

l'entrevista | CARMÉ VINYOLES

«L'educació és l'autèntic motor del desenvolupament d'un país»

Quins són els principis bàsics que marquen les iniciatives de cooperació de la UdG?

—«Per a nosaltres, la cooperació té tres àmbits fonamentals: la formació i la sensibilització dels estudiants, la recerca i la transferència de coneixement. Alguns casos de recerca en què treballem són els edificis de canya de bambú a la costa atlàntica de Nicaragua, per la seva resistència als huracans; també les construccions de sorra amb fonaments al Sàhara o la col·laboració entre el GERD de Sarrià i la universitat cubana d'Holguín per a la fabricació de cadires de rodes adaptades al territori.»

—**Què passa amb la transferència de coneixement si el país no està en condicions de treure'n profit?**

—«Els projectes que s'impulsen han de ser apropiats al territori, han de respondre a les seves necessitats i a la vegada han de ser apropiables per la seva gent; hem de crear les condicions necessàries perquè quan la cooperació se'n vagi el projecte continuï. L'educació és l'autèntic motor del desenvolupament d'un país, del seu desenvolupament humà.»

—**El juliol passat va ser nomenada secretària de la comissió de cooperació de la Ceuri (Comissió Espanyola Universitària de Relacions Internacionals). Les universitats s'impliquen cada vegada més en la solidaritat?**

—«Sí, en aquests moments a les universitats se'ns valora com a actors importants en la cooperació al desenvolupament; la prova és que al pla director de la cooperació espanyola que regeix del 2009 al 2012 hi apareixem molt reflectides, al costat d'altres entitats com les ONG, amb les quals sovint treballem plegades. Això és molt positiu perquè representa un increment de la sensibilització envers la solidaritat i de la formació per a la cooperació. Cada universitat té els seus projectes, i és lògic per la relació que manté amb el seu entorn, però a la vegada impulsem iniciatives conjuntes.»

—**Com per exemple?**

—«Doncs en l'àmbit català, la comissió de solidaritat de la xarxa Vives (que aplega les universitats de Catalunya, les Illes Balears, el País Valencià, Andorra i la Catalunya Nord) treballa des de fa dos anys en l'enfortiment de quinze universitats de l'oest d'Algèria. A més, les vuit universitats públiques catalanes estem iniciant un pla amb cinc universitats africanes, de Camerun, Senegal, Moçambic, Guinea Equatorial i Madagascar, per reforçar les seves línies d'investigació. Per una banda ens demanen suport en l'ensenyament a distància i l'aprenentatge de noves tecnologies, i per l'altra, en l'adquisició de recursos per a la recerca. A partir dels projectes s'estableixen relacions continuades entre les universitats, que també és de per si un bon objectiu.»

Maria Rosa Terradellas

RESPONSABLE DE COOPERACIÓ DE LA UdG

Professora de la Universitat de Girona i delegada de la rectora per a la cooperació al desenvolupament, és també representant de les universitats estatals en aquesta matèria.



Formadora de mestres i apassionada per l'educació infantil, diu que hi ha pocs regals comparables a la il·lusió d'un nen quan acaba de fer un aprenentatge. Ara ajunta en la seva tasca professional dues de les activitats més nobles: educació —autonomia i plenitud personal— amb cooperació —facilitar a un nombre creixent de persones l'accés al propi projecte de vida

—**Fa poc ha viatjat al Camerun. Què en destacaria?**

—«Àfrica sempre et dona sorpreses. He vist molta empenta, dinamisme i interès per estudiar tot i la manca de recursos. Tenen classes de fins a 2.000 alumnes!»

—**Contenta amb el ministre Gabilondo?**

—«Moltíssim! És una persona fortament compromesa amb l'educació pública, amb la cooperació i amb la transmissió de valors més enllà dels coneixements instrumentals. Ha dit moltes vegades que la cooperació al desenvolupament és un valor afegit per a la formació universitària. A més, és un excel·lent comunicador.»

—**Un dels seus reptes serà explicar bé el pla Bolonya?**

—«Sí, perquè en aquest tema hi ha desinformació, crítiques fonamentades i força demagògia. Què n'opino jo? Que no ens podem tancar a l'avenç que representa l'homologació d'estudis i que si es millora el finançament de les universitats i les beques dels estudiants, Bolonya anirà bé.»

—**Com plantejaria les beques?**

—«Si és que de veritat apostem per l'equitat educativa, proposaria la beca salari per facilitar l'accés a la universitat de sectors més amplis. Hi ha famílies que no poden prescindir del treball dels seus fills, que no els poden donar l'oportunitat d'una formació superior a la qual tenen dret. També ens cal respondre al malestar creixent dels joves que es produeix sobretot per la manca d'expectatives, perquè veuen un futur molt cru.»