

Las universidades de la Xarxa Vives trabajarán conjuntamente en una propuesta sobre el Suplemento Europeo al Título

La Universitat Jaume I (UJI) ha acogido un seminario con el título «Implementación del Suplemento Europeo al Título (SET) en la región Vives» en el marco del Fòrum Vives.

Con participación de representantes de las universidades de los territorios de habla catalana, la jornada ha analizado el contexto actual y la **aplicación práctica del SET en las instituciones de educación superior miembros de la Red**. Entre las conclusiones del seminario, destaca el acuerdo de las universidades para trabajar conjuntamente en una propuesta sobre el SET que se elevará al Ministerio de Educación español para establecer unas directrices que permiten una gestión simplificada.

Pilar García Agustín, vicerrectora de Estudiantes, Ocupación e Innovación Educativa de la **UJI**, ha abierto el seminario. A continuación ha tenido lugar una mesa redonda moderada por M. Carmen Falomir, de la UJI, con las intervenciones de Miquel Nicolau, de la Universidad de Andorra; Carles Pérez, de la Universitat d'Alacant; J. Antoni Claver, de la Universitat Politècnica de València y Alfons Esteve, de la Universitat de València. Finalmente, Falomir ha expuesto las principales conclusiones del seminario.



El **Suplemento Europeo al Título (SET)** es un documento que acompaña al **título universitario oficial** con la información unificada de los estudios de una persona. Es un modelo de documento que contiene toda la información sobre los estudios: el contenido, las competencias, las calificaciones, las prácticas externas, etc. El SET garantiza que todo aquello que se ha evaluado cursando el grado **tendrá la misma validez en cualquiera otro país de la EEES**. El SET tiene que incluir la información siguiente: los datos del estudiante, la información de la titulación (nivel, contenidos y resultados obtenidos), la certificación del Suplemento, información sobre el sistema nacional de educación superior e información adicional.