



Trobada dels Serveis Lingüístics Universitaris de la Xarxa Vives

Universitat Politècnica de València. Campus d'Alcoi

11 i 12 de juny de 2015

Diàleg cloenda de la Trobada «Perspectives i límits de les lleis
de normalització lingüística» amb Rafael Castelló

F. Xavier Vila i Moreno

Departament de Filologia Catalana / Centre Universitari de
Sociolingüística i Comunicació

Organitza:

Xarxa Vives
d'universitats 

Universitat de Barcelona



1. Regulació lingüística: ens en podem estar?

- Un món de llengües
- Un món d'estats nació...
- i unes quantes grans companyies
- La política o la fas o te la fan
- Entre el fort i el feble...





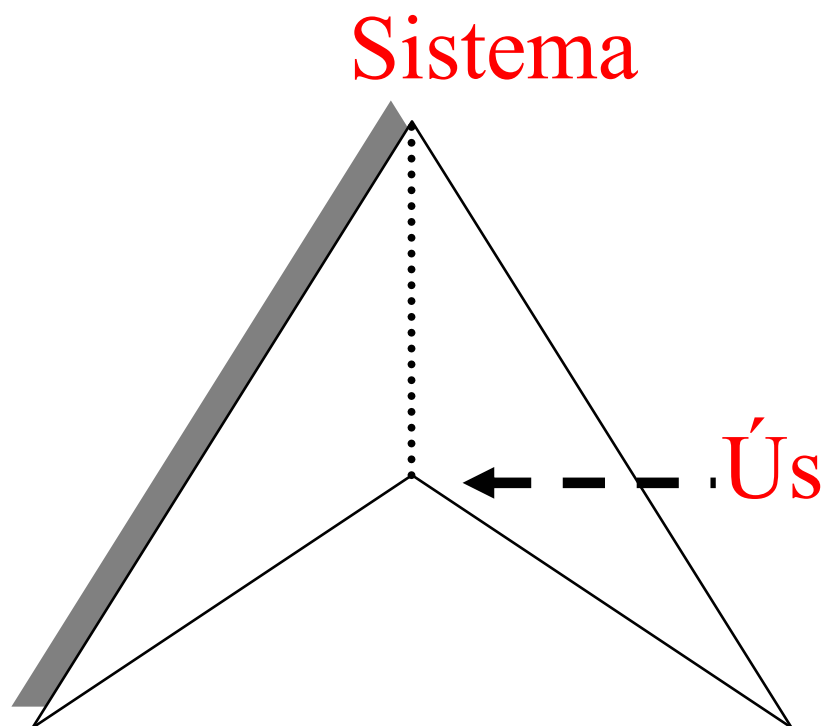
2. Algun petit malentès: què és la política lingüística?

- Al anys 60, als EUA... (“tecnocràtiques”)
- Mentrestant, per aquí... (“participatives”)
- Ironies de la vida: als anys 80-90, a Catalunya
- Perspectiva actual:
 - Intervenció (conscient) sobre la realitat lingüística
 - Multiplicitat d’actors: polítiques públiques, corporatives, empresarials, civils... fins i tot familiar i privada
 - Política *vs.* gestió
 - Polítiques explícites *vs.* agendes ocultes
 - Polítiques lingüístiques *vs.* conseqüències lingüístiques d’altres polítiques
 - Objectius lingüístics *vs.* objectius extralingüístics
 - Marge d’actuació
 - Dosificació del conflicte i el consens





☞ Sobre què actua la política lingüística? La definició del fet lingüístic



Font: Vila i Moreno, F. Xavier. 2012. "Algunes bases per a la recerca sociolingüística en sentit ampli." dins F. X. Vila i Moreno, (dir.) *Posar-hi la base. Usos i aprenentatges lingüístics en el domini català*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.





👉 Camps amb conseqüències glotopolítiques





3. Algunes reflexions sobre la legislació vigent

- Espanya ha posat límits: CE, STC 2010, etc.
- La situació és diferent a cada territori en termes demolingüístics, polítics, econòmics, socials...
- El marge d'actuació per a la millora és considerable (i diferent)
- Cal fer-ho amb lleis *de política lingüística*?
- Objectius:
 1. Incrementar els nivells de coneixement
 2. Incrementar les oportunitats d'ús interpersonal i de consum
 3. Desmuntar prejudicis
 4. Cohesionar la comunitat lingüística



5. Alguns exemples *senzills* per a la millora

1. En el terreny dels coneixements
 1. Escolar: posar molt més èmfasi en el coneixement oral
 2. Escolar: revisió de les equivalències
 3. Universitari: increment del requisit de coneixement
2. En el terreny dels usos
 1. Implantar i desenvolupar normatives de disponibilitat lingüística oral i escrita
 2. Facilitar l'aparició i intercanvi de mitjans de comunicació en català
3. En el terreny del sistema de la llengua
 1. Explorar si cal procedir a simplificar algun punt de la normativa
 2. Reconduir els debats per disposar d'una forma referencial escrita més comuna (= > món comercial!)



6. Preocupació: legislació sense legitimació?

- **L'exemple de Catalunya entre els anys 80 i 90**
 - Pas de la promoció del coneixement a la promoció de l'ús social
 - Flanc vulnerable
 - Discursos linguocèntrics *vs.* discursos sociocèntrics
 - "Intervencionisme"
- **L'exemple de Catalunya a començament dels 2000**
 - Discurs sociocèntric: reptes de la immigració, promoció de la cohesió social, progrés social...
- Conclusió: cal saber legitimar públicament les intervencions

**Moltes
gràcies
per la
vostra
atenció**

 <https://fxvila.wordpress.com/>

www.vives.org

Xarxa Vives
d'universitats



Universitat Abat Oliba CEU
Universitat d'Alacant
Universitat d'Andorra
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat de Girona
Universitat de les Illes Balears
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Jaume I
Universitat de Lleida
Universitat Miguel Hernández d'Elx
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat de Perpinyà Via Domitia
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Politècnica de València
Universitat Pompeu Fabra
Universitat Ramon Llull
Universitat Rovira i Virgili
Universitat de Sàsser
Universitat de València
Universitat de Vic · Universitat
Central de Catalunya



👉 Camps amb conseqüències glotopolítiques

