



gredi



USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF
SEXUAL VIOLENCE



Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

Suport a les víctimes de les violències sexuals en el context universitari: Creant models estables de formació

Barbara Biglia

Universitat Rovira i Virgili

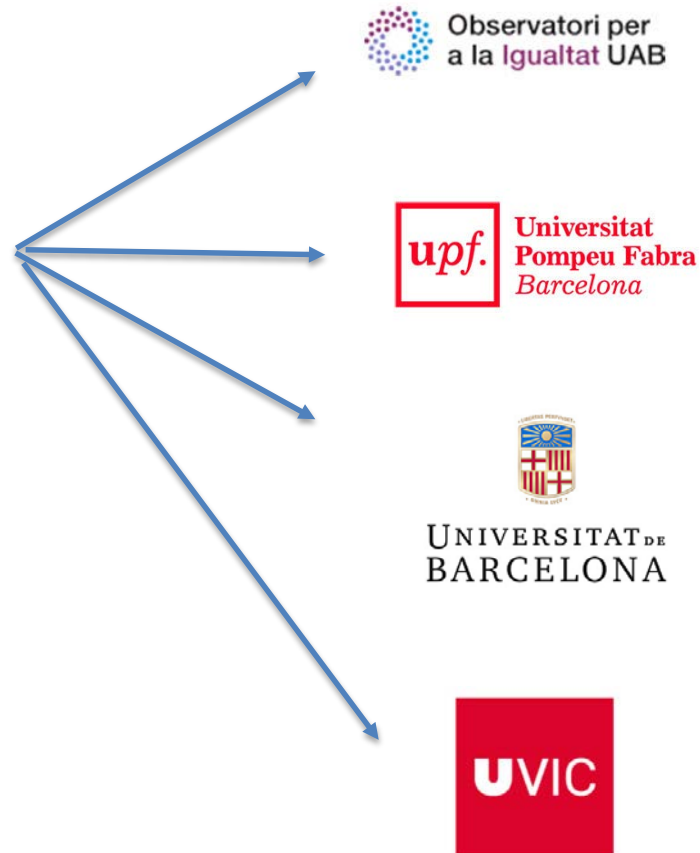
VI TROBADA
D'IGUALTAT DE
GÈNERE DE LA XARXA
VIVES



Obrint marcs d'intercanvi i reflexió des de la universitat

Socis Recerca

Universitats catalanes associades



Violències sexuals

Tots aquells casos en què s'atempta contra la nostra llibertat sexual o que, mitjançant la nostra sexualitat s'atempta contra la nostra llibertat com a subjectes.


- obligant-nos a participar en actes sexuals / sexualitzats;
- Castigant l'expressió pública de les nostres preferències sexuals i de mostres de desig i afecte
- Sexualitzant-nos i objectivant-nos contra de la nostra voluntat
- Controlant-o amenaçant-nos

Violències de gènere

... totes aquelles violències que tenen el seu origen en una visió estereotipada dels gèneres i en les relacions de poder que aquesta comporta o en què es basen

El profesor Dionisio Ollero, suspendido tres meses de empleo por dirigir expresiones soeces al alumnado



FRANCISCO MERCADO 

Madrid - 1 AGO 1988

Dionisio Ollero, de 59 años, profesor titular de latín de la facultad de Filología de la universidad Complutense, ha sido sancionado con tres meses de suspensión de funciones, con la consiguiente pérdida de haberes. La resolución del rector Gustavo Villapalos -recurrible- le considera autor de una falta grave: dirigía a sus alumnas "expresiones que han podido denotar una minusvaloración de la condición femenina y, por tanto, una ofensa".

MÁS INFORMACIÓN

Lenguaje poco académico

Además, este filólogo "ha pronunciado expresiones vulgares y soeces que, pronunciadas por un profesor universitario y en un aula, adquieren una relevancia insospechada". Se desestiman, en cambio, las acusaciones de discriminaciones sexistas, adoctrinamiento político y abuso de autoridad, negligencia docente y acoso o abuso sexual. Es la primera sanción impuesta en esta universidad por excesos verbales. "Ni un sólo testimonio permite constatar la realidad de la práctica. ni una sola vez. de un



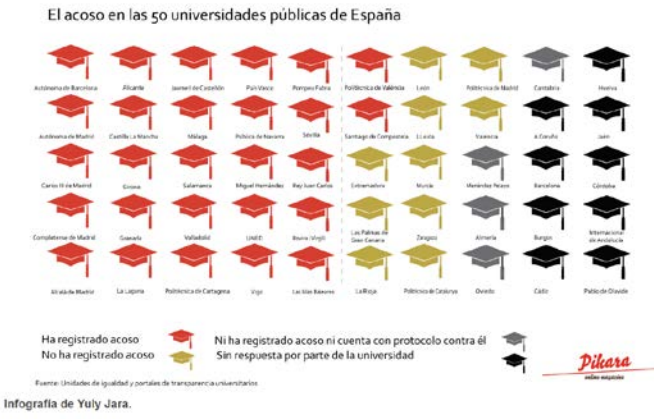
Elephant In The Room
Leah Saulnier

Alguns aprendentatjes de les recerques en ES

Molt poques dades.

Més de la meitat de entrevistades han sofert assetjament i abusos sexuals

Durant la època universitària (Feltes et all., 2012).



Es molt difícil identificar les violències sexuals per part d'un superior. (Igareda, Bodelón 2014)

Hi ha una desconfiança cap a les universitats en casos de violència (Luxán, 2017)

UPV/EUH students (%)	Women	Men
I wouldn't tell anybody	2	4
A friend/friends	71	61
Father/mother	48	47
Other family member	7	5
A teacher I trust	12	18
Other university staff member I trust	2	2
Equality commission	9	15
Other university service	6	6

A lack of clear institutional procedures, care pathways and appropriate support can produce secondary victimisation amongst those who experience sexual or gendered-related violence



Els Protocols analitzats

UAB	2016	Protocolo de actuación contra el acoso sexual y el acoso por motivos de sexo, de orientación sexual, identidad de género o expresión de género de la Universitat Autònoma de Barcelona
UB	2014	Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo o de orientación sexual
Udg	2017	Protocolo de prevención y actuación ante situaciones de violencia o acoso por razón de sexo, género o sexualidad en la Universidad de Girona
UdL	2013	Reglamento de actuación en caso de violencia de género de la Universitat de Lleida
UVic- UCC	2015	Protocolo de prevención y abordaje del acoso sexual y el acoso por razón de sexo o de orientación sexual
UOC	2013	Protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo u orientación sexual
UPC-L	2016	Protocolo de actuación y prevención del acoso sexual y/o por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género en la UPC
UPC-E	2017	Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual y/o por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género que afecten al estudiantado
UPF-E	2015	Protocolo para la prevención, la detección y la actuación contra la violencia machista que afecte a estudiantes de la UPF
UPF-L	2016	Protocolo para prevenir y solucionar conflictos en materia de conductas violentas, discriminatorias o de acoso
URV	2015	Protocolo de actuación en caso de posible acoso

Entrevistes a 12 expertes de les diferents universitats catalanes sobre els processos de implementació i disseny dels protocols.

Alguns dels límits identificats

- El processos d'aprovació i modifica dels textos son **llargs** i accidentats (i en pocs casos hi ha processos participatius)
- Falta de protecció en casos de violència entre estudiants (URV&UPC), també per la antiguitat del reglament d'estudiants d'època franquista (1954)
- Enfocament principalment **punitiu**
- **Escassos/inexistents detalls** sobre les mesures preventives, formatives (en particular de les persones involucrades), de difusió, cautelars, correctives, sancionadores
- **Dificultat en el seguiment** dels casos
- Referència continua a les falses denúncies i poca protecció per les possibles represàlies
- Idea del que es competència de les Universitats molt reduïda (en terminis legal, de espai de competència)
- **En molts protocols es para inclòs la protecció i cura quan hi ha un procés judicial.**

L'eficàcia de les polítiques implementades

- No tots els protocols es van activar...funcionaran?
- Moltes vegades estem davant a protocols de mínim
- **Poques denúncies i poca difusió del protocol.**
- **Persones pocs formades**
- No sempre queda clar qui pot atendre casos de violències i el rol dels Observatoris/ Unitat d'igualtat
- Procediments no són ràpides són opacs, massa burocràtic, i no estimula a la gent a denunciar
- Cultura institucional conservadora i auto-conservativa
- Problema de la infra-financiación de les Unitats d'Igualtat que no es poden fer responsables per desenvolupar mesures sobre totes les discriminacions possibles
- **L'aplicació depèn molt de la voluntat dels equips de govern en lloc d'estar garantida**

Algunes recomanacions

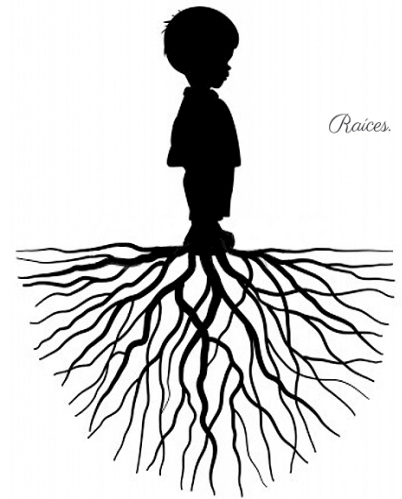
- **Protocols com a part polítiques més àmplies potenciant els elements de FORMACIÓ i PREVENCIÓ.**
- **Difusió** màxima del protocol i de les vies per activar-lo.
- El disseny i revisió dels protocols **participatius**
- Les responsabilitats han de ser clares.
- Sistema de finestretes única per a la denúncia i la consultes gestionades per persones amb formació específica (punts lila?)
- Evitar la fragmentació entre unitats, departaments i tipologia de membresia
- Necessaris mecanismes de **respostes ràpids** cap a la protecció dels drets de la persona que se sent agredida.
- Respondre a les violències sexuals que es donen entre estudiants
- Rol important a expertes de les relacions de poder generizadas i de les necessitats del col·lectiu LGTBI + en el disseny i supervisió del protocol
- Enfortir els vincles amb administracions i associacions presents al territori
- Preveure mecanismes d'intervenció directa en els casos de violència comunitària o de violències 'lleus'

Com produir un canvi?



La tautologia d'enfrontar una pràctica de control a través de més control

- Necessitem un canvi CULTURAL, profund i transversal dels individus, els col·lectius i la societat en general.
- Repensar les formes d'entendre la sexualitat, la llibertat individual
- Reduir les dinàmiques de poder generizadas, sexualitzades, etnicizadas, per qüestions d'edat, classe, 'normalitat' etc ...

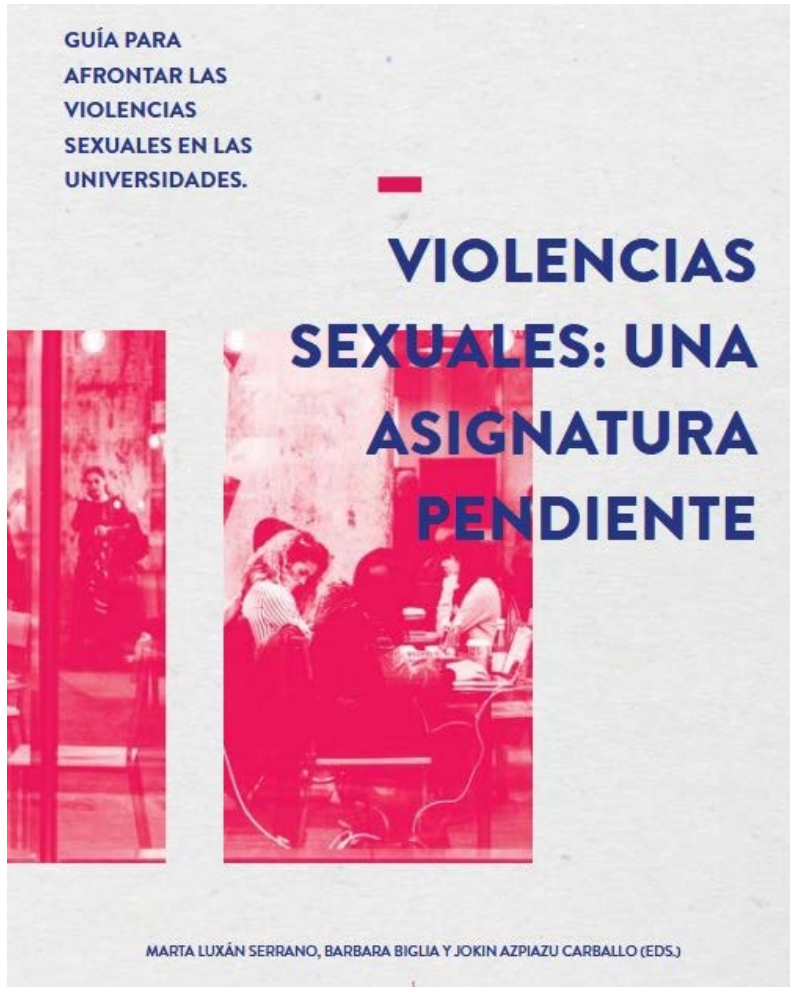


Dinàmiques formatives per facilitar processos col·lectius de transformació cultural

- Informacions, nocions i dades són elements valuosos però no suficients per transformar una manera d'entendre la realitat a la qual hem estat socialitzades
- La formació ha de desestabilitzar aprenentatjes previs entran en contacte amb els subjectes en primera persona
- La difícil balança: cal aconseguir-lo en el marc de processos col·lectius formatius **no terapèutics**



La formació



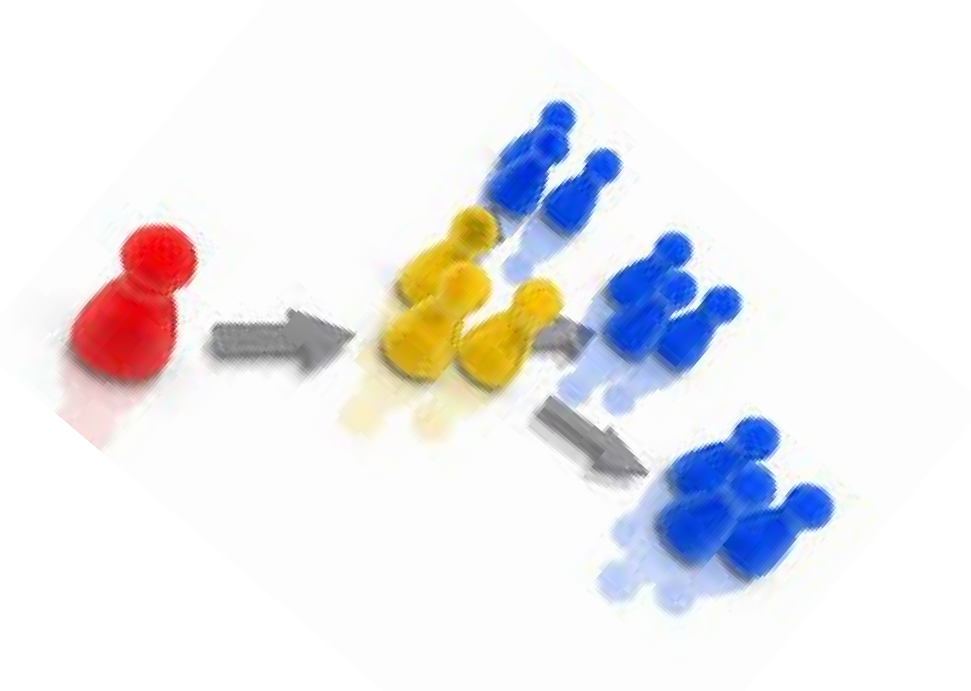
USVreact
UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF
SEXUAL VIOLENCE



Augmentar les competències per a una primera resposta



Trained by	URV	UAB	UVIC	UPF	TOTAL
URV	65	11	7	14	97
<i>For trainers</i>	7	11	7	6	31
Partner		29	11	10	50
TOTAL	65	40	18	24	147



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

euit:
Escola Universitària
d'Infermeria i Teràpia Ocupacional
de Terrassa
+ Antiga Escola Creu Roja

Universitat
de Girona

	Mean
Rating of trainers	4,6
<i>The enthusiasm and involvement of the facilitator(s)</i>	4,7
<i>The facilitator(s)' ability</i>	4,6
Rating of the group	4,6
<i>The atmosphere during the sessions</i>	4,6
<i>The group dynamic and relations between participants</i>	4,6
Rating of the pedagogic design	4,3
<i>The methodology used during the sessions</i>	4,4
<i>The material provided during the course</i>	4,3
<i>The clarity of the course objectives</i>	4,2
Rating of the course organisation	4,1
<i>The course timetable</i>	4,1
<i>Information provided on resources</i>	4,1
<i>The space where the course took place</i>	4,1
<i>The duration of the course</i>	3,7

Satisfaction (Likert scale 1-5)



OVERALL EVALUATION OF THE COURSE

- All the interviewees thought that the course was useful

WHAT NEEDS TO BE IMPROVED?

- Some elements of specific session dynamics (we took this suggestion in into account and made changes)
- An expanded course to go into more depth



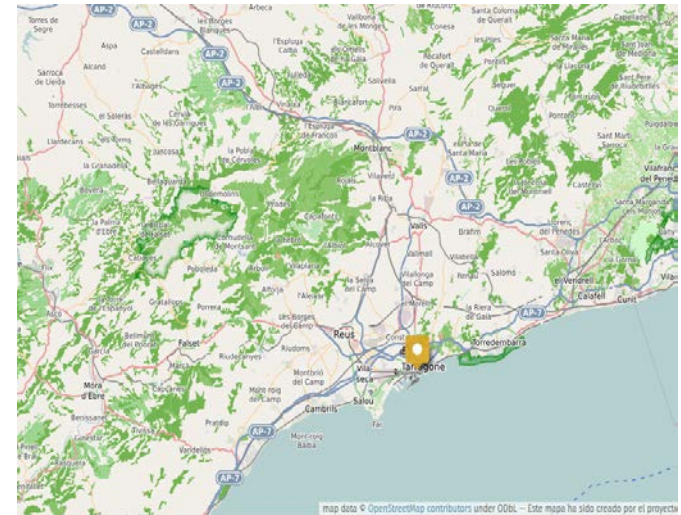


TIME TO
FOLLOW UP

Incorporació del curs a les institucions (i avaluació continua)

- *Everyone who is part of the university should do this [course]. (Student, URV)*
- *I think, in order to be effective the network should be expanded. The more people that can do this training course the better. (PAS, UPF)*
- *Make it more widespread and basic training for all university employees. It should be mandatory, like occupational health and safety courses. (PAS, UAB)*

Pàgina web unificada, xarxes i mapes amb informació detallada



<http://u.osmf.org/m/122665/>

Repensar els protocols i les polítiques



- A partir d'una anàlisi detallada a nivell més ampli possible tant de les normatives vigents com de les implementacions que se n'han fet
- Disseny participatiu amb tots els agents de la comunitat universitària (PDI, PAS, Estudiantat)
- Implicar la societat civil i especialment els grups d'expertes (gènere, LGTBI etc...) en el disseny dels protocols)
- Recomanacions comuns (o potser un model basic compartit entre les diferents universitats?)
- Recollida de dades i avaluació independent del funcionament



Visibilitzar i dimensionar el problema de les violències sexuals i de gènere a les universitats (SeGReVUni)

	Harrassed	Knows someone harrassed
Women	7,8%	15,3%
Men	9,2%	21,6%
Other	50,0%	83,3%

The percentage of students that state that they have personally been sexually harrassed or know someone who has suffered sexual harrassment in the university, by gender* (Luxán et all, 2017)

USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF
SEXUAL VIOLENCE

Barbara Biglia

barbara.biglia@urv.cat

<http://urv.academia.edu/BarbaraBiglia>



Project webpage <http://usvreact.eu>

The USVreact Project (JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401) is co-funded by the European Commission, its publications and communications reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use made of the information contained therein .

