

Comunitat Valenciana



La directora del centro y una de las maestras interactúan con los escolares que ayer fueron a la 'escoleta' con sus familias.

GERMÁN CABALLERO

MIRIAM BOUINALI. VALÈNCIA

■ Septiembre. Vuelta a la rutina para gran parte de la población y también para los escolares. Los más pequeños son los primeros en volver al cole y, en muchos casos, dan los primeros pasos en un sistema educativo en el que permanecerán, al menos, 13 o 14 años.

Ayer iniciaron el curso las 'escoletas' privadas y concertadas donde, este curso, hay una novedad: llega la gratuidad al nivel de 2 años, una medida que la Conselleria de Educación implanta por primera vez en 2022-23, después de sucesivos años ampliando las plazas de la red pública.

Así, todas las familias con pequeños matriculados en este nivel tienen cubierto el precio de la plaza —que la conselleria pagará a los centros con el mismo mecanismo que el bono infantil—, y solo deberán abonar cada mes los 'extra' que haya en su centro, como puede ser comedor, un servicio más temprano o clases de inglés.

Uno de los centros que ha reabierto después de vacaciones es la Escuela Infantil Ituitu, con 40 escolares de dos años. Aseguran que cada curso cubren todas sus plazas, pero este periodo de matrícula han notado más interés por parte de las familias que, en general, aplauden

«Con la situación actual, la 'escoleta' gratis es un respiro para las familias»

► Los centros de Infantil inician el curso con la novedad de la universalización de la etapa de 2 años, que cubre la Generalitat ► Los progenitores valoran la medida y ahorrarán o reinvertirán el coste de la plaza en extraescolares

«Es una buena noticia porque escolarizarlo por trabajo de forma temprana era un esfuerzo económico»

la medida. «Es una buena noticia porque tener que escolarizarlo de forma temprana por cuestiones laborales es complejo a nivel emocional, y un esfuerzo muy grande a nivel económico. Que esto se cubra hará que sea más llevadero», apun-

ta Raquel Vidal, que añade que ahora «más familias podrán permitirse escolarizar a sus hijos». «Todo ha subido tanto... que esto hará que se equilibre la balanza y que las familias respiremos», reconoce esta madre.

«Con la situación económica actual, esto es una buena noticia, estamos esperanzados», coincide David Soriano, padre de otro de los escolares. «Habrà que esperar, pero calculamos que nos ahorraremos unos 200 euros», calcula.

Para Estela Jordán, también es una medida «necesaria». «Nos permitirá llevarla a extraescolares, como natación, e ir un poco más

holgados. Lo vamos a aprovechar para ella», asegura esta madre. Opina lo mismo Marta Malonda, otra mamá: «Iremos más desahogados, es bastante dinero y se notará. Igual lo invertimos en que vaya a natación, también queremos apuntarla a inglés...».

Desde el centro también aplauden la medida y consideran que es «maravillosa», aunque reconocen cierta «inquietud» en el sector, sobre todo por saber cómo lo gestionará Educación.

«Pedimos a la conselleria que sea más puntual que nunca en los pagos», explica Cristina Amador, dueña del centro. «La mayoría de

meses no lo es», apunta a Levante-EMV, en referencia al bono infantil, que ahora cubría parte de los gastos de las familias, y que sigue en el caso de los más pequeños. «Nosotros siempre lo adelantamos y soportamos esa deuda, pero ya no se podrá funcionar así, porque en el nivel de dos años ya hablamos de toda la escolaridad», es decir, el 100 % de la plaza.

Al mismo nivel que otras etapas

Por su parte, Coni la Grotteria, directora de Ituitu, pone en valor el «motor económico» que suponen los centros de Infantil, ya que permiten la conciliación de las familias pero, además, destaca la «labor educativa» que realizan. De hecho, esta es una de las novedades de la nueva ley educativa —la Lomloe—, que dota de currículum a la etapa de Infantil, como otra más.

«Siempre hemos trabajado desde un punto de vista pedagógico, no asistencial, y estamos felices de que nos hayan reconocido», afirma Cristina Amador. Ahora, tienen un currículum, deben hacer informes pedagógicos y trabajar áreas como la parte cognitiva, emocional o el desarrollo motor, además de impulsar la autonomía de los niños y niñas y su descubrimiento del mundo «a su ritmo».

La rectora de la UV asume la presidencia de la Xarxa Vives

► Mavi Mestre toma el relevo de Javier Lafuente, según el calendario rotativo que mantienen las universidades

LEVANTE-EMV. VALÈNCIA

■ La rectora de la Universitat de València (UV), Mavi Mestre, es

desde ayer la nueva presidenta de la Xarxa Vives de Universitats. Así, Mestre toma el relevo del rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, Javier Lafuente, que ha sido hasta ahora presidente de la institución cumpliendo con el calendario rotativo de presidencias de la Xarxa. En este nuevo reto, acompañan a Mestre como vicepresi-

dentos: el profesor Jordi Montaña; la rectora de la Universitat Jaume I de Castelló, Eva Alcón; el rector de la Universitat de Lleida, Jaume Puy; y el rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, Javier Lafuente.

El plan anual de la red que agrupa a las universidades de los diferentes territorios incluye unas 150 iniciativas distribuidas en 16 programas, entre las que destaca la Lliga de Debat, dirigida a alumnado de diferentes niveles —también preuniversitarios— y de la que la UV es una de sus sedes.



La rectora de la UV, en el traspaso de la presidencia.

LEVANTE-EMV