

FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi** i **reflexió**
des de la **universitat**

Guies per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència - XVU

M. José Rodríguez Jaume. Vicerectora de Responsabilidad Social, Inclusión e Igualdad (UA)

Teresa Cabruja. Ex responsable de la Unidad de Igualdad. Universidad de Gerona

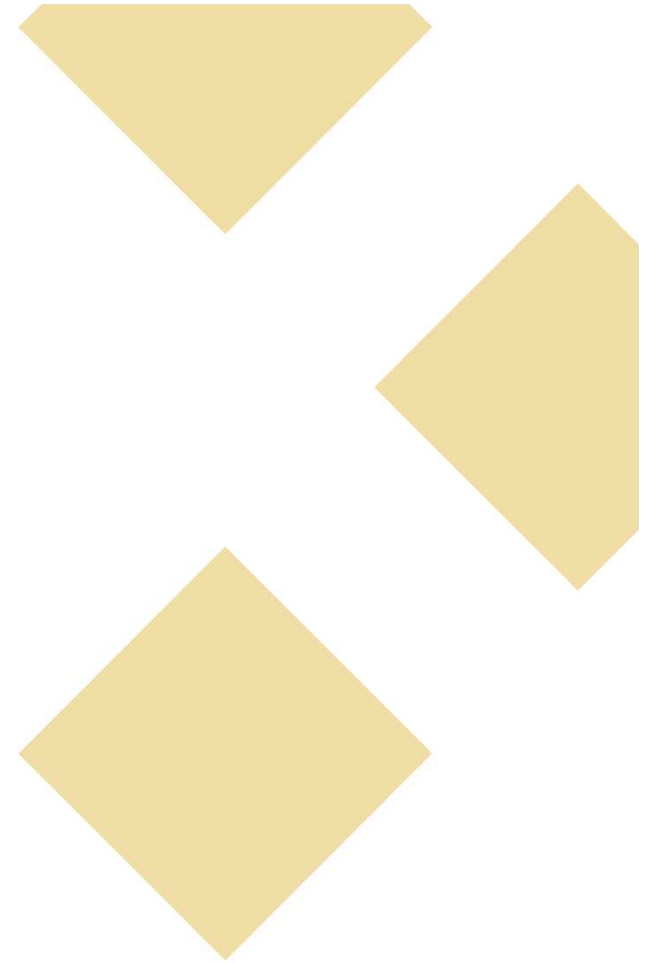
Xarxa Vives
d'universitats 

xarxa@vives.org
www.vives.org
[#fòrumvives](https://twitter.com/forumvives)

Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat CEU Cardenal Herrera, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Elx, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domitia, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.

SUMARI

- ◆ **01** Estructura
- ◆ **02** Nivel de desarrollo
- ◆ **03** Contenidos



01 Estructura

- ◆ 1.1 Ciencias Sociales (4)
- ◆ 1.2 Ciencias Humanas (4)
- ◆ 1.3 Ciencias (2)
- ◆ 1.4 Ingeniería/Arquitectura (2)
- ◆ 1.5 Ciencias de la Vida (3)



5 bloques temáticos

1.1 Ciencias Sociales

- ◆ Derecho/Criminología
- ◆ Sociología/Ciencias Políticas/Económicas
- ◆ **Psicología**
- ◆ **Educación/Pedagogía**

DESTACAT

50%
REALIZADAS

1.2 Ciencias Humanas

- ◆ **Historia**/Antropología/Geografía
- ◆ **Arte**
- ◆ **Filología/Lengua**
- ◆ **Filosofía**

DESTACAT

90%
REALIZADAS

1.3 Ciencias

- ◆ Física/Química
- ◆ Matemáticas

DESTACAT

0%

REALIZADAS
(sin asignación)

1.4 Ingeniería/Arquitectura

- ◆ Ingeniería
- ◆ Arquitectura

DESTACAT

100%
EN PROCESO

1.5 Ciencias de la Vida

- ◆ **Medicina**/Enfermería
- ◆ Veterinaria

DESTACAT

50%
REALIZADAS
(1 sin asignar)

02 CONTENIDOS

- ◆ 2.1 Introducción/Presentación
- ◆ 2.2 La ceguera al género y sus implicaciones
- ◆ 2.3 Propuestas generales para la inclusión de la perspectiva de género
- ◆ 2.4 Propuestas para introducir la perspectiva de género
- ◆ 2.5 Recursos docentes específicos para la incorporación de la perspectiva de género
- ◆ 2.6 PG en la investigación
- ◆ 2.7 Recursos pedagógicos
- ◆ 2.8 Para profundizar

2.1 Introducció

DESTACAT

Abstract del contingut de la guia amb menció als diferents sub-àmbits: a elaborar per la coordinadora de cada guia d'àmbit

2.2 La ceguera al gènere

DESTACAT

- Reflexions sobre les conseqüències de la ceguera al gènere tant a nivell de pràctica professional com de recerca, i/o en perspectiva històrica, amb algun exemple que pugui ser paradigmàtic d'aquesta ceguera i les seves conseqüències. Vincular amb la contribució que representa la perspectiva de gènere per superar aquests dèficits.
- Reflexions sobre les desigualtats de sexe-gènere existents en el camp professional de la teva disciplina

2.3 Propuestas generales PGD

DESTACAT

- Referències/visibilització autores: problematització i solucions
- Com explicar i/o emprar la diferència entre sexe i gènere.
- Interseccionalitat del gènere/sexe amb altres eixos de desigualtat.
- Revisió de l'androcentrisme dels conceptes i teories.
- Pedagogies feministes i queer aplicades a la docència en la teva disciplina: estratègies de visibilització, reconeixement i empoderament dels grups històricament discriminats; aspectes de gènere en la interacció professorat-estudiants, etc..
- Reflexionar sobre com es pot conscienciar l'alumnat dels estereotips i mandats de gènere i les relacions de desigualtat i poder patriarcals.

2.4 Propuestas PGD

DESTACAT

- Objectius de l'assignatura/mòdul: Explicitar algun dels objectius, si el pla d'estudis explicita algun principi d'igualtat o existeix alguna competència específica.
- Continguts de les assignatures/mòduls: Treballar a partir d'exemples per a reflexiona sobre com els i les alumnes es trobaran amb aspectes relacionats amb el gènere (desigualtat entre sexes, socialització de gènere, heteronormativitat, etc) en el transcurs del seu futur treball professional dels diferents sub-àmbits, que es poden transmetre per la teoria, la pràctica o l'atenció/intervenció i que requereixen aprendre aquest coneixement per evitar discriminació i assolir la igualtat.

2.4 Propuestas PGD (...)

DESTACAT

- Avaluació de les assignatures: Recomanacions per fer una avaluació sensible al gènere, identificació de biaixos de gènere en els mètodes d'avaluació, si s'escau. Exemples.
- Modalitats organitzatives de les dinàmiques docents (classe teòrica, seminari-taller, classe pràctica, tutoria, pràctica externa): Reflexionar sobre les relacions a l'aula patriarcals i/o heteronormatives a nivell de comunicació, interacció i altres dinàmiques. Exemples.
- Mètodes docents (estudi casos, aprenentatge per projectes, exposició magistral, aprenentatge per problemes, etc.). Exemples, (si s'escau, algun exemple de currículum informal o ocult)

2.5 Recursos específics PGD

DESTACAT

- Com emprar un llenguatge sensible al gènere.
- Com evitar els exemples esbiaixats al gènere o que reforcen els estereotips de gènere.
- Selecció de temes per a fer presentacions que puguin recollir els interessos de les dones i dels homes.
- Presentació de les dades desagregades per sexe i anàlisis sensibles al gènere.
- Com tematitzar continguts relacionats amb la igualtat de gènere i com treballar-ho a l'aula.
- Com seleccionar materials visuals que siguin sensibles al gènere com evitar la reproducció dels rols a l'aula en els debats (temps de paraula, interrupcions, etc.), en el treball en grup (assignació de rols, etc.).

2.6 PG en investigación

DESTACAT

- Directrius per plantejar un TFG o TFM que inclogui la perspectiva de gènere de manera transversal en les diferents fases de la recerca.
- Tenir en ment com a través de la docència es pot inspirar l'alumnat a fer recerca sensible al gènere (es pot emprar el checklist de Yellow Window).
- Treballar la importància de recollir dades (quantitatives o qualitatives) desagregades per sexe i de fer una anàlisi de les dades sensible al gènere.

2.7 Recursos pedagógicos

DESTACAT

- Recull de webs disponibles sobre materials docents i/o recerques/grups/projectes de recerca.
- Bibliografia de referència (èmfasi especial en manuals/handbooks, p.ex. The Oxford Handbook on Gender and Politics; Manual de Ciencia Política con Perspectiva de Género).
- Glossari de conceptes: Només conceptes específics.
- Enllaços a plans docents/syllabi d'assignatures específiques de gènere rellevants.

2.8 Para profundizar

DESTACAT

•OTROS

FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi i reflexió**
des de la **universitat**



xarxa@vives.org
www.vives.org
[#forumvives](https://twitter.com/forumvives)

Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat CEU Cardenal Herrera, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Elx, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domitia, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic, Universitat Central