

Conclusions XIV Trobada de Serveis Lingüístics Universitaris

Els serveis lingüístics universitaris de l'Institut Joan Lluís Vives, davant el repte de la convergència en l'Espai Europeu d'Educació Superior i atesos el context normatiu europeu poc favorable al català i la competitivitat en què es plantejaren la formació de grau i de postgrau, entenem que la docència universitària en la nostra llengua podria sofrir un retrocés.

Per això es proposen les mesures següents:

- Els estudis de grau dins de l'EEES s'han d'impartir en la llengua pròpia de la universitat.
- Els nous plans d'estudis han d'incloure assignatures troncal que fomentin les habilitats de comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i en llengües estrangeres.
- Les universitats han de gestionar el multilingüisme en els estudis de postgrau dels nous plans d'estudis sense perjudici de la llengua pròpia.
- Els serveis lingüístics han de donar suport tècnic a les necessitats de l'EEES (intensificar les accions d'acolliment...) i les universitats els han de proveir dels recursos necessaris.
- Les universitats han de tenir un Pla de política lingüística per a totes les llengües, per tal de donar compliment a aquests objectius, i els serveis lingüístics se n'han d'ocupar de l'elaboració i l'execució.

Mallorca, 3 i 4 de juny de 2004

Propostes específiques

Quant als serveis lingüístics

- Cal potenciar els SL, amb recursos humans i econòmics, com a òrgans de gestió dels usos multilingües de les universitats i com a garants de la presència preeminent del català.
- S'ha de treballar en recursos per a activitats no presencials, amb l'aprenentatge del català com a finalitat o amb el català com a mitjà.
- La creació de serveis lingüístics multilingües ha de permetre potenciar el català i afavorir alhora l'aprenentatge de llengües.
- Hem de garantir textos i material didàctic en llengua catalana.

Quant al multilingüisme

- En el context creixent de multilingüisme, el català ha de ser la llengua preeminent i de referència, la llengua de funcionament de la institució i la llengua d'ensenyament majoritària.
- La formació lingüística s'hauria d'incloure en els plans d'estudis.
- Multilingüisme no significa presència hegemònica de l'anglès.

Quant a l'acolliment lingüístic

- La informació que han de rebre sobre la presència de la llengua catalana a la universitat s'ha de presentar en positiu i com un valor afegit a la seva formació.
- S'han de refermar els programes d'aprenentatge de la llengua, especialment a les universitats d'origen amb la subvenció de càtedres de català, lectorats, etc.
- S'han de programar activitats d'acolliment lingüístic per als estudiants nous.

Quant al català a la UE

- Des de l'àmbit universitari, s'ha de defensar la presència de la llengua catalana dins la UE.
- El català ha de constar en la documentació acadèmica que es generi arran de la implantació de l'EEES, per exemple en el suplement al títol.
- Cal impulsar el reconeixement de l'oficialitat del català a la UE i a l'Estat espanyol.

Quant a la dinamització lingüística

- S'ha de fomentar l'ús del català a la recerca.
- S'han d'obtenir dades sociolingüístiques i de llengua de docència comparables dins l'àmbit de l'IJLV.
- S'ha de facilitar que el professorat consolidi les habilitats comunicatives orals i escrites en català.
- S'ha d'articular la implementació comuna de les universitats de l'IJLV de mesures de promoció de la llengua.