

Eines i tècniques d'avaluació

Responsable del taller: Ricard Ferrer

Participants: John Bates (URV), Paloma Ferrer (UPV)

El debat es va centrar en els punts següents:

1. *Importància de l'avaluació*

L'avaluació és important, sobretot per l'efecte que pot tenir sobre el perfil del curs i l'actuació del professorat. Pot determinar si, al final del curs, els estudiants dominen la gramàtica o si realment saben utilitzar la llengua en situacions comunicatives.

2. *Actituds*

Les actituds s'han de treballar a l'aula perquè alguns alumnes veuen la llengua com una imposició o la vinculen a una agenda política. La feina del professor és desactivar aquests prejudicis. Ara bé, malgrat que es treballin les actituds a l'aula, no són avaluades.

3. *El Marc*

El Marc i els projectes associats (com ara, DIALANG) proporcionen molt de material que pot ajudar el procés d'avaluació. Els descriptors són molt exhaustius i si s'utilitzen a l'aula s'han de seleccionar i simplificar. Visibilitzen els objectius del curs i els mateixos alumnes els poden fer servir per controlar el seu progrés.

4. *Avaluació contínua*

L'avaluació contínua pot ser molt útil perquè és creativa i els alumnes sempre són actius i conscients. Però és una prova constant que genera moltes correccions. També cal tenir en compte que els nous models d'avaluació en algunes llengües (p.e. ACLES) no preveuen aquesta forma d'avaluació.

5. *Subjectivitat*

La subjectivitat en alguns punts de l'avaluació és font de certa preocupació. Malgrat l'existència de barems de correcció, professorat experimentat i sessions de formació, l'avaluació de l'expressió oral i escrita no deixa de tenir un component subjectiu.

6. *Autoavaluació*

L'autoavaluació pot complementar l'avaluació del docent. Els descriptors del Marc fan que sigui més fàcil de dur a terme i pot ser una eina motivadora.