

vídeo Mauri. Algunes possibilitats de didactització

VÍDEO: Un xat perillós? (cf. <http://www.tv3.cat/videos/2926330>)

[El vídeo és un fragment de la nova sèrie de TV3 La Riera. Hi intervenen en Mauri (el nickname del xat és xavi17) i la Berta, una noia de 18 anys (el seu nickname és Berta1998)]

xavi17: q tal?
berta1998: guai
xavi17: q estas fent?
berta1998: menvies una foto?
berta1998: em vas dir que me lenviaries
xavi17: la webcam no pita
berta1998: encara?!?!
xavi17: els meus pares no volen
comprar una nova
berta1998: si no me lenvies menfado
xavi17: dqui uns dies
berta1998: NO o me lenvies ja o no
tornem a parlar
berta1998: men vaig
xavi17: ESPERA!!! tinc una al mobil
berta1998: lenvies o no
xavi17: aquesta és de fa poc (adjunta
foto)

Transcripció:

EXERCICI 1. Una característica habitual de les converses en xats és l'ús de les abreviacions, la manca d'accents, la simplificació de la sintaxi sempre que es pot o es prescindeix de signes ortogràfics (com ara els apòstrofs, els punts i les comes...).

Podries refer el diàleg anterior, tot corregint tot allò que creguis convenient?
Quan utilitzen les majúscules els protagonistes?

EXERCICI 2. TOTHOM TÉ PROBLEMES. PER A TOT HI HA UNA SOLUCIÓ.

A. Per què creus que en Mauri es passa tantes hores a Internet? Quin problema creus que té en Mauri?

B. Imagina que en Mauri et demana consell per fer front a la seva addicció. Què li recomanes? Què és important que faci, segons la teva opinió? Utilitza el subjuntiu, sempre que calgui. Aquí tens algunes propostes. Afegeix-ne d'altres.

Jo li recomano que...

a) no treballar tantes hores: _____

b) solucionar els seus problemes amb el seu nebot: _____

c) parlar més amb la família i els amics: _____

d) fer esport: _____

e) sortir més aviat de la feina: _____

f) no aïllar-se tant: _____

g)

EXERCICI 2. Tots tenim problemes. Però tot té solució.

A continuació escriu en el full que et donarà el professor un problema (qualsevol) que pugui tenir una persona per exemple: „tot el dia menjo bombons de xocolata... no puc controlar-me“ o bé „cada dia bec una botella de vi tot sol“. Fes servir la imaginació.

[El professor recull els papers, els plega i els penja amb cel·lo a l'esquena dels alumnes, de manera totalment arbitrària. Els alumnes han d'anar a cercar-se mútuament, llegir quin és el problema que hi ha escrit. No poden sota cap concepte dir o llegir en veu alta el problema a la persona que el duu penjat a l'esquena. Només poden fer-li una recomanació o donar-li un consell. A partir d'aquest consell, l'alumne que duu penjat el paper ha de deduir quin és el seu problema]

EXERCICI 3. En grups. Espai per a la discussió a classe. (si queda temps)

- a) Utilitzeu els xats com a forma per conèixer gent de manera habitual?
- b) Què en penseu? Creieu que pot ser perillós?
- c) Us podríeu fer passar per una altra persona, com fa el protagonista d'aquest vídeo?
Creieu que hi ha molta gent que utilitza perfils falsos per obtenir informació d'altres persones o amb intencions dubtoses?
- d) Coneixeu algun cas recent d'ús fraudulent de la identitat a internet?