públiques i privades d'aquest territori transfronterer.
- Ampli catàleg de serveis innovadors i compartits de qualitat que ultrapassa la filosofia de representació institucional desenvolupada per altres organitzacions.
- Pont de projecció internacional.
- Comunitat universitària integrada per 500.000 estudiants, 40.000 PDI i 10.000 membres del PAS.
- 12 parcs científics i tecnològics universitaris, referència a Europa i el món.
- Col·lectiu «en actiu» de gairebé 300 membres dels equips de govern de les universitats membres i centenars de professors i tècnics que participen de manera quotidiana en el desenvolupament de programes i serveis d'interès comú.

Optimar recursos, millorar competitivitat i ocupabilitat amb una xarxa universitària de referència

- Optimar els recursos a través del treball coordinat i l'acció conjunta.
- Impactar sobre un col·lectiu universitari superior a les 500.000 persones, de manera global o segmentada.
- Reforçar el paper de les institucions d'educació superior com a motor d'innovació i de millora de la competitivitat en la regió europea de què són membres.
- Participar en els processos d'adequació de competències dels titulats a les necessitats del mercat laboral.
- Incrementar l'ocupabilitat, la creativitat i el potencial innovador de titulats, docents i personal d'administració.
- Formar part de la xarxa universitària de referència del sud d'Europa i d'un pol d'excel·lència vinculat al teixit socioeconòmic i vertebrat per les institucions membres.

Organitza:

Xarxa Vives
d'universitats 

Soci institucional:

escola
Valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLENGUA

Amb el suport:

 **Generalitat**
de Catalunya

 GENERALITAT
VALENCIANA


Govern d'Andorra

Col·laboren:

 ACADEMIA
VALENCIANA
DE LA
LLENGUA

 INSTITUT D'ESTUDIS
CATALANS
MCMVII

 Diputació
Barcelona

 AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LliGa de dEBAT SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat CEU Cardenal Herrera. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.