

# Comunicació oral i creativitat davant la intel·ligència artificial

Maria Expósito, directora de l'Escola Ginebró, explica com l'escola afronta un dels reptes del futur

A l'hora d'educar, les escoles no es poden aïllar de la societat del consum, que té el focus en l'individu i la competitivitat. La relació amb el medi ambient i la terra està quedant molt lluny. A més, la sobresaturació d'informació i la velocitat de les noves tecnologies generen incertesa i pèrdua de control sobre les emocions.

I davant aquest col·lapse, apareixen aplicacions d'intel·ligència artificial, com el Chatbox, que posaran a prova tota la comunitat educativa. I com s'adapta l'escola a aquesta nova revolució?

Maria Expósito, directora de l'Escola Ginebró de Llinars, explica que "com a societat hem de reactivar la creativitat i el pensament crític i no permetre que els nostres estudiants confonguin els avantatges que els pot proporcionar aquesta revolució tecnològica, que ben segur són molts, amb la importància de nodrir-se de competències i sabers per la vida".

"Als professionals de l'educació ens toca formar-nos i formar l'alumnat perquè siguin capaços de discernir entre el gran volum d'informació al seu abast, conviure i treballar per millorar aquesta societat complexa", explica.

Ara més que mai, la paraula pren importància en totes les seves formes:

La lectura amb consciència i la curiositat pels llibres nodreix, activa la ment, la imaginació i la creació. És una font inesgotable d'aprenentatge amb sentit, que alhora educa en la concentració.



## Lliga de Debat

**Llinars del Vallès** L'Escola Ginebró participa cada any en la Lliga de Debat, la competició d'oratorria més reconeguda del sud d'Europa, organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats dels Països Catalans. L'objec-

tiu és fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants en un format d'enfrontament dialèctic sobre un tema d'actualitat, i potenciar així la reflexió i el pensament crític. L'Escola s'ha proclamat guanyadora de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat els anys 2018 i 2021.

L'escriptura ajuda a construir una dimensió humanitzadora.

Saber escoltar i respectar, entendre que el pensament mai pot ser únic ni homogeni. Donar espais per parlar, per expressar les diferents opinions. Promoure el debat i aprendre a gestionar els conflictes, intrínsecs a la condició humana i que tant ajuden a créixer. Aquesta és la base d'una ciutadania activa i participativa i una societat cívica.

Adaptar-se a les noves tecnologies ha estat sempre el gran repte de les societats, des de l'origen dels temps.

## Adaptar-se a les tecnologies ha estat sempre el gran repte de les societats

I aquesta revolució que ens toca viure, a més, es caracteritza per exigir-nos un temps de resposta massa ràpid.

"El Chatbox va de resultats, robotització, racionalització i memorització. Per nosaltres, l'educació va de competències per la vida (*soft skills*), de treure el millor de cada

alumne combinant les seves múltiples intel·ligències. Va de lectura, escriptura i representació gràfica manual. Va d'expressió oral i expressió corporal. Va d'avaluació demostrativa, d'experimentació i vivències. I tants altres aspectes amb els quals a l'escola sabem treure el millor del nostre alumnat i fer créixer les persones en tots els sentits. Va d'humanitzar l'educació per dominar les eines tecnològiques. En definitiva, es tracta d'explorar la creativitat humana en totes les seves formes per continuar fent un món millor."

## Lecxit, un programa per millorar la comprensió lectora

A Catalunya 1 de cada 7 infants acaba la Primària amb un nivell baix de comprensió lectora, i això fa que molts d'aquest alumnes estiguin en risc de fracàs escolar o d'abandonament prematur de l'escola. Lecxit, un dels programes més veterans de la Fundació Bofill, té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la comprensió lectora. I té com a repte garantir que tot l'alumnat acabi la Primària amb un nivell de competència lectora que li asseguri el seu desenvolupament educatiu i social.

## Un de cada set nens acaba 6è amb un nivell baix de comprensió lectora

Per tirar endavant la iniciativa, la Fundació Bofill compta amb el suport de centres educatius, d'entitats culturals i biblioteques. En total, formen part de la xarxa uns 300 espais Lecxit en uns 140 municipis. La idea és que cada una de les persones voluntàries ajudi a llegir, i sobretot a comprendre el que llegeix, a un infant. Actualment, hi participen unes 1.900 persones voluntàries. Els voluntaris, abans de trobar-se amb el jove lector, reben una formació per tenir els recursos necessaris per poder realitzar l'acompanyament.

Des de Lecxit també ofereixen eines i recursos a escoles, famílies i entitats per promoure la lectura.



ginebró  
portes obertes

Dissabte 11/2/23

Infantil | EP | Cicles

Diumenge 12/2/23

Infantil | ESO | Batxillerat

Carrer Joaquim Costa, s/n  
08450 Llinars del Vallès



@escolaginebro



Cal cita prèvia  
www.ginebro.cat  
93 841 2547