

**MEDICINA Y ENFERMERÍA TAMBIÉN TIENEN UNA MEDIA SUPERIOR**

# Maestro, Publicidad y Deporte son las carreras con mayor tasa de éxito

El rendimiento medio en la UJI es del 84%, pero baja al 70% en Eléctrica y Arquitectura

Las notas de corte y la motivación inciden en que unas tengan más aptos que otras

**CARMEN TOMÁS**  
ctomas@mediterraneo.elperiodico.com  
CASTELLÓN

La tasa de éxito de las carreras universitarias en la Universitat Jaume I (UJI) se sitúa en un 84,23%. Sin embargo, existen diferencias en función del grado elegido.

Las titulaciones donde los alumnos presentan mejor rendimiento son los magisterios de Infantil y Primaria, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFE), Publicidad y Enfermería, Medicina y Traducción e Interpretación, que superan el 95% de éxito.

En el otro extremo se sitúan la Ingeniería Eléctrica, Arquitectura Técnica y Finanzas, que tienen un porcentaje del 70%. Le siguen Ingeniería Mecánica (72,46%) y Economía (73,48%) -ver cuadro-.

Los últimos datos del Ministerio de Educación a nivel estatal reflejan que los niveles más bajos de rendimiento se daban en agricultura e ingenierías (porcentajes inferiores al 75%). En el otro extremo, se situaban Medicina, Enfermería y la formación de docentes de Infantil y Primaria como las que tenían más ratio de éxito.

Rocío Argudo, directora de la feria de orientación universitaria Unitour, señala que el principal factor individual para el éxito en

## LA TASA DE ÉXITO DEL ALUMNADO DE LOS DIFERENTES GRADOS

	VALOR ÉXITO 2021/2022
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	67,77
GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	69,65
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	70,15
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	72,46
GRADO EN ECONOMÍA	73,48
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	75,11
GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	76,53
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	76,61
GRADO EN DERECHO	77,7
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	77,92
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	78,13
GRADO EN HUMANIDADES: ESTUDIOS INTERCULTURALES	78,64
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	78,74
GRADO EN QUÍMICA	81,42
GRADO EN INTELIGENCIA ROBÓTICA	81,69
GRADO EN TURISMO	81,86
GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	82,06
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	84,18

	VALOR ÉXITO 2021/2022
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	85
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	86,54
GRADO EN PSICOLOGÍA	87,65
GRADO EN MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	88,05
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	88,09
GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD	90,14
GRADO EN PERIODISMO	90,73
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	94,69
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	95
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	95,45
GRADO EN MEDICINA	95,46
GRADO EN ENFERMERÍA	96,01
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	96,51
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	96,71
GRADO EN MAESTRO O MAESTRA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	96,72
GRADO EN MAESTRO O MAESTRA DE EDUCACIÓN INFANTIL	96,8
<b>TASA MEDIA DE ÉXITO EN LOS GRADOS</b>	<b>84,23</b>

GRADOS CON MAYOR TASA DE ÉXITO

GRADOS CON MENOR TASA DE ÉXITO

## orientación

### Solo el 31% de alumnos tiene claro qué grado elegir

Según datos de Unitour, la feria de orientación universitaria, solo tres de cada diez alumnos de Bachillerato de Castellón tiene claro qué carrera estudiar (31%), mientras otro 31% duda entre dos, un 29% entre tres y finalmente, un 9% está perdido, no sabe qué grado estudiar.

Los expertos destacan la importancia de una correcta orientación a la hora de escoger los estudios. De hecho, según el informe *Datos y cifras del sistema universi-*

*tario español*, casi el 30% de alumnos de la Comunitat abandona la carrera el primer año y uno de cada diez cambia de titulación.

**SUGERENCIAS** // La recomendación es escoger la carrera que más agrade a uno e informarse bien en qué consiste, no solo sobre el papel. Por ejemplo, conocer los contenidos de las asignaturas que impartirán en los estudios, según explica la directora de Unitour, Rocío Argudo.

una carrera es la constancia y el estudio, que la haga en los años que corresponde y que el alumno escoja lo que le gusta, que no base su elección en que va a ganar mucho dinero o en que tendrá muchas salidas profesionales.

Además, hay factores que inciden en la tasa de éxito de una carrera frente a otra. Por ejemplo, señala Argudo, las notas de corte de los estudiantes. «No es lo mismo, por ejemplo, una ingeniería en la que una gran cantidad de alumnos hayan accedido con un cinco, que una Medicina o Enfermería, que suelen tener una nota de corte muy alta en las que los alumnos han estado esforzándose mucho todo el Bachillerato y son 100% vocacionales. Son alumnos excelentes, que lo han tenido claro desde muy pronto», manifiesta.

El curso pasado, las notas más elevadas fueron Medicina (13,356), Enfermería (12,23) y Biología y Bioquímica Molecular (12,624), esta última de estreno.

Asimismo la Fundación CYD refleja un mayor rendimiento en el caso de las mujeres, que, según un informe de la Xarxa Vives, suelen estar más representadas en los estudios de Salud, los relacionados con tareas educativas y artísticas. También influye el grado de motivación, por ejemplo, Medicina o Magisterio suelen tener un alto componente vocacional.

De hecho, la UJI organiza cada año jornadas de puertas abiertas. En las últimas participaron 3.179 alumnos de Secundaria de 59 centros y los grados más elegidos para informarse fueron Enfermería, Medicina, CAFE y Psicología. ≡

## NUEVO PROGRAMA

### Espaitec mentoriza empresas impulsadas por investigadores

Las 'spin off' tendrán un itinerario específico de acompañamiento

**R.D.M.**  
CASTELLÓN

Espaitec, el parque científico y Tecnológico de la Universitat Jaume I de Castelló, coordina un programa de acompañamiento dirigido al personal investigador que ha desarrollado una tecnología o tiene un resultado de investigación y quiere salir al mercado a través de la creación de una *spin-*

*off*. La iniciativa, denominada UJI.>LAB Spin-Off, ofrece al investigador, de forma personalizada, un itinerario de acompañamiento adaptándolo a las necesidades específicas de cada posible iniciativa emprendedora a partir de una primera reunión de diagnóstico y posterior seguimiento.

UJI.>LAB Spin-Off tiene desarrollados módulos de trabajo que abordan los temas fundamentales a tener en cuenta en la creación de una empresa de este tipo como, por ejemplo, el equipo humano o el plan de negocio específicos pa-

ra procesos de transferencia de resultados de investigación. La clave del itinerario es el acompañamiento continuo por parte de expertos, con perfiles especializados, en la puesta en marcha de iniciativas empresariales vinculadas a entornos universitarios combinado con un currículo formativo diferente y más efectivo para cada proyecto. El nuevo formato de acompañamiento permitirá personalizar el apoyo para cada grupo de investigación consolidando sus competencias emprendedoras de un modo más efectivo. ≡

## ALFABETIZACIÓN

### La UJI crea vídeos para una ciudadanía crítica

Se pueden descargar gratis en castellano y valenciano 'on line'

**R.D.M.**  
CASTELLÓN

La Universitat Jaume I de Castellón, a través de la Cátedra RTVE de Cultura Audiovisual y Alfabetización Mediática que tiene suscrita con Radiotelevisión Española (RTVE), ha lanzado una ambiciosa producción para favorecer la formación de la sociedad en el ámbito de la alfabetización mediática. La serie, titulada *Edu-*

*cación mediática para una ciudadanía crítica*, está formada por siete capítulos en vídeo, que se acompañan de abundante material didáctico y recursos de apoyo, y ha sido posible gracias a la financiación del Consell de l'Audiovisual de la Comunitat Valenciana.

**SUBTÍTULOS** // Los materiales están producidos en castellano y en valenciano, con subtítulos en castellano, valenciano e inglés. Todos son de acceso gratuito y están disponibles en <https://catedrartve.uji.es/serie-educacion-mediatica-para-una-ciudadania-critica/>. ≡