

Nous alumnes del Pla de les Moreres acreditats amb el B1 de Francès



VILANOVA DEL CAMÍ

Divendres es va fer lliurament dels diplomes acreditatius del B1 de Francès (DELF) als alumnes que el curs passat van presentar-se als exàmens oficials. En l'última edició un total d'11 nois i noies, majoritàriament de 4t d'ESO, van passar les proves amb èxit, sumant-se al quasi centenar d'alumnes vilanovins que han obtingut el B1, a partir de l'optativa de Segona Llengua Estrangera, els últims anys.

Pep Martí, director del centre, i Marta Bartrolí, professora de Francès, van ser els encarregats del lliurament de diplomes.

Cal felicitar els protagonistes i el propi centre que compta amb un rotund cent per cent d'aprovat en tot l'històric de les proves oficials de Francès. Un èxit més dintre de l'aposta continuada que té el centre per la promoció de les llengües estrangeres com una eina clau en un món cada cop més global.

Dia Escolar de la No Violència i la Pau al Col·legi Maristes



IGUALADA

Divendres passat, dia 30 de gener, els i les alumnes del col·legi Maristes Igualada ens vam aplegar al parc de davant de l'escola per tal de celebrar el dia de la Pau. En aquest acte, els alumnes de

Secundària van explicar un conte relacionat amb la Pau als alumnes d'Infantil 3, 4 i 5 anys i de Primària. Després tots junts vam crear diferents mandales finalitzant l'acte amb un petit manifest i escoltant la cançó "Imagine".

Intercanvis d'estudiants d'ESO i Batxillerat de secundària



CAPELLADES

Primers d'any és quan la majoria de classes d'ESO i Batxillerat aprofiten per fer diferents intercanvis amb altres instituts europeus.

Els primers en rebre estudiants van ser els de segon de Batxillerat, que van acollir joves de Mansala, la segona setmana de gener. Després van arribar els de Werl, per als de primer de Batxillerat. El darrer dimarts de gener van arribar els francesos de LonsleSaunier --repartits en famílies de segon i tercer d'ESO de l'institut Molí de la Vila-- i aquest divendres els holandesos de tercer d'ESO de l'escola Mare del Diví Pastor.

Aquest estudiants, que han compartit vivències amb les famílies catalanes, han estat rebuts al consistori per l'alcalde de Capellades, Salvador Vives, qui els va explicar la vida capelladina.

Durant les properes setmanes els anoiencs els aniran tornant el viatge, visitant les famílies i les amistats acabades de fer.

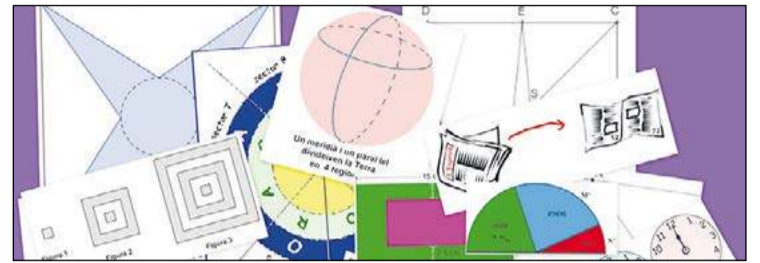
De cara al mes de març hi haurà una segona onada de visites, per exemple amb els alumnes d'Amersfort i els de diferents països que han participat a l'Erasmus +, que s'ha fet aquests dos darrers cursos.

L'Escola Mowgli, primera als Problemes de l'Esprint amb 1949 segons

IGUALADA

Els alumnes de cicle superior de l'Escola Mowgli van participar, i van quedar primers, en el concurs en línia de resolució de problemes matemàtics, els Problemes de l'Esprint. Al matí van competir els Akeles i a la tarda els Mowglis. L'Escola va ser el centre més ràpid, amb encert total, sense cap errada, i amb un temps de concurs de 1949 segons.

Els Problemes de l'Esprint són una activitat de resolució de problemes per equips (no individual), que va néixer l'any 2000, Any mundial de les matemàtiques. La convoquen conjuntament la FEEMCAT (Federació d'Entitats per l'Ensenyament de les Matemàtiques de Catalunya), el Cesire/Creamat del Departament d'Ensenyament (Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa) i la SCM (Societat Catalana de Matemàtiques). Per les excepcionals condicions climatològiques viscudes a Catalunya la setmana lectiva del 20 al 24 de gener, l'activitat es va realitzar en dos dies diferents, el dia 22 de gener i el dia



29 de gener. Globalment ha estat la convocatòria dels problemes de l'esprint amb més participació.

El dia 22 de gener hi va haver un grau d'encert excepcional, amb 29 equips amb encert ple de 31 equips participants (un 94%).

El dia 29 hi va haver un rècord de participació, amb 118 equips participants de 78 centres escolars, amb un total de 1898 alumnes.

Els dos centres més ràpids en aquesta segona jornada van ser la Fundació Escola Mowgli, amb 1949 segons, i el Saint George's School, de Fornells de la Selva, amb 2111 segons.

Els centres que no van tenir cap errada en els problemes del concurs van ser la Fundació Escola Mowgli d'Igualada, l'Escola Josep

Pallach de Figueres i l'Escola L'Arjau de Vilanova i la Geltrú.

Com està pensat que es desenvolupi el treball en l'equip?

L'activitat consisteix en resoldre una col·lecció de problemes matemàtics, mitjançant el treball en equip i amb la col·laboració entre els diferents components del grup, tot debatent els mètodes i estratègies emprades i analitzant les solucions, en el menor temps possible.

Cal destacar que els problemes proposats no són els que habitualment es tracten a les aules, sinó que els alumnes han de fer servir tant la seva intuïció matemàtica com els continguts impartits a les classes per a abordar-los.

Copa Cangur de Matemàtiques a l'institut Pere Vives

IGUALADA

Divendres 30 de gener va tenir lloc a l'Institut Pere Vives el concurs de resolució de problemes per equips de la Copa Cangur de Matemàtiques. Més de 160 alumnes de 2n i 3r d'ESO de 9 centres diferents van participar amb un total de 23 equips. L'Institut Pere Vives va ser una de les 40 seus repartides per tot el territori català on es va celebrar la primera fase del concurs.

La Copa Cangur celebra enguany la seva setena edició. Consisteix en una competició contra rellotge de resolució de problemes matemàtics. L'estratègia d'equip esdevé imprescindible.

La segona fase del concurs tindrà lloc el dia 5 de març al



centre Cultural "La Torreta" de Montmeló. En aquesta segona fase hi participarà el primer equip classificat de les 40 seus. Els primers classificats a la fase nacional competiran a la final internacional amb equips d'altres països.

Instituts participants a la primera fase a Igualada (30/01/2020): Institut Joan Mercader, Institut Vallbona d'Anoia, Escola Pia, Institut Igualada, Institut Pla de les Moreres, Institut Badia i Margarit, Maristes, Institut Nicolau Copèrnic de Terrassa i Institut Pere Vives.

L'equip de l'Institut Joan Mercader, finalista a la Lliga de Debat



IGUALADA

Els passats dies 30 i 31 de gener l'equip de l'Institut Joan Mercader, format pels alumnes de primer de Batxillerat Elena Balici, Aina Carrique i Aleix Casals, va quedar finalista de la fase local de la Lliga de Debat, organitzada per la Xarxa Vives d'universitats i celebrada a l'auditori del campus Ciutadella de la Universitat Pompeu Fabra.

La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat és una competició d'oratoría en la qual diversos equips d'estudiants debaten so-

bre un tema polèmic i d'actualitat. Abans de la fase local, tots els participants van fer una jornada de formació en debat el dia 10 de gener a les mateixes instal·lacions de la Universitat Pompeu Fabra. Enguany es debatia sobre la qüestió següent: "La tecnologia augmenta la felicitat?". Els alumnes del Joan Mercader, que es van haver de sobreposar a la baixa d'última hora de la component de l'equip Janna Abulí per motius de salut, van suplir aquest imprevist amb una preparació molt sòlida que els

va portar a passar la fase de grups després de superar els Instituts Carasco i Formiguera i Hamelin Laie. Posteriorment, a quarts de final, es van imposar a l'escola Bon Soleil i a semifinals a l'escola Daina Isard.

A la final, malgrat tenir una gran actuació, no van poder superar el Col·legi Badalonès. Cal destacar que l'equip de l'institut Joan Mercader participava per primer cop en aquesta Lliga de Debat i que es va trobar amb centres que ja fa molts anys que preparen la seva participació. També s'ha de remarcar la molt bona feina del professor Òscar Sánchez, que actuava com a capità de l'equip, amb el suport de la professora Alba Romaguera. La magnífica experiència fa que el centre es plantegi seguir participant-hi en properes edicions, així com potenciar el debat entre els seus alumnes, cosa que ja s'està duent a terme amb formacions a diferents nivells en oratoría i debat.