

Rencontre inaugurale du Programme Algérie Université
Ecole Normal Supérieure d'Enseignement Technique d'Oran
Jeudi 1^{er} mars 2007

**Intervention du président de la Xarxa Vives d'Universitats,
Josep Maria Alsina, recteur de l'Université Abat Oliba CEU**

La Xarxa Vives (Réseau Vives) est l'association des universités de Catalogne, du Pays Valencien, des Îles Baléares, de la Catalogne Nord et d'Andorre. 20 universités unies par une même langue et par une même volonté permanente de collaborer en matière de prestation de services à la société.

La Xarxa Vives d'Universitats est définie comme une *association orientée vers le service qui promeut la collaboration interuniversitaire et facilite l'interaction avec la société grâce à une structure de réseau fondée sur l'équité et la cohésion entre ses membres...*

Depuis 1994, la trajectoire historique du Réseau montre sa volonté de prêter un service de référence aux universités qui en font partie et les actions dans le domaine de la coopération internationale sont un bon exemple de cette volonté. En raison de leur proximité géographique et de leurs liens culturels, l'Europe et le bassin méditerranéen sont des domaines prioritaires de travail.

Cette priorité correspond justement aux dispositions de la **Déclaration de Barcelone** en 1995, quand les représentants à la Conférence Euroméditerranéenne (M. Mohamed Salah Dembri, Ministre des Affaires étrangères, pour l'Algérie), affirmaient que « *...convaincus du fait que pour atteindre l'objectif général de faire du bassin méditerranéen un domaine de dialogue, d'échange et de coopération, qui garantisse la paix, la stabilité et la prospérité, il est indispensable de consolider la démocratie et le respect des droits de l'homme, d'obtenir un développement économique et social soutenable et équilibré, de lutter contre la pauvreté et d'encourager une plus grande compréhension entre les différentes cultures* »¹. Pour y parvenir, il a été établi une collaboration globale, la collaboration euroméditerranéenne qui se centrait sur trois axes principaux :

- Un dialogue politique régulier et plus intense.
- Le développement de la coopération économique et financière.
- Une plus grande considération de la dimension sociale, culturelle et humaine.

C'est sur ce troisième axe, celui de la collaboration dans les domaines social, culturel et humain, « *qu'il était convenu de renforcer ou de créer les instruments nécessaires pour une coopération décentralisée qui favorise les échanges entre les agents du développement dans le cadre des législations nationales : les responsables de la société civile et politique, du monde culturel et religieux, des*

¹ Déclaration de Barcelone, adoptée par la Conférence euroméditerranéenne les 27 et 28 novembre 1995.

universités, de la recherche, des moyens de communication, des associations, des syndicats et de l'entreprise publique et privée »².

Et plus concrètement, il était reconnu que la science et la technologie ont une influence importante sur le développement socioéconomique et la nécessité « *d'intensifier les capacités de recherche scientifique et de développement, de contribuer à la formation de personnel scientifique et technique, et d'encourager la participation à des projets conjoints de recherche à partir de la création de réseaux scientifiques.* »³

Malgré les attentes créées à Barcelone en 1995, il est certain que de nombreux obstacles ont limité l'implantation effective de l'association euroméditerranéenne. Mais malgré tout, les intérêts créés par la naissance de l'initiative sont encore en vigueur et la nécessité de renforcer la collaboration des deux côtés de la Méditerranée est de plus en plus pressante.

En raison de cette volonté d'intensifier les relations universitaires, lors de la **Conférence Euromed de Recteurs** qui a eu lieu à Tampere (Finlande) le 11 octobre dernier – et qui a compté sur la présence d'une délégation importante de la Xarxa Vives d'Universitats –, il a été recommandé de « *promouvoir la mobilité universitaire, en prêtant particulièrement attention aux jeunes chercheurs pour qu'ils se déplacent du sud au nord et vice-versa. Il a également été recommandé d'encourager la coopération universitaire entre les pays grâce à deux mesures-clés d'accompagnement :*

² *Idem.*

³ *Idem.*

- *La reconnaissance mutuelle des diplômes dans le cadre du Processus de Bologne.*
- *Faciliter la circulation des chercheurs du sud vers le nord, étant donné les vicissitudes et travers que suppose la demande du visa Schengen pour les professeurs universitaires⁴.*

Le Programme Algérien des Universités veut être un exemple de coopération universitaire à travers un modèle de gestion basé sur la relation entre deux réseaux universitaires du sud et du nord, qui cherche à renforcer la stratégie de la Déclaration de Barcelone et la stratégie proprement universitaire définie par la Déclaration de Tarragone.

Je suis convaincu que le programme contribuera à la reconnaissance du système universitaire algérien dans le cadre de l'Espace Européen d'Éducation Supérieure et, en même temps, il servira à encourager la connaissance mutuelle et la création de relations institutionnelles et d'enseignement entre les universités algériennes et celles des territoires de la Xarxa Vives. La proximité physique dans l'espace méditerranéen, les relations historiques, et les intérêts communs, devraient être des éléments suffisants pour profiter des opportunités que nous créons.

Au nom du Conseil Général de recteurs et des recteurs de la Xarxa Vives d'Universitats, je souhaite vous faire part de notre soutien total au programme que nous inaugurons aujourd'hui, parce que nous sommes convaincus que les bonnes pratiques en matière de coopération passent nécessairement par la

⁴ Conclusions et recommandations de la Conférence EUROMED de recteurs. Tampere, 9-11 octobre 2006.

coordination interuniversitaire et la somme des efforts des différentes administrations. Le PAU est précisément cela et c'est pour cette raison, parce que c'est aujourd'hui une réalité, qu'il faut remercier les membres de la Commission de Solidarité et de Coopération Internationale et plus particulièrement la Direction générale de Coopération au Développement et aux Relations Externes de la Generalitat Valenciana (qui n'a pas pu assister à la cérémonie d'aujourd'hui pour des raisons de planning), l'Agence espagnole de Coopération internationale (**Jesús Maestro**), et l'Agence catalane de Coopération au Développement de la Generalitat de Catalunya (**Andreu Felip**), de leur confiance et de leur soutien aux initiatives qui – comme celle-ci – donnent la priorité et renforcent le travail en réseau entre les universités.

Remercier les enseignants d'avoir fait l'effort de se déplacer depuis nos universités pour participer à ces journées de travail. Je suis sûr que votre engagement pour les prochains mois sera décisif pour atteindre les objectifs fixés.

Je souhaite aussi remercier, pour le travail réalisé, une partie de l'équipe du projet, dirigée par son directeur universitaire, le professeur **Juan David Sempere**, la coordinatrice technique, Madame **Sílvia Ayala**, et le gérant du Comité Universitaire Valencien des Relations Internationales et de Coopération, Monsieur **Javier Ferrer**.

Finalement, je remercie très sincèrement Monsieur **Arezki Saidini** pour le soutien du Ministère de l'Éducation Supérieure et de la Recherche Scientifique d'Algérie au Programme Algérien des Universités, et félicite et remercie

Monsieur **Abdelbaki Benziane** pour l'extraordinaire accueil dont il a fait preuve envers nous.

L'accord de collaboration que nous signons aujourd'hui, la Conférence Régionale des Universités de l'Ouest d'Algérie et la Xarxa Vives d'Universitats, apportera sûrement des bénéfices mutuels aux universités qui y participent et il contribuera à la consolidation d'un véritable espace euroméditerranéen de la connaissance.

Merci.