

Varias familias reclaman más castellano en colegios por una jubilación en el TSJIB

► Esperan que con la marcha de **Gabriel Fiol** se produzca un cambio en el criterio de la Sala

► El tribunal desestimó la última petición cautelar con **tres votos** frente a dos

Victor Malagón | PALMA

La jubilación del presidente de la Sala de lo Contencioso del TSJIB, Gabriel Fiol, ha provocado un goteo de demandas por parte de padres contra el Govern para exigir un 25 por ciento de clases en castellano para sus hijos en distintos centros docentes de Balears. Todos estos recursos esperan que el cambio de un magistrado en la Sala altere los equilibrios internos del tribunal y permita un cambio de criterio respecto al modelo actual.

Una de las demandas está impulsada por la asociación Hablamos Español. Su portavoz, Gloria Lago, confirma que se impulsa un proceso para comprobar si existe un cambio de criterio con la marcha de Fiol. La organización, con sede en Vigo, asesora a varios padres de las Islas y ya participó en la petición de medidas cautelares que fue rechazada el pasado mes de noviembre por el TSJIB. En aquella ocasión, la familia de una alumna de Secundaria reclamó que se ordenara al centro aplicar un 25 por ciento de clases en castellano antes de resolver el fondo de la demanda. En este caso, la Sala desestimó la petición por un estrecho margen: tres magistrados mantenían la posición mayoritaria frente a dos que redactaron un voto particular a favor de los padres.

Una vez que esta menor ahora estudia en un centro de Estados Unidos son otros los padres que protagonizan una petición con una base casi idéntica. En paralelo a esta petición se ha registrado un goteo de demandas en una lí-



→ EL APUNTE

Recurso también por el reglamento de la UIB

► Hablamos Español también ha presentado un recurso contencioso contra el reglamento de la UIB que establece el porcentaje de uso obligatorio de catalán en un 35 por ciento en los estudios de grado. Fuentes de la organización señalan que la mayor parte de estos recursos son gestionados por la dirección nacional de este organismo, con sede en Galicia. La Sala de lo Contencioso por ahora no ha cubierto de forma definitiva la baja de Fiol y, por el momento existe una comisión de servicios.

Polémica. Los recursos siguen a la decisión del TSJ de Catalunya que obligaba a un 25 por ciento de horas lectivas en castellano y que fue contestada por varias asociaciones también en Balears.

nea muy similar y que también incluyen peticiones de medidas cautelares. Hay otras que estaban pendientes de resolver, como la encabezada por Plis.

Todas estas peticiones siguen las resoluciones del TSJ de Catalunya que resolvió contra el modelo de inmersión lingüística en esa comunidad. La posición hasta ahora mayoritaria en el tribunal balear se basaba en que el modelo de las Islas no es el mismo sino que la normativa educativa solo regula que sean en catalán al menos la mitad de las clases. Cada uno de los centros establece a continuación un proyecto lingüístico propio en el que establece la proporción.

► CATALUNYA

Las demandas intentan trasladar a Balears la sentencia de Catalunya sobre el uso del castellano

La resolución de noviembre también se basaba en que no se había acreditado el perjuicio que provocaba a la menor el proyecto lingüístico del centro. Mientras, la postura de las dos magistradas discrepantes sí entendía que existía un daño «irreparable» para la alumna y afeaba a la Conselleria que no hubiera acreditado si algún instituto de Mallorca sí impartía un 25 por ciento de clases en castellano.

El Govern reclama en Estrasburgo incluir el catalán en el programa Erasmus

R. L. | PALMA

El presidente de la Red Europea por la Diversidad Lingüística y secretario autonómico de Universitat, Investigació i Política Lingüística del Govern, Miquel Àngel Sureda, reclamó ayer en Estrasburgo incluir el catalán en el programa Erasmus+. Este programa permite el acceso de unos 10.000 estudiantes de los países europeos a las universidades públicas y privadas de los territorios de habla catalana, reunidas en la Xarxa Vives d'Universitats y son muchos los que llegan sin conocer la lengua catalana y se topan con problemas para seguir la docencia, hacer trámites administrativos o socializar.

Beneficios

La Unión Europea pone a disposición de los alumnos de Erasmus una plataforma de enseñanza de lenguas gratuita para preparar la estancia los meses previos y reforzar el aprendizaje mientras estudian en el extranjero. La plataforma, denominada Online Language Support, ofrece cursos para veinticuatro lenguas oficiales de la UE y otros que no lo son, como el islandés, el macedonio, el noruego, el serbio y el turco. En cambio, no ofrece ningún tipo de enseñanza para aprender catalán. Sureda hizo la petición en la sesión del Intergrupo de Minorías Nacionales y Lenguas del Parlamento Europeo de que se modifique la licitación de la plataforma e incluya el catalán, el euskera y el gallego. Entre el 2010 y el 2014 los tres idiomas formaron parte del sistema de aprendizaje lingüístico del anterior Erasmus, pero después desaparecieron.

Un grupo de docentes se planta para acabar con frases como «Viva Franco»

► Los profesores difunden un **manifiesto** defendiendo la libertad de cátedra en el aula

Kike Oñate | PALMA

Diecinueve profesores del IES Emili Darder de Palma han firmado y difundido un manifiesto en el que piden poder hablar «absolutamente de todos los temas sin que provoquen gritos y odios, que salen de las aulas y se deforma el mensaje». «No es posible tener miedo a hablar de temas que se consideran espinosos por la sociedad, como el terrorismo o el nacionalismo, del cariz que sea. Dentro del aula existe la

libertad de cátedra y es perfectamente legal», defienden.

Los docentes denuncian que el concepto «adoctrinamiento» está siendo usado por muchos grupos políticos y asociaciones civiles para iniciar «guerras verbales contra todo lo que va en contra de su línea de pensamiento». «Esto crea problemas de convivencia en las aulas que desestabilizan el sistema democrático», advierten. «Nos engañaríamos pensando que hay alguien que desde el momento en el que abre



la boca no está adoctrinando de una forma u otra; de hecho, es un punto inherente a la naturaleza humana», argumentan, y añaden: «Quien diga que es totalmente objetivo en todo miente, sea consciente o inconscientemente».

Los docentes aseguran que tanto en su instituto como en

muchos otros de Balears se está volviendo común encontrar alumnos que hacen el saludo fascista cuando el profesor entra en el aula. «No es una provocación extraña», apuntan, y advierten de que pasa lo mismo con gritos como «Viva Franco», «Hitler tampoco fue tan malo», «Fusilaría a todos los homosexuales» o

Un profesor de un instituto de Palma da clase en una imagen de archivo. FOTO: PERE BOTA

«Las mujeres, si las violan, es su problema». El grupo firmante ve necesario buscar soluciones. «Si no explicamos que el fascismo es una aberración, no lo podemos combatir; si no decimos que todas las personas tenemos los mismos derechos, no hay nada hacer», dicen en el documento.

Consideran que este problema trasciende a las aulas y defienden poder hablar de todo «sin imponer nada a nadie, sin exhibir colores, emblemas o lo que sea; hablemos sí, pero sin obligar a nadie a ser como nosotros». Por otra parte, los docentes creen que el caso de la polémica por la bandera en el colegio La Salle es la muestra de una «enfermedad que nos infecta a todos» y apoyan a la profesora.