

Els oradors del futur

Vuit equips de quatre centres de secundària i batxillerat andorrans es van enfrontar ahir en la primera lliga de debat de secundària i batxi-

llerat. Formats per quatre o cinc estudiants, i amb un orador al capdavant, van debatre sobre si els diners fan la felicitat.

GERARD DEL CASTILLO
Sant Julià Lòria

La facilitat dels opinadors de capçalera de ràdios i televisions de canviar d'opinió diverses vegades durant una mateixa tertúlia és coneguda i ve la majoria de vegades facilitada perquè el que diuen ho fan sense cap tipus d'argument. Tot això es complica quan has de defensar primer una posició i després la contrària, i ho has de fer posant arguments damunt la taula i defensar-los davant els contraarguments de qui tens davant. Així ho van fer ahir al Centre de Cultura i de Congressos Lauredià vuit equips de quatre centres de batxillerat andorrans que van fer part de la primera Lliga de debat de secundària i batxillerat. Vuit equips, dos de cada un dels centres participants (el col·legi Sant Ermengol, l'escola andorrana de batxillerat, l'institut espanyol d'Andorra i el Lycée Comte de Foix), que es van enfrontar en eliminatòries de quarts de final, semifinals i final.

L'objectiu de la matinal era debatre. El tema: *Els diners fan la felicitat?* I dos equips, un a favor que diners i felicitat van de la mà; i l'altre, en contra d'aquesta afirmació. La mecànica de la competició: cinc minuts per a cada un dels oradors de cada equip per argumentar la seva posició. Sis minuts perquè cada equip intenti rebatre els arguments del contrari. I tres minuts més perquè cada orador exposi les seves conclusions i torni a defensar la posició assignada per sorteig.

Després de sis hores de competició, l'equip 4Gats del Lycée Comte



Un moment de la intervenció d'Ariadna Pastor, seguída pel jurat i companys.

FERNANDO GALINDO

de Foix, format pels alumnes Ariadna Pastor, Meritxell Pont, Carles Visent i Catarina da Silva, s'imposava a la final a l'equip Victòria de l'institut espanyol de la Margineda, format pels estudiants Laura Sorribes, Clàudia Palau, Ramon Seco, Mercè Rosales i Andrea Delgado. Així ho decidia el jurat d'una competició organitzada per la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de la Fundació BPA i la **Xarxa Vives**, i que premia els guanyadors a participar representant el Principat en la final de la Lliga de debat que se celebrarà a Salt, el 27 i 28 de març.

Triomf per a un dels equips del Lycée Comte de Foix

L'equip guanyador va defensar que els diners fan la felicitat, tot i que la seva oradora, Ariadna Pastor, matisava que els seus arguments no es van centrar en aquesta afirmació, sinó que tenir una estabilitat econòmica et dóna l'opció d'escollir la vida que vols tenir. Abans de defensar aquesta posició en la final i també en la semifinal, a quarts van haver d'argumentar el contrari. "No hi ha dos extrems, simplement una petita matisació i és molt fàcil anar d'una banda a l'altra", explicava Pastor, admetent que en el cas del seu equip es trobaven més còmodes defensant

Ariadna Pastor

ESTUDIANT LYCÉE COMTE DE FOIX

"No hi ha dos extrems, simplement una petita matisació, i és molt fàcil anar d'una banda a l'altra"

Clàudia Palau

ESTUDIANT DE L'INSTITUT ESPANYOL

"Ens agrada expressar l'opinió, però fer-ho aquí és força sacrificat per l'adrenalina i els nervis"

el no que no pas el sí. "No ens agradaria que ens diguessin materialistes, el que defensem és l'estabilitat que et donen els diners".

Clàudia Palau, una de les oradores de l'altre equip finalista, valorava molt positivament l'experiència, tot i els nervis passats. "Ens agrada expressar l'opinió, però fer-ho aquí és força sacrificat per l'adrenalina i els nervis que passes", indicava, admetent que el no havia estat molt difícil de defensar. "Tothom vol el millor per als seus fills i en la societat d'avui en dia una bona educació, una bona salut o una bona prosperitat només es pot aconseguir a través dels diners", assenyalava.

Des de l'organització, Virgínia Larranz, coordinadora del bàtxel en Ciències de l'Educació, anunciava que l'any que ve es repetirà l'activitat i explicava que els estudiants havien preparat els arguments en les seves respectives escoles.