

FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi** i **reflexió**
des de la **universitat**

Què aporten els sèniors a la universitat?

Montserrat Celdrán

Professora agregada de la Facultat de Psicologia de la UB

Núria Rodríguez-Avila

Vicedegana de Relacions Externes, Compromís Social i Estudiants de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB



Xarxa Vives
d'universitats



xarxa@vives.org
www.vives.org
[#fòrumvives](https://twitter.com/fòrumvives)

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat CEU Cardenal Herrera. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.

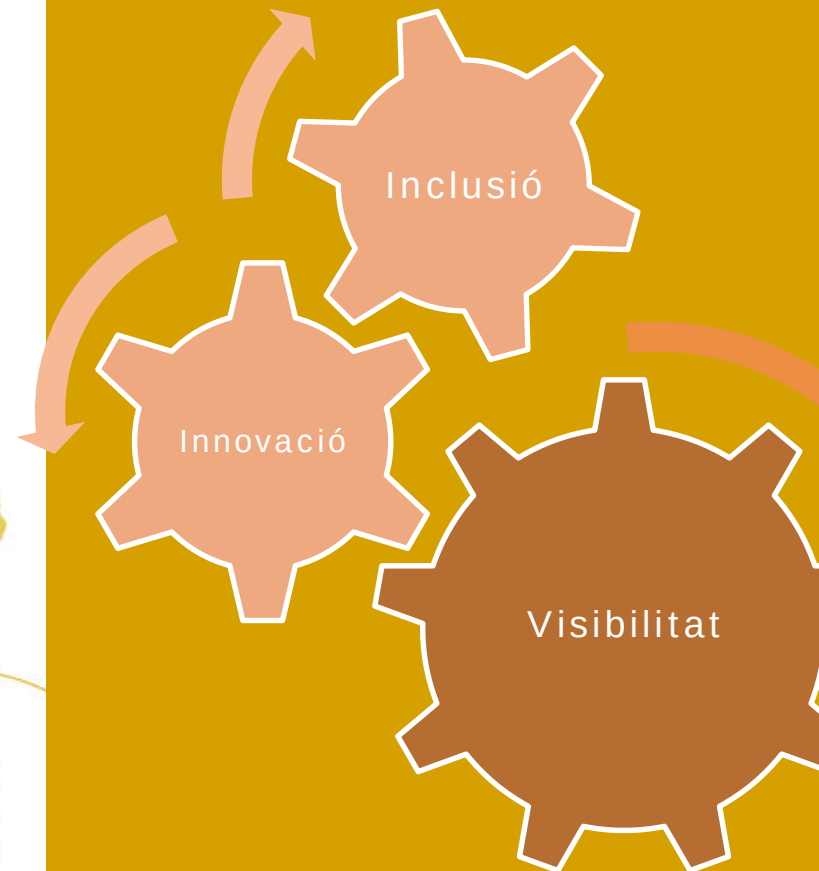
FÒRUM VIVES

Obrint marcs
d'intercanvi i reflexió
des de la universitat



Universitat de Perpinyà Via Domitia
Universitat d'Andorra
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili
Universitat Abat Oliba CEU
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat Ramon Llull
Universitat Jaume I
Universitat CEU Cardenal Herrera
Universitat Politècnica de València
Universitat de València
Universitat de les Illes Balears
Universitat de Sàsser
Universitat d'Alacant
Universitat Miguel Hernández d'Elx

Sèniors a la Universitat



SUMARI

- ◆ **01 Introducció**
- ◆ **02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?**
- ◆ **03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?**
 - ◆ Als alumnes
 - ◆ Al professorat
- ◆ **04 Què podem arribar a fer?**
 - ◆ L'ús de l'Aprenentatge servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals
- ◆ **05 Universitat de l'Experiència - UB**
 - ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
 - ◆ Nou programa Economia Social

SUMARI

◆ 01 Introducció

◆ 02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?

◆ 03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

- ◆ Als alumnes
- ◆ Al professorat

◆ 04 Què podem arribar a fer?

- ◆ L'ús de l'Aprenentatge servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals

◆ 05 Universitat de l'Experiència - UB

- ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
- ◆ Nou programa Economia Social

01 Introducció

1.1 Què són les relacions intergeneracionals?

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

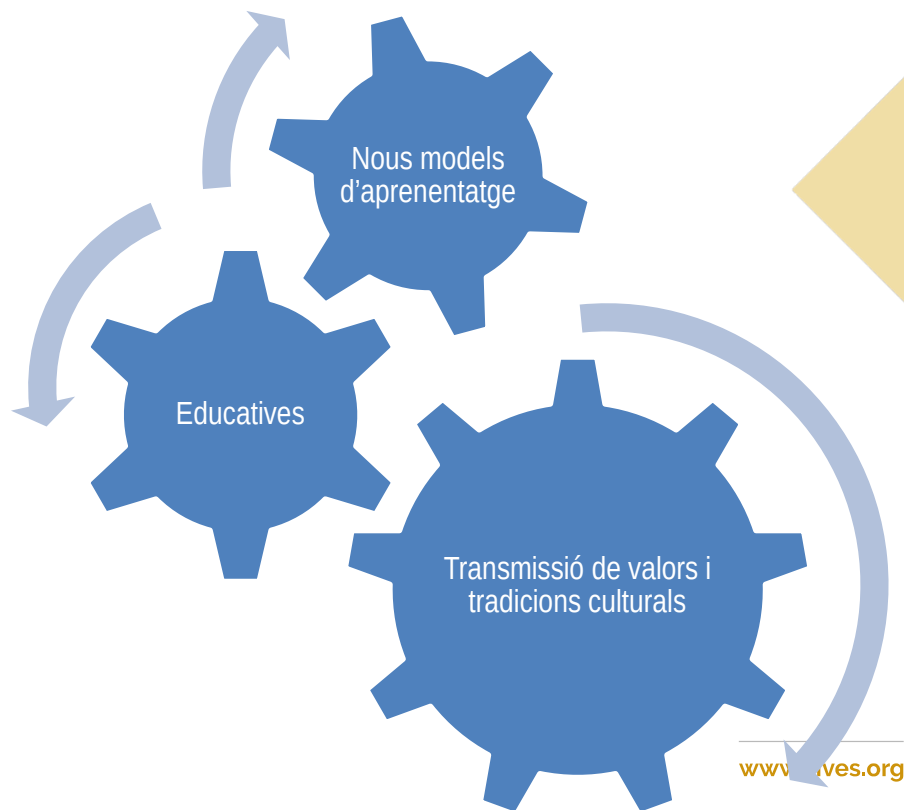
1.3 Per què són importants les relacions intergeneracionals?

01 Introducció

1.1 Què són les relacions intergeneracionals?

Són els punts de trobada entre generacions, per tal de compartir coneixements, experiències, capacitats i treballar de forma cooperativa

Necessitats:



01 Introducció

1.1 Què són les relacions intergeneracionals?

Mentoring

- La gent gran fa activitat per a joves (*mentoring*).

Voluntariat

- Joves que fan activitat per a gent gran (programes de voluntariat i solidaritat).
- També hi ha gent gran que fa activitats de voluntariat.

Programes sèniors

- Programes que integren en un mateix nivell joves i gent gran (programes sèniors).

01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

Les societats actuals tenen un ritme d'envelliment molt ràpid

Índex global d'envelliment

“mesura els factors que determinen el nivell de benestar social i econòmic de les persones grans”



01 Introducció

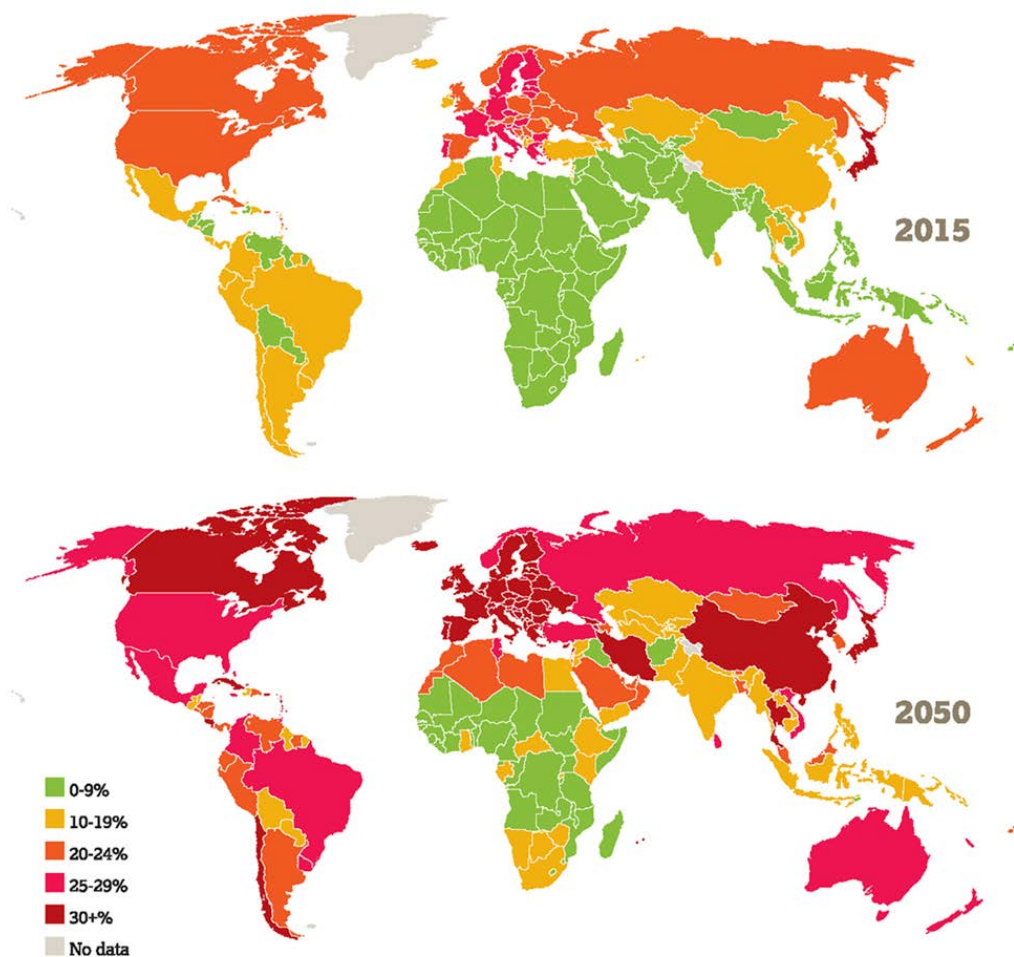
1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

% >60 anys

2015 ---12,3 %

2030 ---16,5 %

2050 ---21,5 %



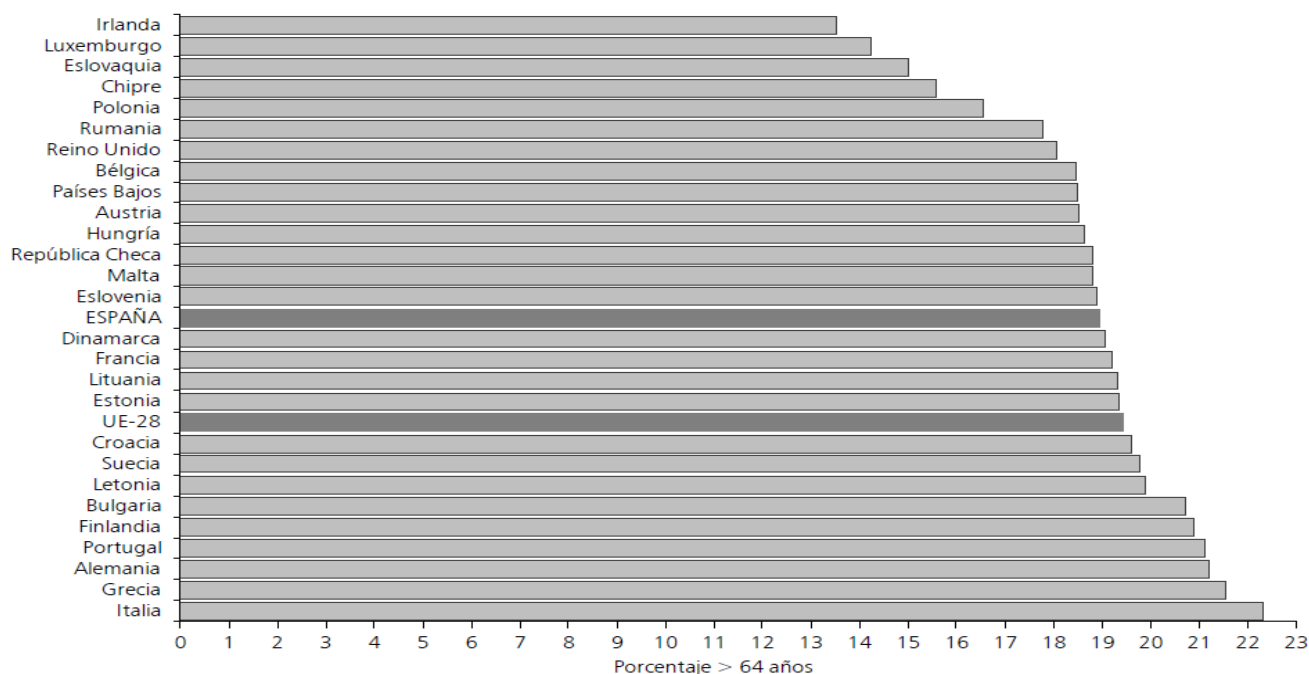
www.vives.org

01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

GRÁFICO 1

PROPORCIÓN DE PERSONAS >64 EN LOS PAÍSES DE LA UE (2017)

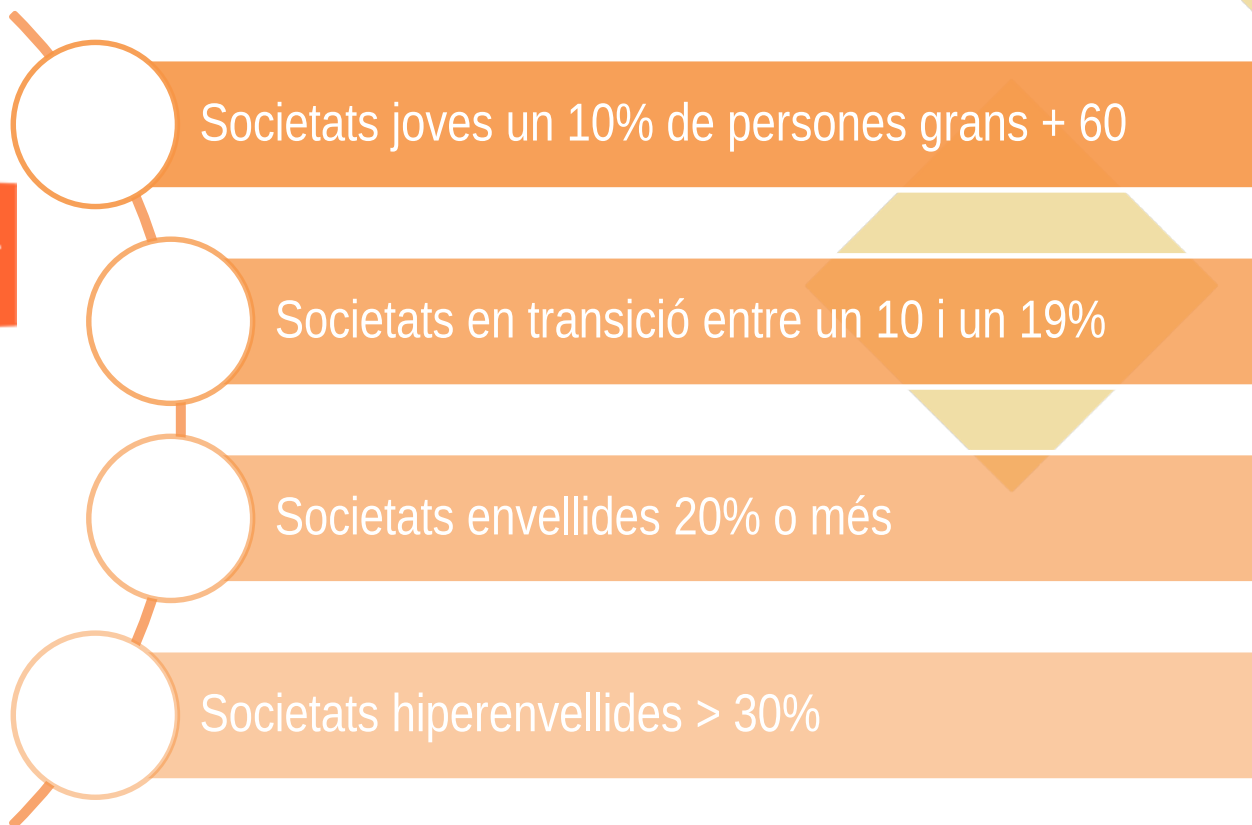


Fuente: Eurostat (www.eurostat.eu; consulta: marzo de 2018).

01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

Global AgeWatch
Index 2015



01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) relatius a l'envelliment



01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

CUADRO 1

**DIVERSOS INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN EN GRANDES GRUPOS DE EDAD
(ESPAÑA, 1970-2017)**

	1970	1977	1981	1991	2001	2011	2017
<i>Edad</i>	<i>Número</i>						
0-14	9.459.640	9.859.285	9.685.729	7.532.668	5.932.653	7.069.372	7.005.179
15-64	21.290.338	22.645.154	23.760.908	25.969.348	27.956.202	31.630.193	30.700.223
65+	3.290.679	3.824.756	4.236.724	5.370.252	6.958.516	8.116.350	8.822.620
Total	34.040.657	36.329.195	37.683.361	38.872.268	40.847.371	46.815.915	46.528.022
<i>Porcentajes</i>							
0-14	28	27	26	19	15	15	15
15-64	63	62	63	67	68	68	66
65+	10	11	11	14	17	17	19
Total	100	100	100	100	100	100	100
<i>Edad media</i>							
	32,7	33,2	33,9	36,9	40,0	41,5	43,0

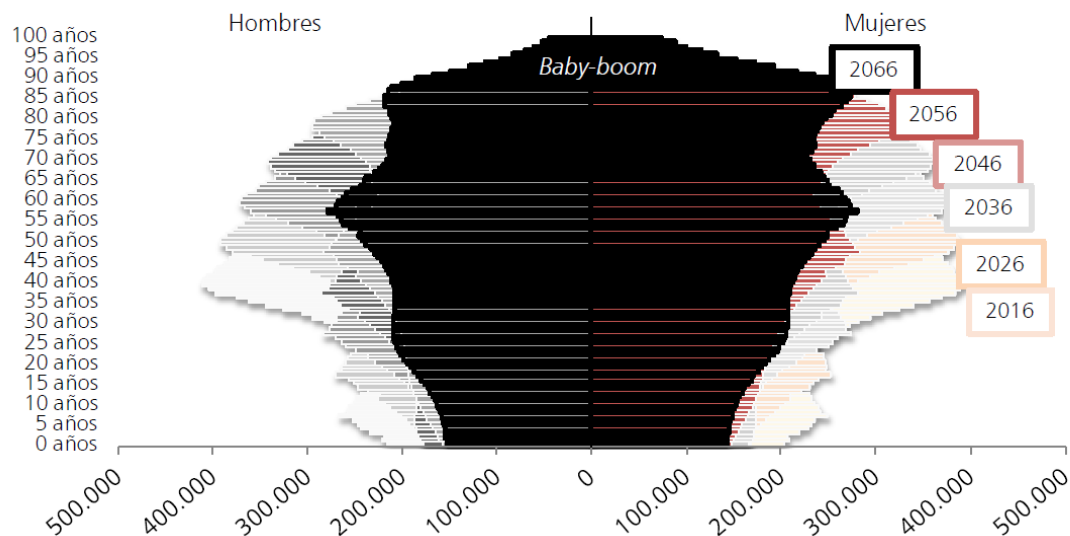
Fuentes: INE (Censos y Cifras de Población).

01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències

GRÁFICO 12

PROYECCIONES DE POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD (ESPAÑA, PIRÁMIDES 2016-2066)

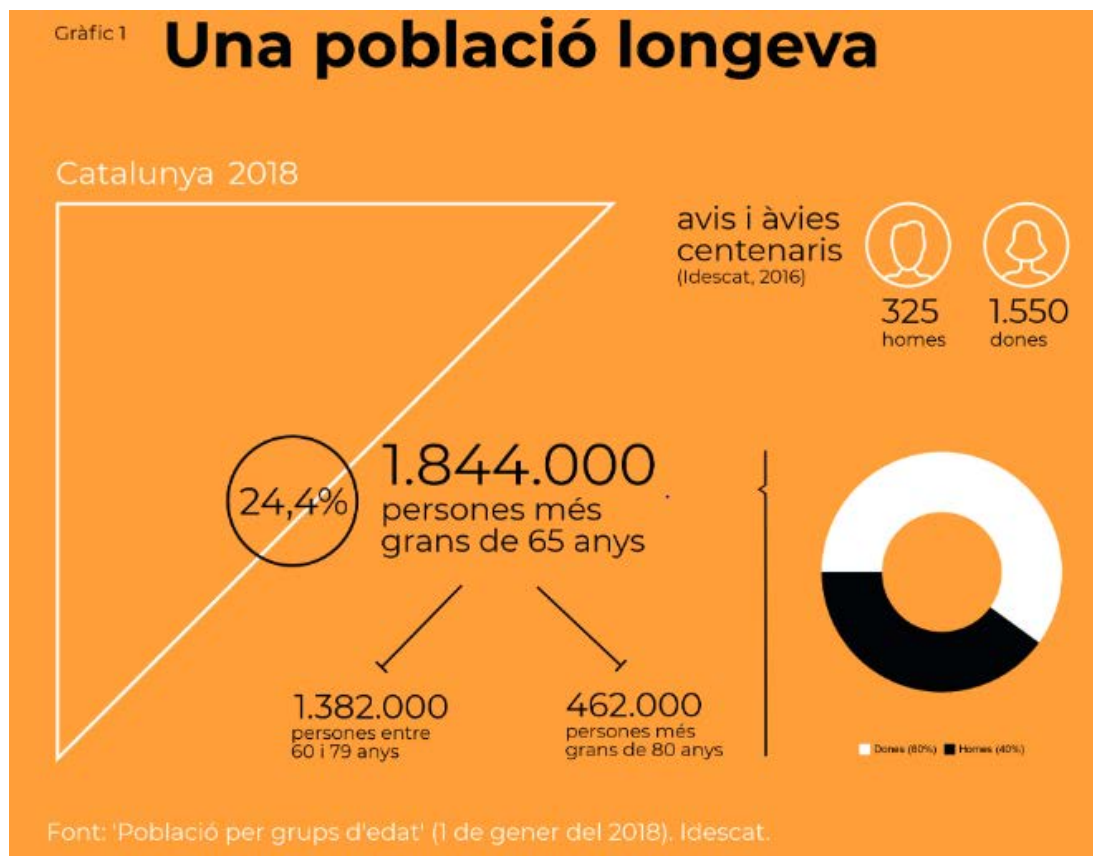


Nota: Puede resultar extraño que en el gráfico sobresalgan edades posteriores al *baby boom* (1958-1977) como si formasen parte de él. En realidad este abultamiento es posterior y lo han ocasionado los altos efectivos migratorios incorporados después a la pirámide.

Fuente: INE (Proyección de la Población de España 2016-2066).

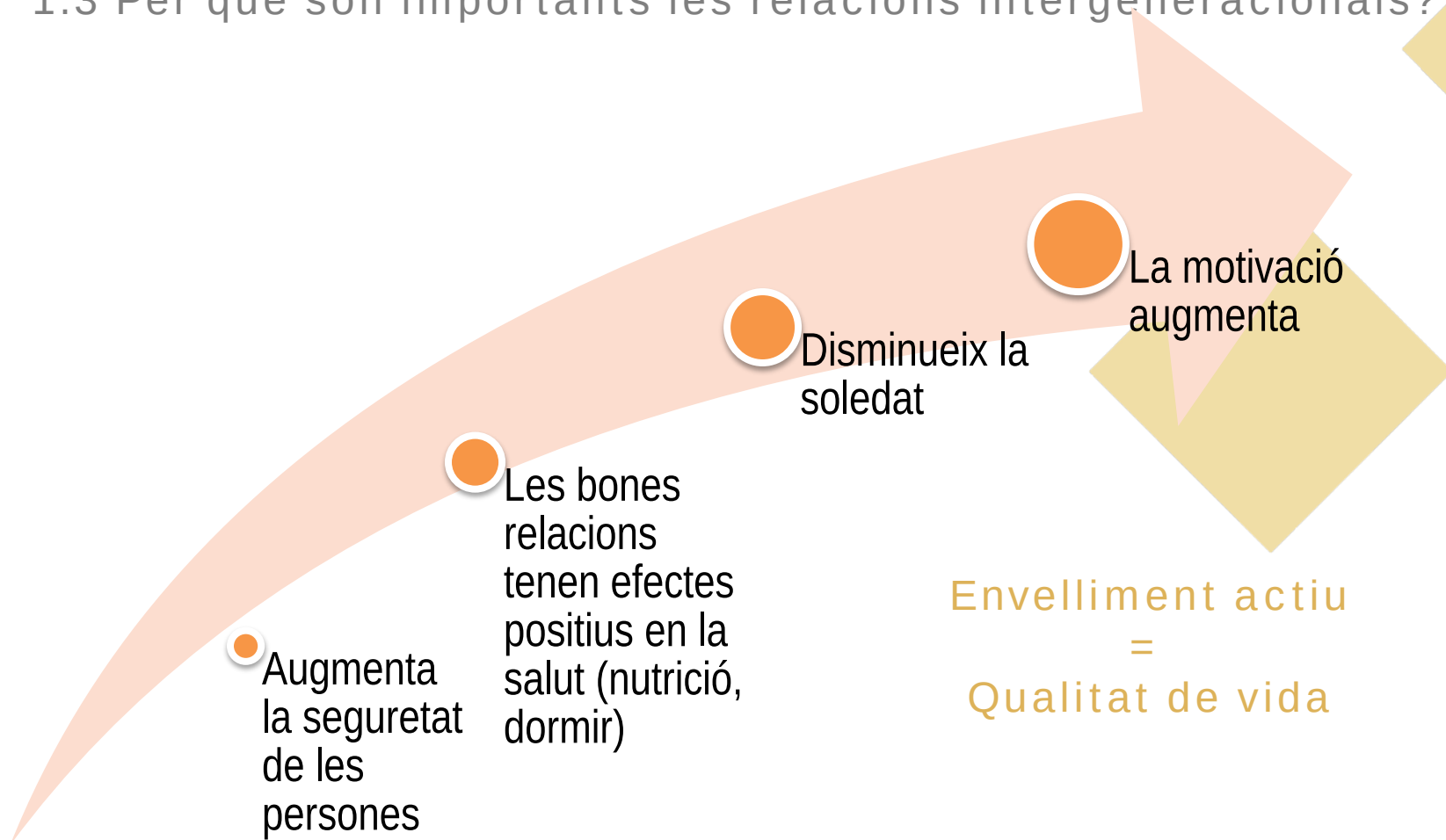
01 Introducció

1.2 Xifres sociodemogràfiques: passat, present i tendències



01 Introducció

1.3 Per què són importants les relacions intergeneracionals?



SUMARI

◆ 01 Introducció

◆ 02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?

◆ 03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

- ◆ Als alumnes
- ◆ Al professorat

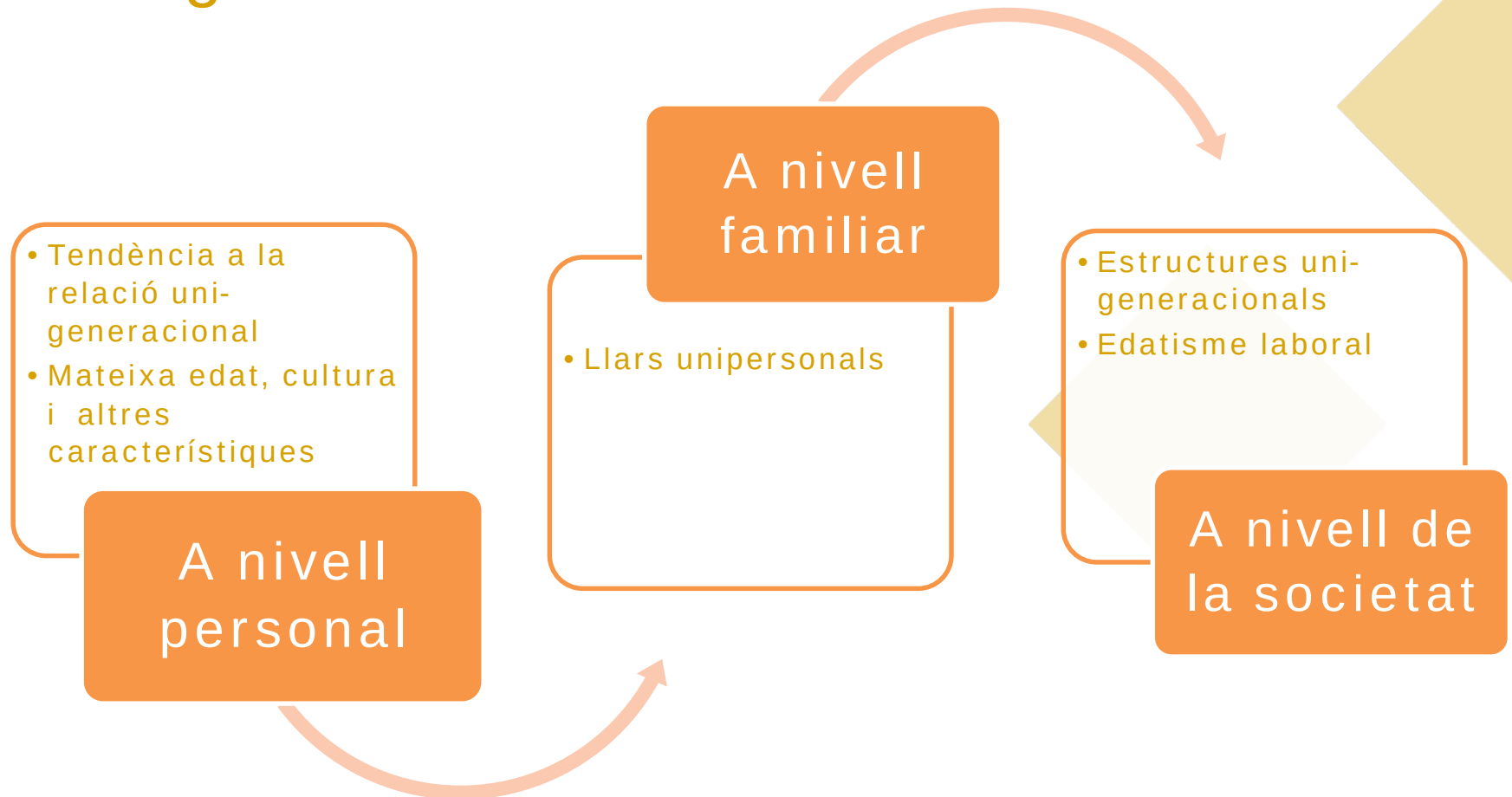
◆ 04 Què podem arribar a fer?

- ◆ L'ús de l'Aprenentatge servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals

◆ 05 Universitat de l'Experiència - UB

- ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
- ◆ Nou programa Economia Social

02 Vivim de forma intergeneracional...?

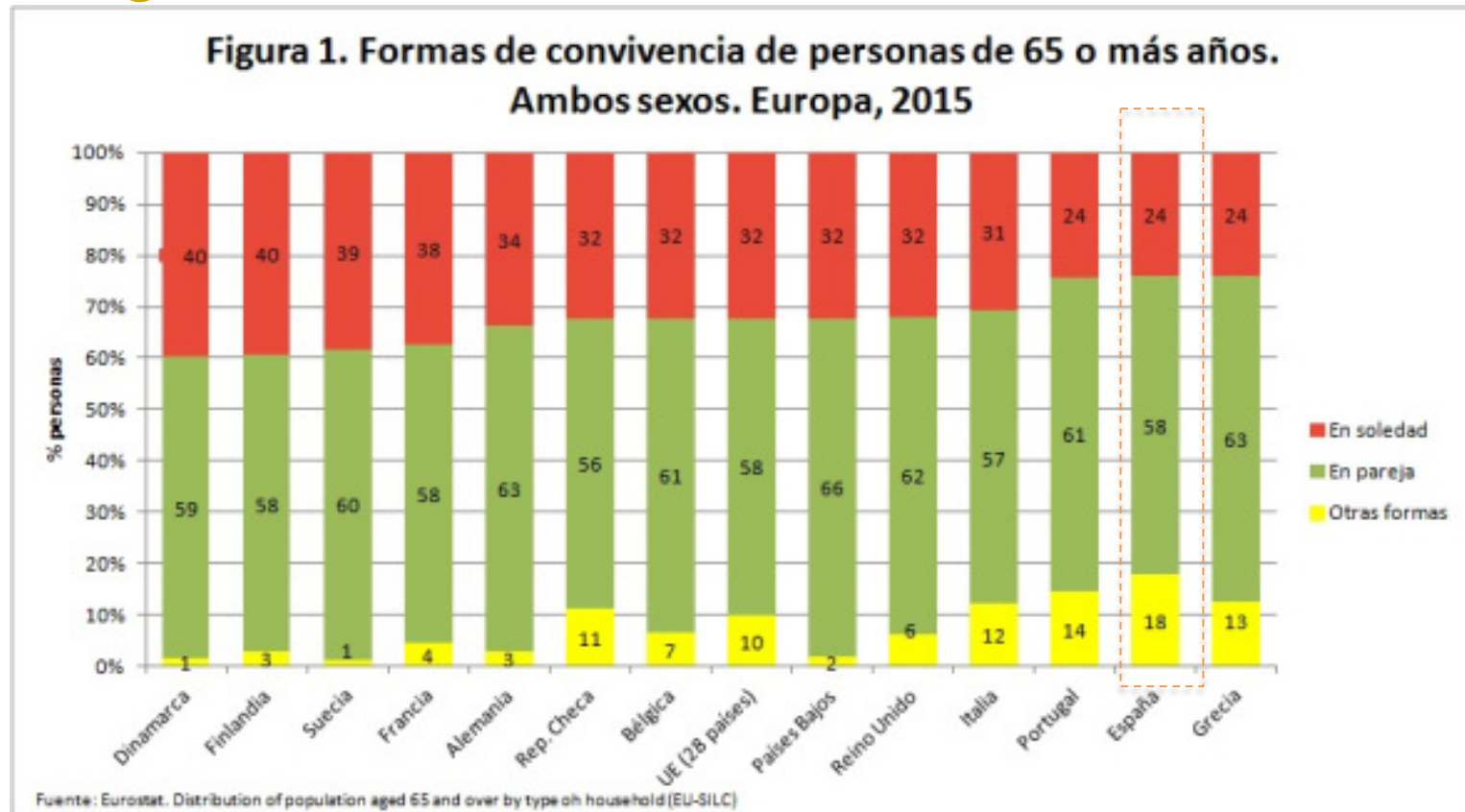


02 Vivim de forma intergeneracional...?

Famílies com a paradigma de contactes intergeneracionals

- Famílies cada vegada més verticals
- Ens sabem relacionar bé?
 - Augment del curs/taller per saber-nos relacionar millor
 - Augment de les llars unipersonals

02 Vivim de forma intergeneracional...?



A Europa, una de cada tres personas grans viu sola

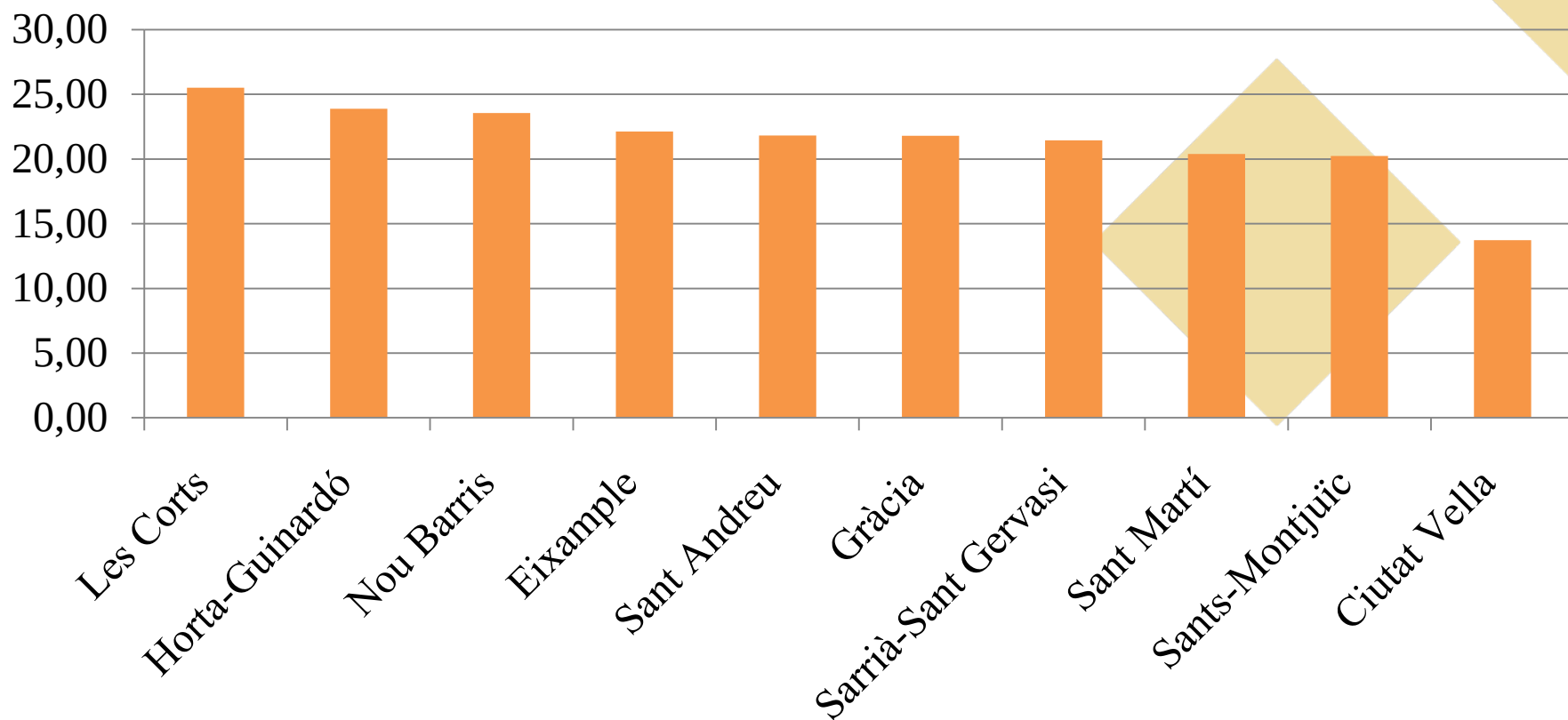
02 Vivim de forma intergeneracional...?

La societat (estructures)...

- Ens fa relacionar uni-generacionalment
 - Educació per edats
 - Centres d'oci/cultura per a les persones grans, pels joves...
 - Habitatge per les persones grans, pels joves...
 - Fenomen del *cohousing* sènior
- Evita el contacte laboral intergeneracional amb pràctiques edatistes

02 Vivim de forma intergeneracional...?

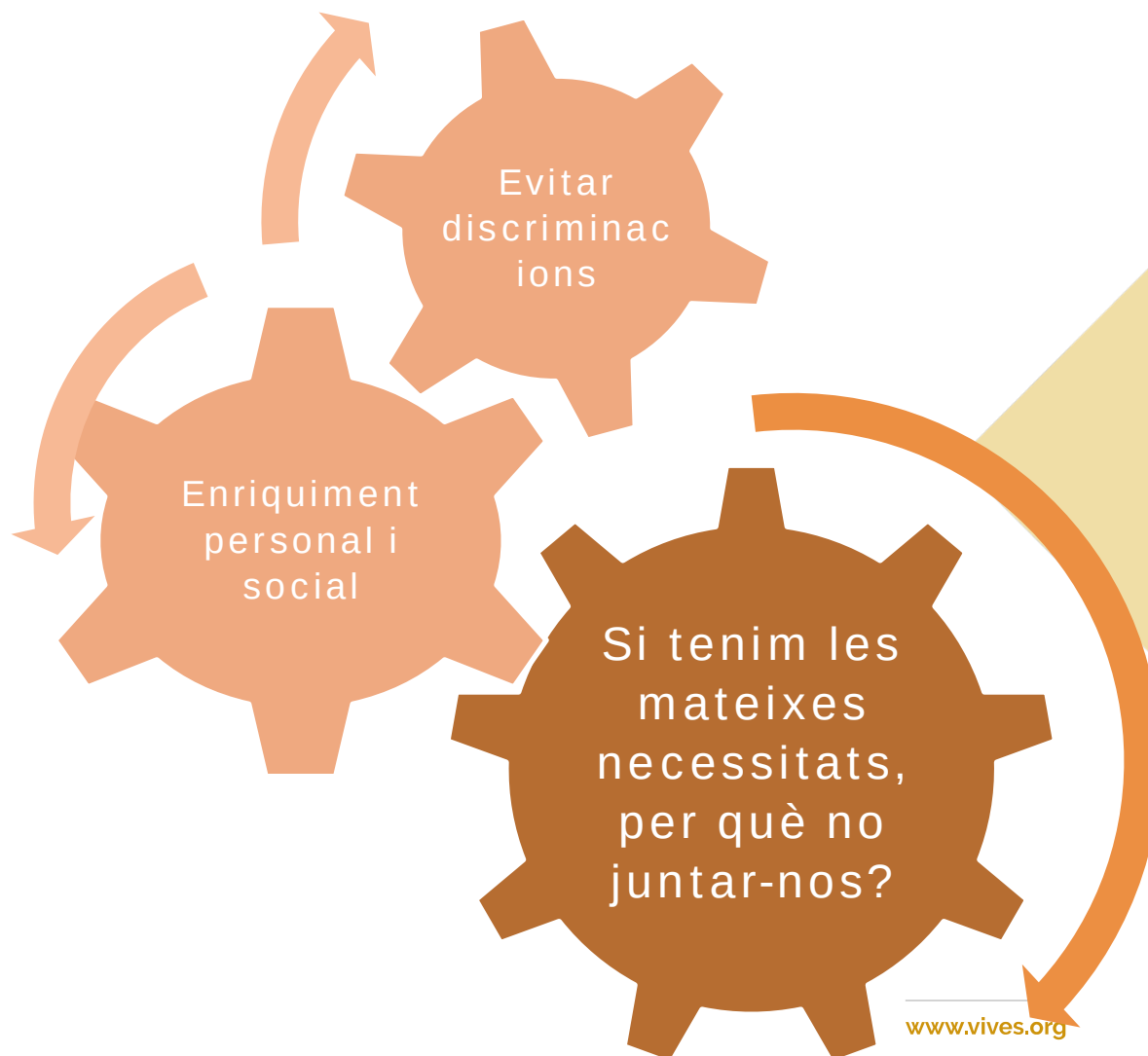
Habitatge i possibles “guetos”



www.vives.org

Font: Percentatge de població de 65 anys i més, per districte. 1 gener 2017

02 ... O hauríem de viure-hi?



SUMARI

◆ 01 Introducció

◆ 02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?

◆ 03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

- ◆ Als alumnes
- ◆ Al professorat

◆ 04 Què podem arribar a fer?

- ◆ L'ús de l'Aprenentatge Servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals

◆ 05 Universitat de l'Experiència - UB

- ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
- ◆ Nou programa Economia Social

03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

3.1. Als alumnes

3.2. Al professorat

3.3. Alguns reflexions
pedagògiques



Classe d'astronomia a la Universitat de l'Experiència de la UB / ENRIC CATALÀ

03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

3.1. Pels alumnes jove i de grau

- **Reducció dels estereotips** sobre les persones més grans
- **Augment dels coneixements** aportats per les persones més grans
- **Sensibilitat pel futur professional:** tenir en compte la perspectiva d'edat
- Augment de la seva **xarxa social**: noves amistats intergeneracionals
- **Enriquiment social**, històric i personal

Campanya 2017 #SoyMayorSoyComoTú
<https://soymayorsoycomotu.com/>



Campanya 2017 #SoyMayorSoyComoTú
<https://soymayorsoycomotu.com/>



Campanya 2018 <https://www.nocaduco.es/>



El 37% de las personas españolas se ha sentido discriminado por edad en su puesto de trabajo.

ALZA TU VOZ #NOCADUCO

mim 29 de abril Día Europeo de Solidaridad entre Generaciones

03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

3.2. Al professorat (p.e. Villar, Celdrán, Pinazo, & Triadó, 2010)

- ◆ Aporten “la motivació” que equilibra i contagia la resta

“I very much like the curiosity of my older students; they are really hungry for learning”

- ◆ Esperit crític + experiència

“And they criticize what I say; they frequently question what you say by giving examples from their former job or their personal experience”

- ◆ Reconeixement de la tasca com a professor

“They thank you for the mere fact of giving a class, and that’s surprising and very flattering”

- ◆ Visió positiva de l’envelliment

03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

◆ 3.3. Alguns reflexions pedagògiques

Què podem arribar a fer?



De la realitat
de les aules...

3.3. Alguns reflexions...

A l'aula de grau

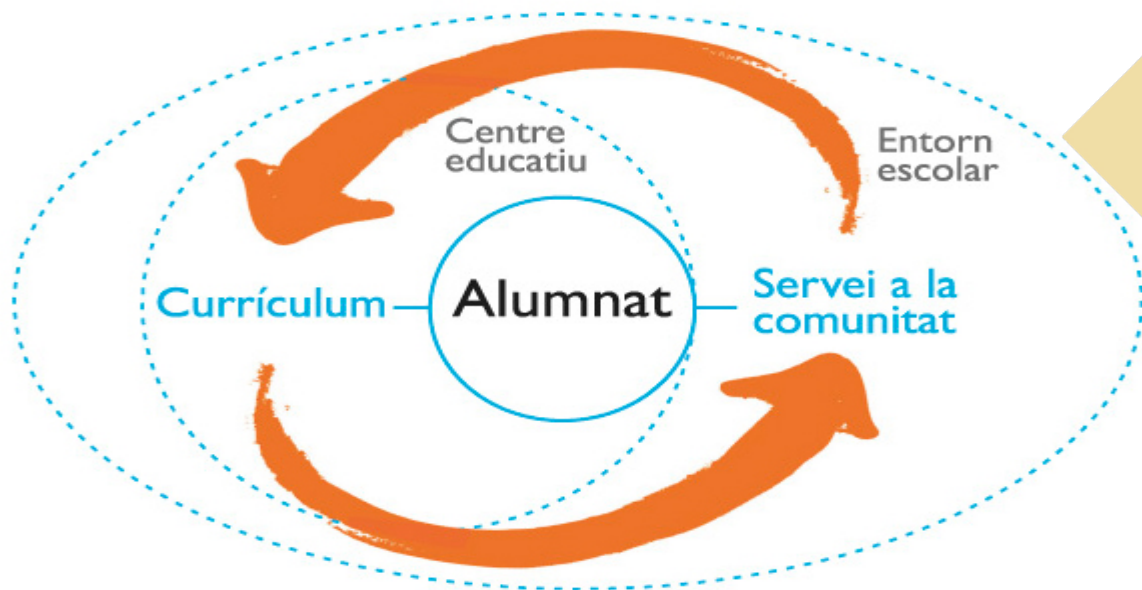
- ◆ Promoure la comunicació entre els diferents grups (sènior, grau, internacional,...)
- ◆ Creació de grups de treball intergrups
- ◆ La importància del coneixement previ: quins coneixements/experiències té l'alumnat sènior per la meua assignatura?
- ◆ Mentoring en les tasques més avaluatives dels alumnes de grau.

“Ha consistit en classes teòriques i treballs de grups i com nosaltres hem considerat que no ens havíem de barrejar amb els alumnes "joves" per no perjudicar-los, hem deixat d'anar a les classes de preparació de les presentacions i no hem aprofitat la matèria”
(optativa de Psicologia UB , 2019)

3.3. Alguns reflexions...

A les nostres aules

- ◆ Podem incorporar la visió intergeneracional i el contacte amb la societat per treballar les nostres matèries?
- ◆ Cap a la incorporació de metodologies actives o d'Aprenentatge Servei!!!

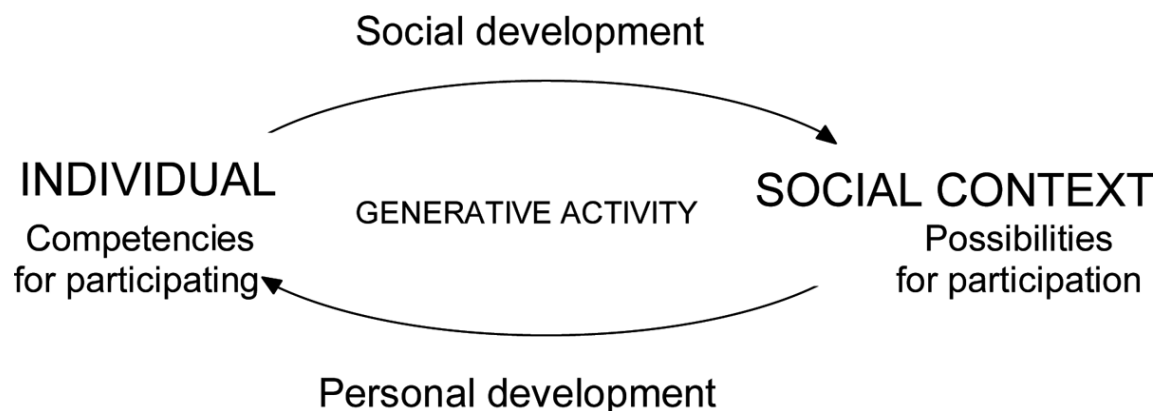


www.vives.org

3.3. Alguns reflexions...

A les nostres aules

- ◆ El perfil i motivació de l'alumnat està canviant...
- ◆ Del creixement personal i la motivació intrínseca per aprendre...
- ◆ A la Generativitat “El meu benestar vinculat al benestar de les noves generacions”



Villar, F., & Celdrán, M. (2012). Generativity in older age: A challenge for universities of the third age (U3A). *Educational Gerontology*, 38(10), 666-677.

SUMARI

◆ 01 Introducció

◆ 02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?

◆ 03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

- ◆ Als alumnes
- ◆ Al professorat

◆ 04 Què podem arribar a fer?

- ◆ L'ús de l'Aprenentatge Servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals

◆ 05 Universitat de l'Experiència - UB

- ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
- ◆ Nou programa Economia Social

04 Què podem arribar a fer? L'ús de l'ApS (aprenentatge servei)

4.1 Què és l'ApS?

L'ApS és una forma d'aprenentatge que ajunta recerca i formació en un mateix temps i espai.

4.2. Objectius de l'ApS

Potencia
l'aprenentatge
a partir de
pràctica real

Incrementa
l'autonomia,
la responsabilitat i la creativitat
en l'aprenentatge

Afavoreix la
sensibilització
sobre temes d
e justícia social

Actualitza i
enriqueix la
docència i
la recerca a
la universitat

Connecta la
universitat amb
la societat

Fomenta la res
ponsabilitat
social

04 Què podem arribar a fer? L'ús de l'ApS (aprenentatge servei)

4.3. Exemples d'ApS

El Grup ApS (UB) som un grup interdisciplinari de professorat de diferents facultats i àrees de coneixement que tenen en comú la voluntat de difondre i estendre l'aprenentatge servei a la Universitat de Barcelona.



Facultats participants:



04 Què podem arribar a fer? L'ús de l'ApS (aprenentatge servei)

4.3. Exemples d'ApS

PMID transversal anomenat «[Compartir idees. La Universitat va a l'institut](#)», desenvolupat pel Grup ApS (UB), aquest projecte es basa en la presentació de tallers, per part d'estudiants universitaris, a les escoles i instituts de Barcelona.

Aquesta participació es pot incorporar a l'entorn d'una assignatura o d'un TFG, per donar conferències taller següents:

- ❑ «Emprenedors a l'aula»
- ❑ «Descobreix la Universitat»
- ❑ «Gèneres i tecnologies: Fomentant noves vocacions tecnològiques»



SUMARI

◆ 01 Introducció

◆ 02 Vivim de forma intergeneracional... o hauríem de viure-hi?

◆ 03 Què aporta la persona sènior a l'aula universitària?

- ◆ Als alumnes
- ◆ Al professorat

◆ 04 Què podem arribar a fer?

- ◆ L'ús de l'Aprenentatge Servei (ApS) per millorar les relacions intergeneracionals

◆ 05 Universitat de l'Experiència - UB

- ◆ Model de la Universitat de l'Experiència
- ◆ Nou programa Economia Social

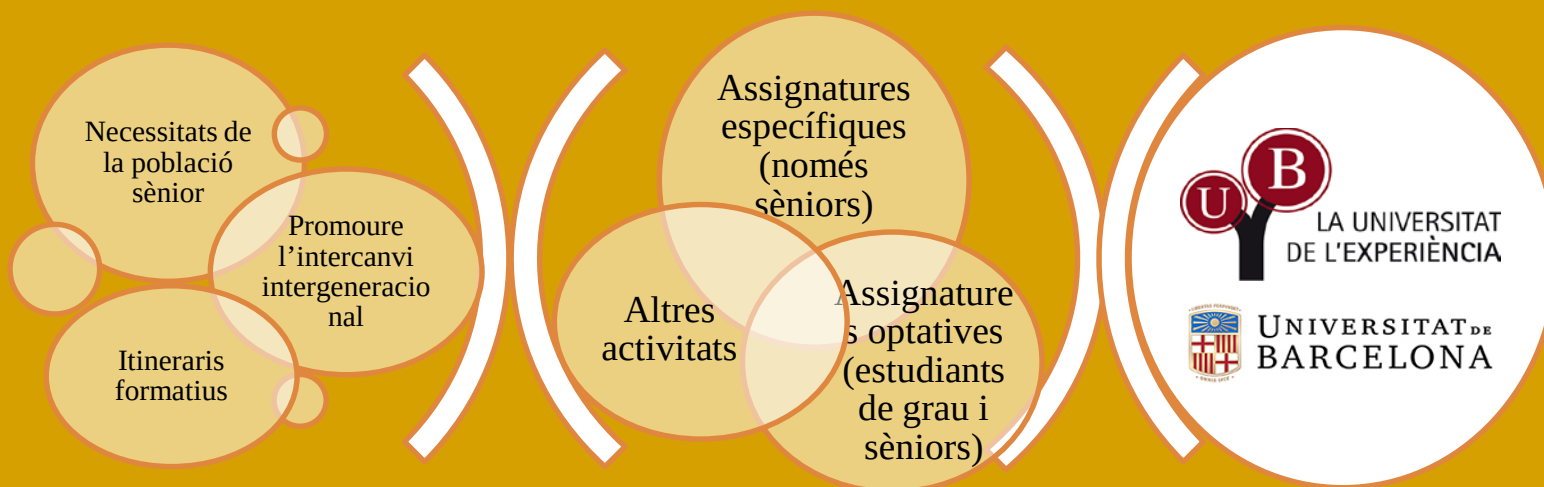
05 Universitat de l'Experiència - UB

Programes sèniors: característiques



05. Universitat de l'Experiència - UB

Model de Formació Mixta Universitat de l'Experiència

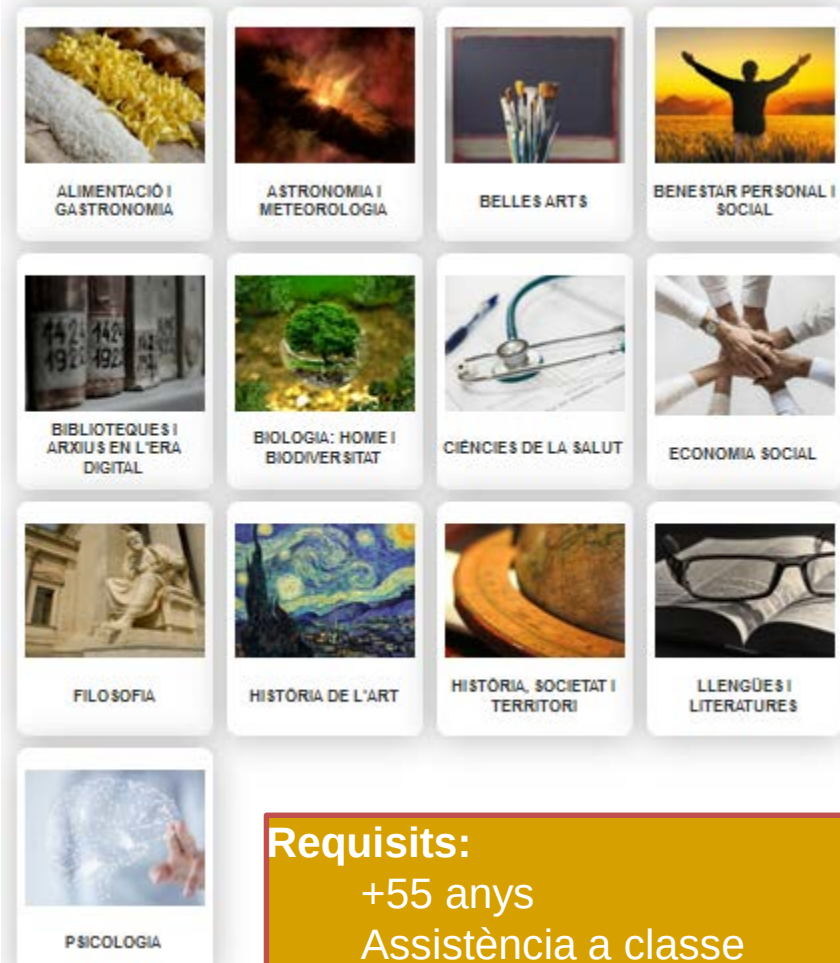


Programes Educatius

Pla d'estudis
(requisit +55 anys)

05 Universitat de l'Experiència - UB

Programació 2018-19



OFERTA Curs 2018-2019

Els plans d'estudis:

- ❖ Aprovat per Consell d'Estudis o Comissió Acadèmica
- ❖ Junta de Facultat
- ❖ Durada 1, 2 o 3 anys depenent del programa, any ampliació
- ❖ Preinscripció
- ❖ Màxim 50 persones matriculades per curs

Requisits:

+55 anys

Assistència a classe

50 estudiants per any en cada programa

Assistència
a classe



Certificat

05 Universitat de l'Experiència - UB

1414 alumnes per al curs 2018-2019

		Primer	Segon	Ampliació
	Alimentació i gastronomia	27	26	
	Astronomia i meteorologia	52		37
	Belles arts	56		37
	Benestar personal i social	50		
	Biblioteques i arxius en l'era digital	50		
	Biologia: home i biodiversitat	50	36	
	Ciències de la salut	36	36	
	Economia social Programa nou	50		
	Filosofia (Barcelona i Badalona)	101	84	
	Història de l'art (Barcelona i Badalona) 1 grup nou	152	84	80
	Història, societat i territori	52	45	34
	Llengües i literatura	50	38	34
	Psicologia	50	37	29

www.vives.org

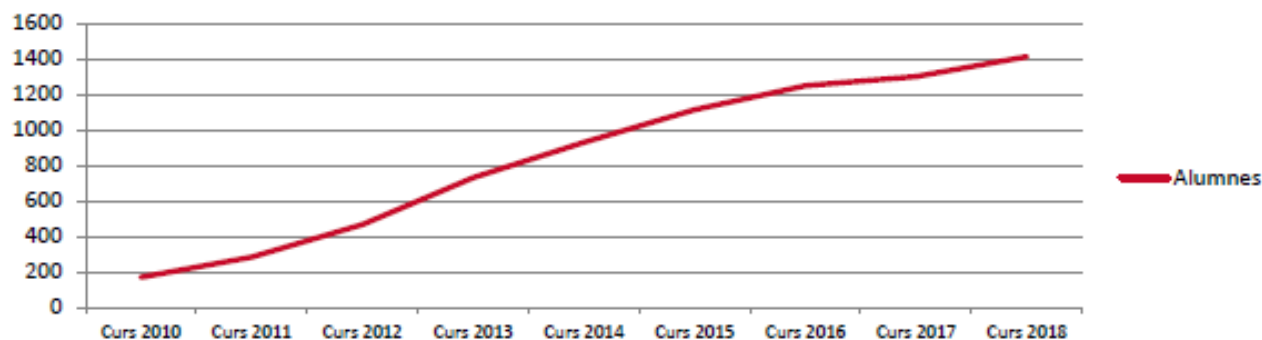
Fonts: Universitat de l'Experiència (2019) Dades Curs 2018-2019, (consultado 15 de gener de 2019:

<http://www.ub.edu/experiencia/documents/DadesCurs2018-19.pdf>)

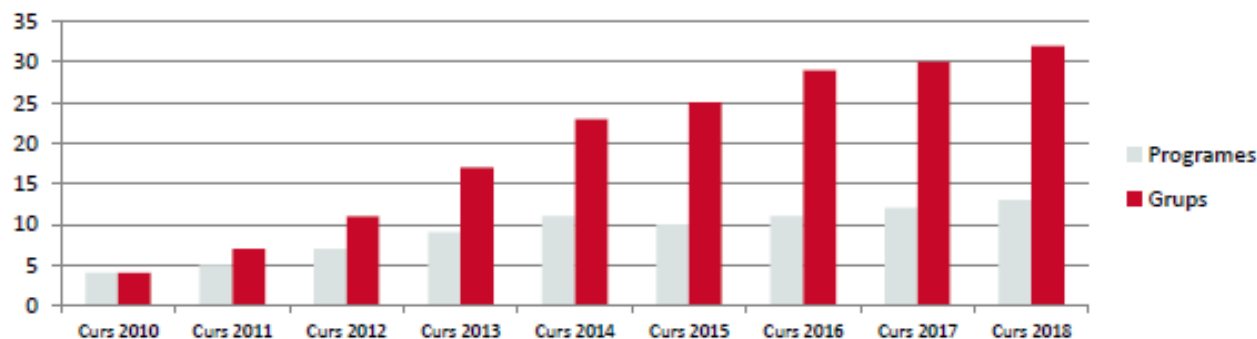
05 Universitat de l'Experiència - UB



Evolució dels alumnes i dels programes



L'alumnat s'ha incrementat de 169 matriculats al 2010 a 1414 matriculats al 2018



El projecte ha crescut de 4 programes i 4 grups al 2010 a 13 programes i 33 grups al 2018

Fonts: Universitat de l'Experiència (2019) Dades Curs 2018-2019, (consultado 15 de gener de 2019:

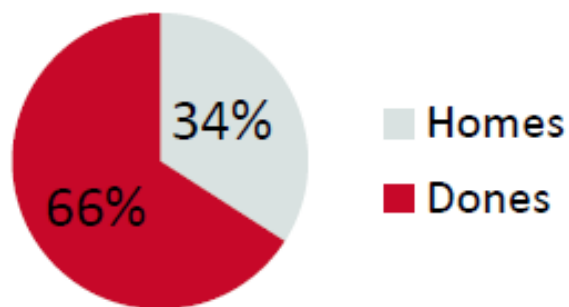
<http://www.ub.edu/experiencia/documents/DadesCurs2018-19.pdf>)

05 Universitat de l'Experiència - UB

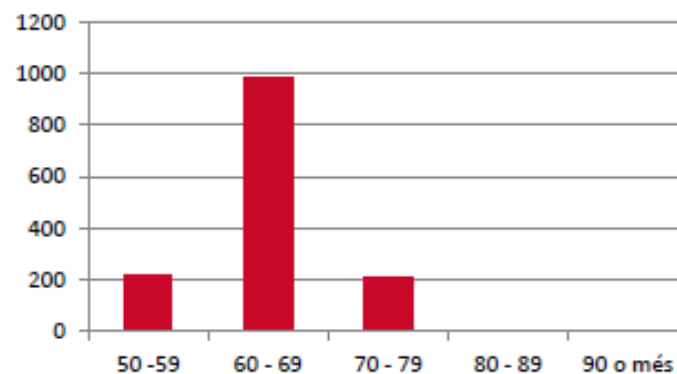


Alumnes curs 2018-2019 Total: 1414

Alumnes per sexe



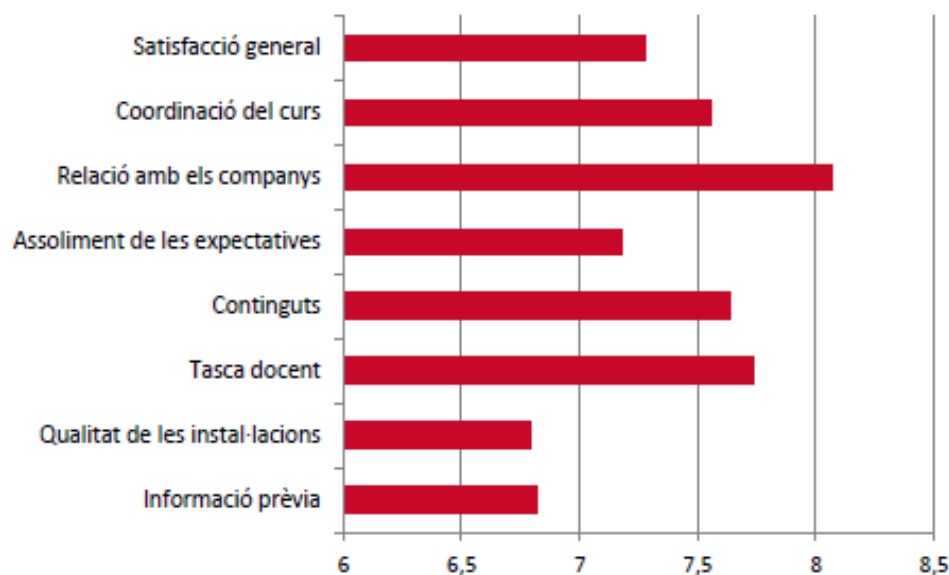
Alumnes per edat



05 Universitat de l'Experiència - UB



Satisfacció de l'alumnat del curs 2017-2018



A nivell general, els alumnes avaluen amb bona nota l'activitat i destaquen com a punt fort del projecte les relacions que es generen amb els companys.

05 Universitat de l'Experiència - UB

5.2 Nou programa Economia Social 2018-2019

- ❖ Antecedents
- ❖ Estructura del programa
- ❖ Assignatures específiques i optatives
- ❖ Valoració dels alumnes i professors primer semestre



05 Universitat de l'Experiència - UB

Facultat d'Economia i Empresa (FEE)

1ª Promoció del Programa Economia Social 2018-2019

- ❖ Apostem per la **promoció dels valors socials, el tercer sector i el cooperativisme**.
- ❖ Fem un **Fòrum Social i Emprenedor** des de fa més de 8 edicions.
- ❖ Actualment, aquest és el segon any que tenim **un projecte singular de la Línia3 ARACOOOP** Títol: Pla de consolidació de l'economia social i solidària o les cooperatives FEE.



- ❖ Participació de tots **els departaments (6) de la FEE**.
- ❖ Optatives de **tots els graus** (ADE, Economia, Sociologia, Estadística, Empresa Internacional).

05 Universitat de l'Experiència - UB

ECONOMIA SOCIAL

Programa d'un curs

OBJECTIUS

Aquest programa presenta una aproximació al món de l'economia social, les polítiques socials, l'estat del benestar, l'evolució i el futur de les pensions i altres temes rellevants, com l'estudi del mercat laboral i el treball sènior, així com l'anàlisi de la gerontologia social i el drets de família. Des de les diferents assignatures, es volen donar a conèixer els orígens i la implicació de l'economia social segons àrees geogràfiques per tenir una perspectiva global, i també les implicacions de les TIC de l'Internet de les coses. També es treballen elements com els diferents tipus d'entitats del tercer sector, cooperatives i societats laborals. Altres aspectes que es tracten són les noves formes de captació de fons de les entitats i cooperatives. Es preveu crear un espai d'interacció amb visites a institucions econòmiques i participació en tallers intergeneracionals.

Assignatures

Sociologia i gent gran: drets, qualitat de vida i altres qüestions
Pensions: passat, present i futur
Mercat laboral i treball sènior
Empresa social i cooperatives
Economia i polítiques socials: estat del benestar
Globalització i internet de les coses
Visites i tallers
2 assignatures optatives

LLOC

Barcelona

Facultat d'Economia i Empresa
Diagonal, 690-696
08034 Barcelona

1ª Promoció del Programa Economia Social 2018-2019

- ❖ 6 Assignatures específiques
- ❖ 2 tallers
- ❖ 2 assignatures optatives:
 - ❖ 17 assignatures optatives 1r semestre
 - ❖ 20 assignatures optatives 2n semestre
 - ❖ 8 assignatures del 1r i 2n semestres

05 Universitat de l'Experiència - UB



CURS 2018-19

ASSIGNATURES OPTATIVES DEL PROGRAMA:

Codi GIGA	Nom de l'assignatura	Grup	Quatrimestre	Dies	Horari	Professor	Aula	Idioma	Department
1 363672	DIRECCIÓ DE LES ORGANITZACIONS	A4	1º	Dt - Dv	8:00 - 10:00 h	Alarcon Batlle, Jose Enrique	1023	castellà	Empresa
2 363729	DONES, TREBALLS I SOCIETAT	A5	1º	Dc - Dv	10.00 a 12:00 i 12:00 a 14:00	Serrano Gutierrez, Monica	1024	castellà	Economia/Historia/Sociologia
3 363709	ECONOMIA INTERNACIONAL	A6	1º	Di - Dc	12:00 a 14:00	manca professor	1106	anglès	
4 363681	FONAMENTS DE L'ASSEGURANÇA	C1	1º	Dt - Dj	18:30 a 20:30	Varea Soler, Francisco Javier	1104	castellà	Matemàtiques
5 363727	GESTIÓ DE LA QUALITAT	A4	1º	Di - Dc	10:00 a 12:00	Bernardo Vilamitjana, Merce	1017	castellà	Empresa
6 363710	HISTÒRIA ECONÒMICA DE L'EMPRESA	C5	1º	Dt, Dj	14:30 a 16:30	Gutierrez Poch, Miquel	1107	castellà	Historia
7 363677	CREACIÓ D'EMPRESES	A4	1º	Dt, Dv	12:00 a 14:00	Hormiga Perez, Maria Esther	1007	castellà	Empresa
8 363707	INTEGRACIÓ EUROPEA	E1	1º	Di - Dj	10:00 a 12:00	Pallardo Espi, Arturo	2017	anglès	Historia
9 363674	PRESA DE DECISIONS	C4	1º	Di - Dj	14:30 a 16:30	Boncompte Pons, Mercedes	1022	castellà	Matemàtiques
10 363712	TEORIA DE JOCS PER A L'EMPRESA	A5	1º	Dt - Dj	12:00 a 14:00	Rafels Pallarola, Carlos	1024	castellà	Matemàtiques
11 361868	TEORIA DE JOCS I APLICACIONS ECONÒMIQUES	A2	1º	Di - Dc	10:00 a 12:00	Martinez De Albeniz Salas, Francisco Javier	1107	castellà	Matemàtiques
12 364587	HISTÒRIA ECONÒMICA DE CATALUNYA	A1	1º	Dt - Dj	12:00 a 14:00	Catalan Vidal, Jordi	1028	castellà	Historia
13 361855	METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS	C2	1º	Dt - Dv	14:30 a 16:30	Ovejero Lucas, Felix	1026	castellà	Sociologia
14 361858	ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS I DEL MEDI AMBIENT	A2	1º	Dt - Dj	10:00 a 12:00	Sola Sola, Joaquin	1017	castellà	Economia
15 360940	OCI, MERCAT I CONSUM	C1	1º	Dj - Dv	16:30 a 18:30 i 18.30 a 20:30	Farras Farras, Jaume	1020	castellà	Sociologia
16 360941	PROCESSOS MIGRATORIS	A1	1º	Dv	12:00 a 14:00	Lopez Villanueva, Cristina	1020	castellà	Sociologia
17 363876	SOCIOLOGIA DELS GÈNERES	A1	1º	Dj	10:00 a 12:00	Camps Calvet, Clara	1021	castellà	Sociologia
18 363672	DIRECCIÓ DE LES ORGANITZACIONS	F4	2º	Dt - Dj	12:00 a 14:00	Mach Piera, Maria Merce	1023	castellà	Dep, Empresa
19 363677	CREACIÓ D'EMPRESES	H4	2º	Di - Dj	16:30 a 18:30	Provincial Coelho, Matheus	1006	castellà	Empresa
20 363711	DRET DEL TREBALL	F5	2º	Dt - Dj	8:00 a 10:00	Barbancho Tovillas, Fernando	1104	castellà	Dret Privat
21 363717	ENTORN ECONÒMIC DE L'EMPRESA CATALANA	F5	2º	Di - Dc	8:00 a 10:00	Garcia Brosa, Gemma Joaquina	1104	castellà	Economia
22 363707	INTEGRACIÓ EUROPEA	F5	2º	Dt - Dj	12:00 a 14:00	Pallardo Espi, Arturo	1104	castellà	Historia
23 363674	PRESA DE DECISIONS	F4	2º	Dt - Dv	10:00 a 12:00	Boncompte Pons, Mercedes	1022	castellà	Matemàtiques
24 363712	TEORIA DE JOCS PER A L'EMPRESA	A5	2º	Dt - Dj	12:00 a 14:00	Rafels Pallarola, Carlos	1024	castellà	Matemàtiques
25 363725	ÈTICA I RESPONSABILITAT SOCIAL DE L'EMPRESA	H5	2º	Di - Dc	18:30 a 20:30	Lazaro Marce, Juan	1101	castellà	Empresa
26 361868	TEORIA DE JOCS I APLICACIONS ECONÒMIQUES	h1	2º	Di - Dj	16:30 a 18:30 i 14:30 a 16:30	Alvarez Mozos, Mike	1026	castellà	Matemàtiques
27 361863	ECONOMIA DE CATALUNYA	F1	2º	Dt - Dj	10:00 a 12:00	Parellada Sabata, Martin	1028	castellà	Economia
28 361865	ECONOMIA DEL DESENVOLUPAMENT	G1	2º	Dt - Dj	14:30 a 16:30	Marti Gonzalez, Francisco Javier	1028	castellà	Historia
29 361858	ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS I DEL MEDI AMBIENT	H1	2º	Di - Dj	16:30 a 18:30	Roca Jusmet, Jordi	1027	castellà	Economia
30 361860	GESTIÓ PÚBLICA	H1	2º	Dt - Dv	16:30 a 18:30	Bosch Roca, Nuria	1027	castellà	Economia
31 360941	PROCESSOS MIGRATORIS	H1	2º	Di	18:30 a 20:30	Casola Salvatella, Silvia	1019	castellà	Sociologia
32 363876	SOCIOLOGIA DELS GÈNERES	h1	2º	Di	16:30 a 18:30	Moreno Beltran, Ana Maria	1020	castellà	Sociologia
33 360942	CONFLICTE SOCIAL I ACCIÓ COL·LECTIVA	F1	2º	Dc	10:00 a 12:00	Climent Sanjuan, Victor Manuel	1020	castellà	Sociologia
34 360938	ESTUDIS CULTURALS	F1	2º	Di	12:00 a 14:00	Garcia Jorba, Juan Manuel	1020	castellà	Sociologia
35 360938	ESTUDIS CULTURALS	H1	2º	Di	18:30 a 20:30	Garcia Jorba, Juan Manuel	1020	castellà	Sociologia
36 360937	SOCIOLOGIA DE LA COMUNICACIÓ I DE LA INFORMACIÓ	F1	2º	Dt - Dc	12:00 a 14:00	Bretones Esteban, Maria Trinidad	1020	castellà	Sociologia
37 360943	SOCIOLOGIA DE LA SEGURETAT I DEL RISC	H1	2º	Dt - Dc	16:30 a 18:30	Parraga Gonzalez, Angel	1020	castellà	Sociologia

1er quadrimestre 17 assignatures

2º quadrimestre 20 assignatures

assignatures en el primer i segon 8

05 Universitat de l'Experiència - UB

Valoració del primer semestre

Programa Economia Social 2018-2019 Alumnes Sèniors

Has tingut contacte freqüent amb alumnes de grau?

Els estudiants sèniors tenen contacte en l'assignatura optativa i opinen que és :*“Si he participat activament, com si fos un estudiant del grau. Ser valorat”*

Però també hi ha casos que consideren que aquesta freqüència és poca, exemples: *“Poca, tenen poca informació sobre la nostra presència a l'aula”*

Quina és la satisfacció amb l'experiència?

En termes general els estudiants consideren què: *“Bona, molt positiva, sobretot per conèixer noves metodologies digitals, programes tècnics, motivador, interessant, enriquidora, bona experiència, destacar el treball en grup”*

05 Universitat de l'Experiència - UB

Valoració del primer semestre

Programa Economia Social 2018-2019 Alumnes Sèniors

Què penses han après dels alumnes de grau... per les teves aportacions

Ens aporta **pensament crític** davant els plantejaments i situacions per la pròpia experiència, amb expressions com:

- *Una forma de pensar més reflexiva i tranquil·la.*
- *Plantejar una altre visió o alternativa.*
- *No tenir vergonya en preguntar.*
- *Escoltar a l'altre, que hi ha molts punts de vista.*
- *Dar feed back.*
- *Preguntes i qüestions que potser ells no es plantejant.*
- *Potser la puntualitat.*

05 Universitat de l'Experiència - UB

Valoració del primer semestre

Programa Economia Social 2018-2019 Alumnes Sèniors

Quins aspectes milloraries? *Altres suggeriments/comentaris*

En general, la valoració ha estat molt satisfactòria, els estudiants estan contesten amb la distribució de les classes, i que les coses que es podrien millorar son:

- *Avançar amb mes temps la informació del calendari i horaris.*
- *Proposar altres assignatures que no són al programa d'optatives*
- *Incrementa la interacció amb estudiants de grau, i també entre estudiants sèniors.*
- *Creació d'un espai de debat.*
- *Millorar audició de les sales.*
- *Horaris més flexibles*
- *Ampliació del programa*

05 Universitat de l'Experiència - UB

Valoració del primer semestre

Programa Economia Social 2018-2019

Professors

Com valorem el contacte dels estudiants de grau i els de sèniors?

És molt positiu poder compartir l'aula amb estudiants de generacions diferents per dos motius:

- . Per l'experiència de les persones més grans que han realitzat aportacions molt pertinents.*
- . Per la "maduresa" que serveix de testimoni.*

Val a dir que els estudiants sèniors matriculades a l'assignatura que jo he impartit han estat excel·lents.

Reptes de futur

- **Visibilitzar els estudiants sèniors** de manera activa en les activitats de la Universitat i de les facultats, com a elements importants de la vida quotidiana.
- **Innovació docent** a través del foment de les relacions intergeneracionals, experiències **ApS**, participació dels sèniors.
- Posar en valor **l'experiència i capacitat d'emprenedoria** dels sèniors.
- **Inclusió dels sèniors en l'activitat universitària** com a part de l'objectiu 4 dels ODS.

Referències

- Campanya 2017 #SoyMayorSoyComoTú <https://soymayorsoycomotu.com/>
- Díaz, J. P., & García, A. A. (2018). Envejecimiento demográfico y vejez en España. *Panorama social*, (28), 11-47.
- Global AgeWatch <https://www.helpage.org/global-agewatch/population-ageing-data/infographic-index-at-a-glance>
- Grup ApS <http://www.ub.edu/grupapsub/ca>
- Índice Global de Envejecimiento: AgeWatch 2015, Informe sobre Envejecimiento. Help Age Internacional [Sitio web]. 2015. [Citado 15 de enero de 2018] Disponible en: <https://goo.gl/WpiRVT> [Links]
- Observatori Social <https://www.social.cat/documents/arxiu/dossier-socialitzant-2018.pdf>
- Pablo Otero Osuna i Antonio Abellán García: Una de cada tres personas mayores vive sola en Europa. Blog Envejecimiento [en-red], 30 de noviembre, 2016. ISSN 2387-1512. Disponible en: <http://bit.ly/2gIJhy1>
- Serrate González, S., Navarro Prados, A. B. y Munoz Rodriguez, J. M. (2017). Perfil, motivaciones e intereses de los aprendices mayores hacia los Programas Universitarios. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 11(1), 156-171. DOI: [org/10/18359/reds.1863](https://doi.org/10.18359/reds.1863)
- Universitat de l'Experiència (2019) Dades Curs 2018-2019, (consultado 15 de gener de 2019: <http://www.ub.edu/experiencia/documents/DadesCurs2018-19.pdf>)
- Villar, F., & Celdrán, M. (2012). Generativity in older age: A challenge for universities of the third age (U3A). *Educational Gerontology*, 38(10), 666-677.
- World population prospects: the 2015 revision. UNDESA Population Division. UNDESA [Sede web]. 2015. [Citado 17 de noviembre de 2018] .Disponible en: <https://goo.gl/hTL2np> [Links]

FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi** i **reflexió**
des de la **universitat**

Moltes gràcies

Xarxa Vives
d'universitats



xarxa@vives.org
www.vives.org
[#fòrumvives](https://twitter.com/forumvives)

Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat CEU Cardenal Herrera, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Elx, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domitia, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic · Universitat Central