

Un estudi demostra que la docència i la recerca “continuen essent androcèntriques”

Només el 17% dels graus incorporen assignatures específiques de gènere i menys del 5% dels grups de recerca treballen aquesta temàtica

ACN Barcelona.-L'informe 'La perspectiva de gènere en docència i recerca a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats' indica que la docència i la recerca “continuen essent androcèntriques”. L'estudi detecta un nivell “baix” de transversalització de la perspectiva de gènere i una oferta “pobra” d'assignatures específiques als currículums dels programes de grau i postgrau. Segons el treball, coordinat per les investigadores Tània Verge i Teresa Cabruja, la proporció de graus que incorporen alguna assignatura específica en matèria de gènere representa el 17% dels graus impartits en cada universitat. En gairebé totes les universitats de l'estudi, “la major part de les assignatures especialitzades en gènere són optatives (61%), fet que permet als estudiants esquivar la competència de gènere del grau”.

L'estudi és un treball col·laboratiu de les unitats d'igualtat universitàries. Tània Verge és delegada del rector per a les Polítiques d'Igualtat de Gènere a la Universitat Pompeu Fabra i Teresa Cabruja és professora de Psicologia Social de la Universitat de Girona.

Les seves impulsores indiquen que és també un diagnòstic de la situació a les universitats membres. Altres extrems que posa de manifest el treball són, per exemple, que la presència a la coordinació de programes de doctorat manté desequilibris en favor dels homes. Aquest equilibri s'aconsegueix només en quatre universitats, la URV (48% de dones), la UdG (62%), la UAB (45%) i la UJI (37%). Les altres universitats mantenen una presència femenina superior al 30% però inferior al 40%. Una altra conclusió és que la proporció de dones vicerectors o directores d'escola de doctorat continua sent inferior en comparació a la dels homes. Hi ha, a més, una presència “aclaparadora” d'homes honoris causa i receptors de guardons i medalles d'honor a l'àmbit acadèmic. A banda de les conclusions, l'informe també afirma que si la competència en matèria de gènere s'inclogués a les avaluacions de l'alumnat i a la del professorat, “es generaria un incentiu més per al canvi institucional i per a la formació en aquest àmbit”. La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 22 universitats de 4 estats europeus en ensenyament superior, recerca i cultura. Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats, organitzacions públiques i privades i societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.