

CRÍTICAS A LA POLÍTICA EDUCATIVA DESDE UNA ENTIDAD DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA

## La Institució de les Lletres se suma a las críticas por la "minusvaloración" de la literatura catalana en la escuela

*El organismo autónomo de la Conselleria de Cultura reprocha a Ensenyament la reducción del horario dedicado a los textos literarios*

La **Institució de les Lletres Catalanes**, el organismo autónomo de la **Conselleria de Cultura** que fomenta la difusión de la **literatura catalana**, se ha sumado "punto por punto" al manifiesto hecho público recientemente que critica la "**minusvaloración**" de esta disciplina en el sistema educativo **catalán**. La institución presidida por **Oriol Izquierdo** se suma a los organismos y entidades (entre ellos, el Institut d'Estudis Catalans, la Associació d'Escriptors en Llengua Catalana y la **Xarxa Vives**, que reúne a las universidades de los territorios donde se habla catalán) que han dado su apoyo al texto elaborado por varios grupos de investigación universitarios.

El **manifiesto** sostiene que una de las causas de la falta de dominio de la **lectura y escritura** entre los alumnos que finalizan la educación secundaria es el "alarmante desprestigio de la literatura en la enseñanza" y el hecho de que "los estudios de literatura tengan cada vez una presencia más tangencial en la **enseñanza primaria y secundaria**".

### Control y evaluación

Las **críticas** se dirigen más directamente a la **Conselleria d'Ensenyament** al denunciar que los currículos de secundaria no tengan ninguna asignatura de **literatura** en la ESO y se haya reducido a dos horas a la semana en el bachillerato, que en la práctica se acaban dedicando, según los firmantes, a la enseñanza de la lengua. El manifiesto reclama que "se controle el cumplimiento" de que "realmente se enseña literatura" y que se evalúe, "y no de forma testimonial", en la selectividad.

Un dictamen del **Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats**, elaborado por **Jaume Aulet** y **Pere Martí**, ya alertó en el año 2007 de que los autores referentes de la **literatura catalana** estaban desapareciendo de las lecturas escolares de secundaria en beneficio de títulos más comerciales de literatura juvenil por el intento de los profesores de captar la atención de los estudiantes sobre la lectura.

El **manifiesto** inicial está firmado por los profesores Jordi Castellanos, Rosa Cabré, Francesc Foguet, Josep Murgades, Montserrat Bacardí, Cristina Badosa, Enric Balaguer, Glòria Bordons, Enric Gallén, Pilar Godayol, Jordi Malé, Vinyet Panyella, Ramon Pinyol, Margalida Pons, Vicent Simbor, Magí Sunyer y Caterina Valriu.